

令和 7 年度

年間授業計画

教科

理科

科目

化学β

教科： 理科

科目： 化学β

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	選択科目 西田 喜肥
使用教科書：	・化学 academia (実教出版) ・サイエンスビュー 化学総合資料 (実教出版) ・セミナー化学基礎+化学 (第一学習社) ・大学入学共通テスト対策 (数研出版)

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学β の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 1 化学基礎演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
簡単な論述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
単元 2 化学基礎演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
応用的な論述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
定期考査(第1学期中間考査)/返却と解説						
単元 3 論理化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
簡単な論述・記述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
単元 4 論理化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				5
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
応用的な論述・記述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
定期考査(第1学期期末考査)/返却と解説						

令和 7 年度

年間授業計画

教科

理科

科目

化学β

教科： 理科

科目： 化学β

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	選択科目 西田 喜肥
使用教科書：	・化学 academia (実教出版) ・サイエンスビュー 化学総合資料 (実教出版) ・セミナー化学基礎+化学 (第一学習社) ・大学入学共通テスト対策 (数研出版)

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学β の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 5 有機化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				5
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
単元 6 高分子化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
2 学 期	定期考査(第2学期中間考査)/返却と解説					
単元 7 無機化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
複合問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
単元 8	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
定期考査(第2学期期末考査)/返却と解説						

令和 **7** 年度 年間授業計画 教科 **理科** 科目 **化学β**

教科: **理科** 科目: **化学β** 単位数: **2** 単位

対象学年組: 第 **3** 学年

教科担当者:	選択科目 西田 喜肥
使用教科書:	・化学 academia (実教出版) ・サイエンスビュー 化学総合資料 (実教出版) ・セミナー化学基礎+化学 (第一学習社) ・大学入学共通テスト対策 (数研出版)

教科	理科	の目標:
【知識及び技能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	

科目	化学β	の目標:
【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
単元 9	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				10
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 10	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
単元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用(場面)	【学びに向かう力、人間性等】				
定期考査(学年末考査)/返却と解説						

3  
学  
期