

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

英語コミュニケーション I

教科: 英語

科目: 英語コミュニケーション I

単位数: 4 単位

対象学年組: 第 1 学年

教科担当者:	A組	佐原	B組	大野	C組	大野	D組	岡見	E組	大野	F組	岡見	G組	佐原
使用教科書:	LANDMARK English Communication I													

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数	
		聞	読	話 [や]	話 [発]	書						
単元 1 Unlock Your Potential 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				12	
	目標や挑戦に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。	○	○	○		
	・教材	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1	○	○	○	○	○	【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
単元 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15	
	食文化・歴史に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。	○	○	○		
	・教材	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1	○	○	○	○	○	【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
単元 3 The Moon and Our Culture 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15	
	科学に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。	○	○	○		
	・教材	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1	○	○	○	○	○	【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
単元 4 Eco-Tour on Yakushima 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15	
	観光に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。	○	○	○		
	・教材	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1	○	○	○	○	○	【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
	辞書アプリ・英単語学習サービス											
定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説												
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説												

令和 8 年度

年間授業計画

教科

英語

科目

英語コミュニケーション I

教科: 英語

科目: 英語コミュニケーション I

単位数: 4 単位

対象学年組: 第 1 学年

教科担当者:	A組	佐原	B組	大野	C組	大野	D組	岡見	E組	大野	F組	岡見	G組	佐原
使用教科書:	LANDMARK English Communication I													

教科 英語 の目標:

【知識及び技能】	外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。
【思考力、判断力、表現力等】	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。
【学びに向かう力、人間性等】	外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。

科目 英語コミュニケーション I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。	外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		聞	読	話 []や	話 []発	書					
単元 1 Unlock Your Potential 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				12
	目標や挑戦に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。				
	・教材						【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1										
	・一人1台端末の活用(場面) 辞書アプリ・英単語学習サービス										
単元 2 Curry Travels around the World 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15
	食文化・歴史に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。				
	・教材						【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1										
	・一人1台端末の活用(場面) 辞書アプリ・英単語学習サービス										
単元 3 The Moon and Our Culture 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15
	科学に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。				
	・教材						【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1										
	・一人1台端末の活用(場面) 辞書アプリ・英単語学習サービス										
単元 4 Eco-Tour on Yakushima 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15
	観光に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。				
	・教材						【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1										
	・一人1台端末の活用(場面) 辞書アプリ・英単語学習サービス										
定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説											
1 学期 単元 3 The Moon and Our Culture 【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 【思考力、判断力、表現力】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について適切に表現したり伝え合ったりしている。 【学びに向かう力、人間性等】 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。	指導項目に対し、次の教材等を活用する。 ・指導事項						次の観点別評価規準に従い評価する。 【知識及び技能】 場面や状況に応じて語彙・表現が適切に活用できているか。				15
	科学に関する表現を学ぶ						【思考力・判断力・表現力】 自己の判断で場面や状況にふさわしい表現ができるか。				
	・教材						【学びに向かう力、人間性等】 主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしているか				
	Listening Laboratory 英単語ターゲット1200 Reading Core1										
	・一人1台端末の活用(場面) 辞書アプリ・英単語学習サービス										
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説											

