

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

論理表現Ⅲ

教科: 英語

科目: 論理表現Ⅲ

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	A組 酒井・山田	B組 磯・蛇子	C組 磯・山田	D組 磯・蛇子	E組 佐原・山田	F組 蛇子・佐原	G組 酒井・佐原
使用教科書:	EARTHRISE English Logical ExpressionⅢ						

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	英語の音声、語彙・表現、文法の知識を「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。
【思考力、判断力、表現力等】	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で関わり合いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理表現Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声、語彙・表現、文法の知識を「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。	英語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 [や]	話 [発]					
1 学 期	単元 1 Lesson 1 Coming to Japan	指導項目に対し、次の教材等を活用する。					次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項					【知識及び技能】				
	語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。	英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ					語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材					【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	5
	自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。	CLOVER					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】				
	自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	Formsによる課題配信					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。				
	単元 2 Lesson 2 Online shopping	指導項目に対し、次の教材等を活用する。					次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項					【知識及び技能】				
	語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。	英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ					語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材					【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。	CLOVER					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】				
	自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	Formsによる課題配信					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。				
	定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説							○	○	○	1
	単元 3 Lesson 3 Preparing to study abroad	指導項目に対し、次の教材等を活用する。					次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項					【知識及び技能】					
語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。	英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ					語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。					
【思考力、判断力、表現力】	・教材					【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6	
自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。	CLOVER					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】					
自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	Formsによる課題配信					自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。					
単元 4 Lesson 4 24-hour stores	指導項目に対し、次の教材等を活用する。					次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項					【知識及び技能】					
語彙・表現、文法の知識を修得し、自分の気持ちや考えを表現することができる。	英語で生活するための表現、意見の述べ方を学ぶ					語彙・表現、文法の知識を修得し、自分の気持ちや考えを表現することができる。					
【思考力、判断力、表現力】	・教材					【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	5	
自分の意見や考えを、英語で論理的に話すことができる。	CLOVER					自分の意見や考えを、英語で論理的に話すことができる。					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】					
自分の意見や考えを、英語で論理的に話そうとしている。	Formsによる課題配信					自分の意見や考えを、英語で論理的に話そうとしている。					
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説							○	○	○	1	

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

論理表現Ⅲ

教科: 英語

科目: 論理表現Ⅲ

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	A組 酒井・山田	B組 磯・蛇子	C組 磯・山田	D組 磯・蛇子	E組 佐原・山田	F組 蛇子・佐原	G組 酒井・佐原
使用教科書:	EARTHRISE English Logical ExpressionⅢ						

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	英語の音声、語彙・表現、文法の知識を「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。
【思考力、判断力、表現力等】	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で関わり合いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 論理表現Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語の音声、語彙・表現、文法の知識を「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。	英語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 〔 や 〕	話 〔 発 〕					
単元 1 Lesson 1 Coming to Japan 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力、判断力、表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ ・教材 CLOVER 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信			○	○	○				5
	【知識及び技能】 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ									
	【思考力、判断力、表現力】 ・教材 CLOVER									
	【学びに向かう力、人間性等】 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信									
	次観別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力・判断力・表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。									
単元 2 Lesson 2 Online shopping 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力、判断力、表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ ・教材 CLOVER 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信			○	○	○				6
	【知識及び技能】 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ									
	【思考力、判断力、表現力】 ・教材 CLOVER									
	【学びに向かう力、人間性等】 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信									
	次観別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力・判断力・表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。									
1 学 期	定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説					○				1
単元 3 Lesson 3 Preparing to study abroad 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力、判断力、表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ ・教材 CLOVER 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信			○	○	○				6
	【知識及び技能】 ・指導事項 英語で生活するための表現、メールの書き方を学ぶ									
	【思考力、判断力、表現力】 ・教材 CLOVER									
	【学びに向かう力、人間性等】 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信									
	次観別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、メールのやりとりを通して意見を表現できる。 【思考力・判断力・表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的にメールに書こうとしている。									
単元 4 Lesson 4 24-hour stores 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、自分の気持ちや考えを表現することができる。 【思考力、判断力、表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的に話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的に話そうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項 英語で生活するための表現、意見の述べ方を学ぶ ・教材 CLOVER 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信			○	○	○				5
	【知識及び技能】 ・指導事項 英語で生活するための表現、意見の述べ方を学ぶ									
	【思考力、判断力、表現力】 ・教材 CLOVER									
	【学びに向かう力、人間性等】 一人1台端末の活用(場面) Formsによる課題配信									
	次観別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 語彙・表現、文法の知識を修得し、自分の気持ちや考えを表現することができる。 【思考力・判断力・表現力】 自分の意見や考えを、英語で論理的に話すことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自分の意見や考えを、英語で論理的に話そうとしている。									
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説						○				1

