

令和 7 年度

年間授業計画

教科

情報

科目

情報 I

教科： 情報

科目： 情報 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年

教科担当者：	A組	中村	B組	中村	C組	中村	D組	中村	E組	中村	F組	中村	G組	中村
使用教科書：	数研出版：高等学校情報 I													

教科 情報 の目標：

【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効率的に活用する力を身につけていること。
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。

科目 情報 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人とのかかわりについて理解を深めるようにする。	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単 元 1 情報社会の問題解決	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	情報社会の問題を発見・解決する活動を通して、情報の適切かつ効果的な活用する力	情報社会の基本知識、プレゼンテーション	情報社会の基本知識や情報モラルを身につけ問題解決能力を理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	14
	幅広い分野の問題に対し、適切に情報を収集し広い視点を持ち、諸問題の解決法の立案	教科書	情報と情報技術の適切かつ効果的な活用と望ましい情報社会の構築について考察している。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	問題解決を通じて身近な問題に関しても適切にアプローチし、解決する姿勢を目指す。	プレゼンテーション	情報社会における問題の発見・解決に、情報と情報技術を適切かつ効果的に活用している。				
	単 元 2 コミュニケーションと情報デザイン	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	情報の表現方法を知り、それぞれの特徴を理解し、適切に選択できる知識及び技能	情報デザイン、ポスター作製	情報の表現方法の特徴及び情報デザインの考え方を理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	16
	適切な情報の表現方法を選択し客観的視点を持ってプレゼンテーションを行う。	教科書	コミュニケーションの目的を明確にして、適切かつ効果的な情報デザインを考えている。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	ユニバーサルデザインを考慮し、ポスターの制作に取り組んでいる。	ポスター作製	情報デザインを効果的に活用し、情報社会に主体的に参画しようとしている。				
	単 元 3	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						

令和 7 年度

年間授業計画

教科

情報

科目

情報 I

教科： 情報

科目： 情報 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年

教科担当者：	A組	中村	B組	中村	C組	中村	D組	中村	E組	中村	F組	中村	G組	中村
使用教科書：	数研出版：高等学校情報 I													

教科 情報 の目標：

【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効率的に活用する力を身につけていること。
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。

科目 情報 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人とのかかわりについて理解を深めるようにする。	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単 元 3 コンピュータとプログラミング	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	プログラムの開発を通じて、適切なコード設計が行えるとともに、エラー訂正で問題発見能力	コンピュータの基礎技術、プログラミング	コンピュータの基礎技術及び、プログラムの書き方を理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	コンピュータの基礎技術を理解し、プログラミングを通じて論理的思考力	教科書	コンピュータで扱われる情報の特徴とコンピュータの能力との関係について考察している。	○	○	○	24
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	さらに詳しくプログラムについて学び、言語知識及び最適化をはかる意識を持たせる。	プログラミング	問題の発見・解決にコンピュータを積極的に活用しようとしている				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						

令和 7 年度

年間授業計画

教科

情報

科目

情報 I

教科: 情報

科目: 情報 I

単位数: 2 単位

対象学年組: 第 1 学年

教科担当者:	A組	中村	B組	中村	C組	中村	D組	中村	E組	中村	F組	中村	G組	中村
使用教科書:	数研出版: 高等学校情報 I													

教科 情報 の目標:

【知識及び技能】	情報と情報技術を活用した問題の発見・解決等の方法や、情報社会に関する規則やマナーを理解し、情報と情報技術を適切に活用するために必要な技能を身につけていること。
【思考力、判断力、表現力等】	複数の情報を結び付けて新たな意味を見いだす力や、問題の発見・解決に向けて情報技術を適切かつ効率的に活用する力を身につけていること。
【学びに向かう力、人間性等】	情報や情報技術を適切かつ効果的に活用して情報社会に主体的に参画し、その発展に寄与しようとする態度を身につけていること。

科目 情報 I の目標:

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
コンピュータやデータの活用について理解を深め技能を習得するとともに、情報社会と人とのかかわりについて理解を深めるようにする。	さまざまな事象を情報と結び付きとして捉え、問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う。	情報と情報技術を適切に活用するとともに、情報社会に主体的に参画する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単 元 4 情報通信ネットワークとデータ活用	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	ネットワークの基本的技術を理解し、インターネットの適切な知識	ネットワークの基礎技術、シミュレーション	ネットワークの基本技術および、データの活用の仕方を理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	ネットワークトラブルに対し、適切な対応を判断する力	教科書	データの収集、整理、分析および結果の表現方法を適切に選択し、実行し、評価し改善している。	○	○	○	16
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	進化するネットワーク技術を自ら学ぼうとする力	シミュレーション	情報セキュリティなどに配慮して情報社会に主体的に参画しようとしている。				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説						