

令和5年度 年間授業計画

東京都立小平西高等学校

| | | | | | |
|---|--|---------|--------------------------|---|------------------------------------|
| 教科・科目 | 子どもの発達と保育 | | 2単位 | | |
| 対象生徒 | 3学年1～7組（必修・必修選択・自由選択） | | | | |
| 教科書・副教材 | 子どもの発達と保育（実教出版） | | | | |
| 教科担当者 | 本間 由美 | | | | |
| 指導目標 保育の基礎基本の知識・技術を学び、生徒の実生活に取り入れられるようにし、知識・技術の定着を図る。 | | | | | |
| 指導計画 | 学期 | 予定時数 | 指導内容 | 具体的な指導目標 | |
| | 1 学期 | 前半 | 6 時間 | 名札づくり 児童の発達・児童観について 乳幼児の発達について 外部講師 | 実技を通して保育士の仕事内容を理解させるとともに、保育の意義を学ぶ。 |
| | | 後半 | 8 時間 | 子どもの心身の成長について 読み聞かせ 児童文化財製作 保育園実習（1日）夏休み 期末考査 | 実技を通して保育士の仕事内容を理解させるとともに、保育の意義を学ぶ。 |
| | 2 学期 | 前半 | 8 時間 | 保育の必要性 保育者の役割 集団保育と家庭保育 | 実技を通して保育士の仕事内容を理解させるとともに、保育の意義を学ぶ。 |
| | | 後半 | 14 時間 | 子どもの福祉 児童福祉の意義 保育技術の実習（こども園） | 実技を通して保育士の仕事内容を理解させるとともに、保育の意義を学ぶ。 |
| | 3 学期 | 4 時間 | 離乳食を幼児食（調理実習） まとめ | 基礎基本を理解したうえで自分の進・実生活で活かせるよう感がせさせる。 | |
| | 評価の観点・方法 ・実技・定期テスト、提出物、出席状況等で総合的に評価する。 | | | | |