

令和5年度 学力スタンダード指導計画・報告書

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年A組～G組)

第3学年教科担当者：（A組：深水美賀子）（B組：梅原文子）（C組：梅原文子）（D組：深水美賀子）（E組：梅原文子）（F組：梅原文子）（G組：深水美賀子）

|                |                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教科・科目の<br>指導目標 | 1. 国語を的確に理解し適切に表現する能力を養うとともに、思考力を伸ばし、豊かな心情を養う。言語感覚を磨き、言語文化に対する関心を深め、国語を尊重してその向上を図る態度を育てる。<br>2. 『国語総合』(現代文)の目標を受け、『国語総合』で養われた能力を向上させる。<br>3. 『国語総合』で獲得したものの見方、感じ方、考え方を伸ばし、人間、社会、自然などについて、各自の考えを深め発展させる。 |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|      | 高校入試等の分析結果・前年度の学力調査分析結果                                                                                                                                                                                          | 分析結果を踏まえて検討した指導内容                                                                                                                                                                                                                          | 指導体制の確立                                                                                                                                                                      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 年度当初 | 1 毎週1回実施の漢字テストは、漢字の読み書き70％程度・現代用語や慣用表現等は60％程度の出来であった。<br>2 評論:文章読解力の差が評論文が扱っている話題の分野によるところが大きい。<br>3 小説:現代のものは概ね読解し、自分の意見を記述することができるが、戦前のものや難解な後が多用されているものは読解できない場合がある。<br>4 知識が増えるにつれ、自分の意見の根拠を挙げられるようになってきている。 | 1 漢字検定を目標に漢字や語彙の学習に励む生徒も多い。3年第1回で2級取得を目指させる。<br>2 評論:多様な知識を得ることによって文章の読解力が上がってくる。3年生になり、受験を意識して学習に身を入れ始める機会を捉え、多方面への興味関心を促すとともに、評論用語等の基礎知識の充実・定着を図る。<br>3 小説:虚構の世界で展開される真実を読み取り、自身の思考や思想を広げ深めさせる。<br>4 グループ討論等で多様な意見に触れる。自身の意見を発表することに慣れる。 | 1 語彙力アップについては毎週1回程度の小テストを実施し、地道に身につけさせる。<br>2 読解力については、キーワードや接続詞等の基礎事項に立ち返って学習させる。また、長文を早く正確に読めるように、速読を取り入れる。<br>3 自分の考えを、的確な根拠を挙げて述べられるように、新聞記事等を活用して論理的な思考と幅広い知識を得る機会を増やす。 |

|     | 生徒の変容 | 生徒の学力の定着状況 | 次年度に向けた指導体制の改善 |
|-----|-------|------------|----------------|
| 年度末 |       |            |                |