

# 都立小平南高等学校 グランドデザイン

<p><b>【生徒／学校の現状】</b>                  学習面：学習に対して真面目に取り組み、課題への取り組みもおおむね良好である。                  生活面：素直で穏やかな性格で行事や部活動も一生懸命取り組む一方、受け身の姿勢が見られ自主性に欠ける部分がある。                  進路面：85%の生徒が大学進学を希望し、うち約3割の生徒が推薦等を活用している。</p> <p><b>【予想される社会の変化】</b>                  AI技術の発展・高度情報化・グローバル化の拡大                  技術革新の進行が速く社会の変化が激しくなり先が予測しづらい</p>	<p><b>【教育目標】</b>                  英知：主体的に粘り強く学び続ける生徒の育成                  自律：自己と他者を尊重し、互いを高める規範意識を持った生徒の育成                  努力：将来への目標を掲げ、計画的に邁進していく生徒の育成</p> <p><b>【学校像/学校経営計画】</b>                  豊かな心と確かな学力を育てる学校                  ～ 文武両道 ～                  生徒の夢や希望を目標にかえ、実現させる学校                  ～ 進路希望の実現 ～</p>
--	--

<p><b>【目指すべき生徒の将来像（20年後の生徒の姿など）】</b>                  社会の変化に対応するために絶えず変化を予測し主体的に学び続けていくことができる生徒。                  多様な価値観を受け入れ、協働や対話を通じて、解決策を生み出すことができる生徒。                  社会における自分の立場を鑑み、目標に向かって行動することができる生徒。</p>
--

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力】	
知識・技能	<p>①情報収集力 課題に応じ様々な方法で情報を集め、それを正しく読み取り客観的に整理することができる。</p> <p>②状況分析力 客観的な事実や情報に基づいて、自分と他者の現状を受け入れた判断をすることができる。</p> <p>③計画立案力 自分と周囲の状況を理解してそこから自分の目標や課題を考え、見つけることができる。</p>
思考・判断力・表現力	<p>④親和力 興味を持って相手の話を聞き、相手の立場に立って考えることができる。また必要に応じて自分の気持ちを表現して相手との信頼関係を築くことができる。</p> <p>⑤行動持続力 主体的に行動に移し、物事に対しあきらめずに最後までやりぬくことができる。</p> <p>⑥課題解決力 課題を解決することにより、自分に自信を持つことができる。</p>

【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】					
育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3	目指すべき生徒の将来像
知識・技能	情報収集力	課題に応じ様々な方法で情報を集め、それを正しく読み取り客観的に整理することができる。	様々な情報収集の手段についてその利便性と問題点を理解できる。収集すべき情報の特性や情報源の信憑性が理解できる。	課題を解決するための必要な情報を見定めて収集し、整理保存ができる。	社会の変化に対応するために絶えず変化を予測し主体的に学び続けていくことができる生徒。多様な価値観を受け入れ、協働や対話を通じて、解決策を生み出すことができる生徒。社会における自分の立場を鑑み、目標に向かって行動することができる生徒。
	状況分析力	客観的な事実や情報に基づいて、自分と他者の現状を受け入れた判断をすることができる。	客観的な事実や情報に基づいて状況を判断できる。	状況に応じて自分の現状を受け入れた判断ができ行動に移すことができる。	
	計画立案力	自分と周囲の状況を理解し、そこから自分の目標や課題を考え、見つけることができる。	課題に対して、目標と計画を大まかに立てることができる。立案した計画や目標に、自分なりに取り組むことができる。	予測をふまえ具体的な計画を立て、条件が明確な課題であれば目標や発生しそうな問題を予め考えることができる。	
	親和力	興味を持って相手の話を聞き、相手の立場に立って考えることができる。また必要に応じて自分の気持ちを表現して相手との信頼関係を築くことができる。	様々な状況でもチームへの貢献を考えて行動することができる。	仲間同士で相談することで、チームがやる気が出るように働きかけることで貢献することができる。	
	行動持続力	主体的に行動に移し、物事に対しあきらめずに最後までやりぬくことができる。	任されたことは、自分でやるべきことを考え行動することができる。常に良いやり方を追求し、能力向上を心がけている。	取り組んだことに対しては、自分なりに工夫し、自発的に考え、責任をもって行動することができる。	
	課題解決力	課題を解決することにより、自分に自信を持つことができる。	自分が分からないことや疑問があっても相手を選んで、勇気をもって聞くことができる。	自分が置かれている状況を正しく伝えることができる。ストレスやプレッシャーがかかる場面でも課題に前向きに取り組むことができる。	