

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報Ⅱ

教科: 情報 科目: 情報Ⅱ 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	自由選択1	中村																		
使用教科書:	実教出版「情報Ⅱ」																			

教科	情報	の目標:
【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。	
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身につけていること。	
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。	

科目	情報Ⅱ	の目標:			
【知識及び技能】	情報技術の基本的な知識を身につける。プログラミング等を駆使し問題解決を行う力をつける	【思考力、判断力、表現力等】	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	【学びに向かう力、人間性等】	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 1 データ処理の基礎	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				16
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
データ処理に用いるソフトウェアの習得	Excelの活用、プログラミング	データ処理に用いるソフトウェアの習得できているか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
データの分析で適切な方法を選択できる。	MOS	データの分析で適切な方法を選択できているか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
	データ分析					
単元 2 データの表現方法	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				20
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
適切な表現を用いてデータを見せることができる。	Excel, PowerPointの活用、プログラミング	適切な表現を用いてデータを見せることができる。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
見る人の状況や好みなどを考え表現できる。	MOS	見る人の状況や好みなどを考え表現できているか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
	データ分析					
1 定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説						
単元 3 データサイエンス	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				16
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
近似曲線等の関数を使いデータの分析ができるようになる。	プログラミング、プレゼンテーション	近似曲線等の関数を使いデータの分析ができているか				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
適切な関数を意味を理解したうえで活用できる。	MOS	適切な関数を意味を理解したうえで活用できているか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
	データ分析					
単元 4 問題解決学習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				18
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
各自テーマに沿って適切なデータの処理が行えている。	ポスター発表	各自テーマに沿って適切なデータの処理が行えているか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
発表に際し、適切なデータ表現が行えている。	MOS	発表に際し、適切なデータ表現が行えているか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
	データ分析					
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説						

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報Ⅱ

教科: 情報 科目: 情報Ⅱ 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	自由選択I	中村												
使用教科書:	実教出版「情報Ⅱ」													

教科	情報	の目標:
【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。	
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身につけていること。	
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。	

科目	情報Ⅱ	の目標:			
【知識及び技能】	情報技術の基本的な知識を身につける。プログラミング等を駆使し問題解決を行う力をつける	【思考力、判断力、表現力等】	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	【学びに向かう力、人間性等】	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 5	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 6	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
2 学 期	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説					
単元 7	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 8	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説					

令和 8 年度 年間授業計画 教科 情報 科目 情報Ⅱ

教科: 情報 科目: 情報Ⅱ 単位数: 2 単位

対象学年組: 第 3 学年

教科担当者:	自由選択1	中村													
使用教科書:	実教出版「情報Ⅱ」														

教科	情報	の目標:
【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。	
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効果的に活用する力を身につけていること。	
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。	

科目	情報Ⅱ	の目標:			
【知識及び技能】	情報技術の基本的な知識を身に着ける。プログラミング等を駆使し問題解決を行う力をつける	【思考力、判断力、表現力等】	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	【学びに向かう力、人間性等】	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 9	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 10	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
定期考査（学年末考査）/返却と解説						

3 学期