

## 令和5年度都立小平南高校における教科指導の重点

重点科目	重点課題	取組	発展的取組
<b>国語</b>	古文の読解力をつけさせるための指導を充実させる	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1年時から、少ない時間で効果的に古文の学習ができるよう情報を共有し、協議する。</li> <li>・古文単語の小テストを充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・3年次の学習においてはできるだけ演習問題を取り入れ、入試問題を多く解くよう教員間で意思統一をする。</li> <li>・古文常識や文学史の学習にも時間を割き、読解力の向上を図る。</li> </ul>
<b>地理歴史 公民</b>	公民としての資質・能力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・4月の教科会で年間指導計画について共有、指導事項について確認</li> <li>・副教材を活用し、様々な情報を調べまとめる技能を身に付けさせる</li> <li>・課題解決の過程についてまとめて発表させる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現代の諸課題について多面的・多角的に考察し、主体的に解決しようとする態度を育成することをふまえた授業の実施</li> <li>・人間としての在り方、生き方について考えさせる</li> </ul>
<b>数学</b>	数学的な見方・考え方を活用した主体的な活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・事象を数学的に捉え、数学の問題を見いだせる教材の開発</li> <li>・演習プリントの作成</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度の評価を取り入れた授業の実施</li> <li>・発展的な内容を取り入れた演習プリントの作成</li> </ul>
<b>理科</b>	主体的に科学的に探究する力を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内で、資料を使って考える等の探究のための時間を設ける。</li> <li>・入試問題の分析研究</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他科目・他教科の教員に協力を求め、探究DAYSにつなげる。</li> </ul>
<b>英語</b>	4技能5領域のバランスのとれた力の育成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各科目で4技能5領域の育成を目指した授業実践</li> <li>・インタビューテストやスピーチなどのパフォーマンステストの実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・外部検定への指導</li> <li>・TGGへの参加やオンライン英会話の実施を通して「話すこと」の実践的な活動を充実し、技能向上につとめる</li> </ul>