

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

コミュニケーション英語Ⅲ

教科: 英語

科目: コミュニケーション英語Ⅲ

単位数: 4 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	A組	佐藤	BEF組	酒井	DG組	山田	C組	雙田						
使用教科書:	LANDMARK English Communication Ⅲ													

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 コミュニケーション英語Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。	形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、実際に外国語で表現することができる。	外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 []や	話 []発	書					
単元 9 Lesson 9 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	12
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 10 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	12
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 11 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	8
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 12 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	8
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
定期考査(学年末考査)/返却と解説											

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

コミュニケーション英語Ⅲ

教科: 英語

科目: コミュニケーション英語Ⅲ

単位数: 4 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	A組	佐藤	BEF組	酒井	DG組	山田	C組	雙田						
使用教科書:	LANDMARK English Communication Ⅲ													

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	知識や得た情報を活用して、自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築することができる。
【学びに向かう力、人間性等】	他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読んだりしたことを活用して、情報や考えなどを外国語で話したり書いたりして表現しようとしている。

科目 コミュニケーション英語Ⅲ の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を、「聞くこと」「読むこと」「話すこと」「書くこと」を活用した実際のコミュニケーションにおいて運用することができる。	形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、実際に外国語で表現することができる。	外国語を通じて積極的に人や社会と関わり、自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め、尊重しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 []や	話 []発	書					
単元 9 Lesson 9 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	12
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 10 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	12
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 11 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	8
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
単元 12 Lesson 10 (LANDMARKⅢ) 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。 【思考力、判断力、表現力】 様々な題材の英語長文を読み解くことで文化を学びながら、英語の知識も習得する 【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項										
	英文の内容を理解し、文法も習得する。					次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 様々な英語長文の読解を通して、音声、語彙・表現、文法の知識を修得し、4技能において運用することができる。					
	Praxis Level 2, Level 3, Reading Core, Close-up Listening 10+30					【思考力・判断力・表現力】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書くことができる。	○	○	○	○	8
	一人1台端末の活用(場面)					【学びに向かう力、人間性等】 長文読解を通して、形成・整理・再構築した自分の意見や考えを、英語で話し、書こうとしている。					
定期考査(学年末考査)/返却と解説											