

令和 8 年度 年間授業計画 教科 国語 科目 現代文演習

教科: 国語 科目: 現代文演習 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	CD選択者 石井幸恵
使用教科書:	●教科書(『精選論理国語』教研出版)・現代文単語げんたん(いづな書店) ・解法のテクニック4(啓隆社)・ロジック現代文 私大過去問題演習(桐原書店) 共通テスト分野別対策ベーシックマスター(Z会編集部)

教科	国語	の目標:
【知識及び技能】	生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。	
【思考力、判断力、表現力等】	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	
【学びに向かう力、人間性等】	言葉を通じて積極的に他者と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉のもつ価値への認識を深めようとしているとともに、言語感覚を磨き、言葉を効果的に使おうとしている。	

科目	現代文演習	の目標:			
【知識及び技能】	大学入試や実社会において必要な現代文の知識や技能を身に付けるようにする。	【思考力、判断力、表現力等】	論理的、批判的に考える力を伸ばすとともに、創造的に考える力を養い、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	【学びに向かう力、人間性等】	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに、生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ、我が国の言語文化の担い手としての自覚を深め、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		話 ・ 聞	書	読					
単元 9 私大過去問題演習 【知識及び技能】 現代文単語や慣用表現等を理解し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力】 文章構成を理解し、筆者の考えを読み取ることができる。出題者の出題意図を読み取ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章構成を理解し、筆者の考えを読み取ることができる。出題者の出題意図を読み取ることができる。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 的確に言葉・文章の意味を読み取れているか。 【思考力・判断力・表現力】 的確に言葉・文章の意味を読み取れているか。 【学びに向かう力、人間性等】 正解できているか。間違えた理由を理解できているか。	○	○	○	9	
	・指導事項								正解を導き出す。
	・教材								プリント
	・一人1台端末の活用(場面)								筆者・作品・テーマ等を調べる。
単元 10 私大過去問題演習 【知識及び技能】 現代文単語や慣用表現等を理解し、使いこなすことができる。 【思考力、判断力、表現力】 文章構成を理解し、筆者の考えを読み取ることができる。出題者の出題意図を読み取ることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 文章構成を理解し、筆者の考えを読み取ることができる。出題者の出題意図を読み取ることができる。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 的確に言葉・文章の意味を読み取れているか。 【思考力・判断力・表現力】 的確に言葉・文章の意味を読み取れているか。 【学びに向かう力、人間性等】 正解できているか。間違えた理由を理解できているか。	○	○	○	9	
	・指導事項								正解を導き出す。
	・教材								プリント
	・一人1台端末の活用(場面)								筆者・作品・テーマ等を調べる。
単元 11 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力、人間性等】					
	・指導事項								
	・教材								
	・一人1台端末の活用(場面)								
単元 12 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力】 【学びに向かう力、人間性等】	指導項目に対し、次の教材等を活用する。			次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 【思考力・判断力・表現力】 【学びに向かう力、人間性等】					
	・指導事項								
	・教材								
	・一人1台端末の活用(場面)								
定期考査(学年末考査)/返却と解説									

3
学
期