

[illegible]

教科 英語 の目標：

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：[illegible]

|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|----|-----------------------------------------------|--------------|-------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|------------------|--|
| 令和                | 7                                                        | 年度                                                      | 年間授業計画                          | 教科             | 英語 | 科目                                            | 英語コミュニケーションⅡ |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 教科:               | 英語                                                       |                                                         | 科目:                             | 英語コミュニケーションⅡ   |    | 単位数:                                          | 4            | 単位                |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 対象学年組: 第 2 学年     |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 教科担当者:            |                                                          | A組                                                      | 山田                              | B組             | 酒井 | C組                                            | 佐藤           | D組                | 山田                                                         | E組                               | 山田 | F組 | 酒井 | G組 | 佐藤               |  |
| 使用教科書:            |                                                          | LANDMARK English CommunicationⅡ                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 教科                |                                                          | 英語                                                      |                                 | の目標:           |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【知識及び技能】          |                                                          | 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。             |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【思考力、判断力、表現力等】    |                                                          | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。           |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【学びに向かう力、人間性等】    |                                                          | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。                        |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 科目                |                                                          | 英語コミュニケーションⅡ                                            |                                 | の目標:           |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【知識及び技能】          |                                                          | 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 |                                 | 【思考力、判断力、表現力等】 |    | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。 |              | 【学びに向かう力、人間性等】    |                                                            | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。 |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          | 単元の具体的な指導目標                                             |                                 | 指導項目・内容        |    | 領域                                            |              |                   |                                                            | 評価規準                             |    | 知  | 思  | 態  | 配<br>当<br>時<br>数 |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    | 聞                                             | 読            | 話<br>〔<br>や<br>〕  | 話<br>〔<br>発<br>〕                                           | 書                                |    |    |    |    |                  |  |
| 3<br>学<br>期       | 単 元 9 Biodiesel Adventure: From Global to Global         |                                                         | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。             |                | ○  | ○                                             | ○            | ○                 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                          |                                  | ○  | ○  | ○  | ○  | 15               |  |
|                   | 【知識及び技能】                                                 |                                                         | ・指導事項                           |                |    |                                               |              |                   | 【知識及び技能】                                                   |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し表現するために必要な語彙や表現を身につける。        |                                                         | 完了形の分詞構文や強調構文の意味や働き             |                |    |                                               |              |                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し表現するために必要な語彙や表現を身につけている。        |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                            |                                                         | ・教材                             |                |    |                                               |              |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                              |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現する。        |                                                         | Stock4500他                      |                |    |                                               |              |                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現することができる。    |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                           |                                                         | ・一人1台端末の活用（場面）                  |                |    |                                               |              |                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                             |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現しようとする。    |                                                         | 英語アプリmikan                      |                |    |                                               |              |                   | グローバル企業および日本のエネルギー消費について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現しようとしている。    |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 単 元 10 Our Future with AI                                |                                                         | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。             |                | ○  | ○                                             | ○            | ○                 | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                          |                                  | ○  | ○  | ○  | ○  | 15               |  |
|                   | 【知識及び技能】                                                 |                                                         | ・指導事項                           |                |    |                                               |              |                   | 【知識及び技能】                                                   |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、表現するために必要な語彙や表現を身につける。    |                                                         | 過去についての推量やas ifを使った仮定法の意味や働きを理解 |                |    |                                               |              |                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、表現するために必要な語彙や表現を身につけている。    |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                            |                                                         | ・教材                             |                |    |                                               |              |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                              |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現する。     |                                                         | Stock4500他                      |                |    |                                               |              |                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現することができる。 |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                           |                                                         | ・一人1台端末の活用（場面）                  |                |    |                                               |              |                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                             |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現しようとする。 |                                                         | 英語アプリmikan                      |                |    |                                               |              |                   | AIと共存する未来、AIの有無によるGDPの差について理解し、情報や考えなどを論理性に注意して表現しようとしている。 |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 単 元 11                                                   |                                                         | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。             |                |    |                                               |              |                   | 次の観点別評価規準に従い評価する。                                          |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【知識及び技能】                                                 |                                                         | ・指導事項                           |                |    |                                               |              |                   | 【知識及び技能】                                                   |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【思考力、判断力、表現力】                                            |                                                         | ・教材                             |                |    |                                               |              |                   | 【思考力・判断力・表現力】                                              |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                           |                                                         | ・一人1台端末の活用（場面）                  |                |    |                                               |              |                   | 【学びに向かう力、人間性等】                                             |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 単 元 12            |                                                          | 指導項目に対し、次の教材等を活用する。                                     |                                 |                |    |                                               |              | 次の観点別評価規準に従い評価する。 |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【知識及び技能】          |                                                          | ・指導事項                                                   |                                 |                |    |                                               |              | 【知識及び技能】          |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【思考力、判断力、表現力】     |                                                          | ・教材                                                     |                                 |                |    |                                               |              | 【思考力・判断力・表現力】     |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 【学びに向かう力、人間性等】    |                                                          | ・一人1台端末の活用（場面）                                          |                                 |                |    |                                               |              | 【学びに向かう力、人間性等】    |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
|                   |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    |    |                  |  |
| 定期考査（学年末考査）/返却と解説 |                                                          |                                                         |                                 |                |    |                                               |              |                   |                                                            |                                  |    |    |    | 1  |                  |  |

|        |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 教科担当者： | A組                                | 山田 | B組 | 酒井 | C組 | 佐藤 | D組 | 山田 | E組 | 山田 | F組 | 酒井 | G組 | 佐藤 |
| 使用教科書： | LANDMARK English Communication II |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

教科 英語 の目標：

|                |                                               |
|----------------|-----------------------------------------------|
| 【知 識 及 び 技 能】  | 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。   |
| 【思考力、判断力、表現力等】 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。 |
| 【学びに向かう力、人間性等】 | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。              |

科目 英語コミュニケーションⅡ の目標：

| 【知識及び技能】                                                | 【思考力、判断力、表現力等】                                | 【学びに向かう力、人間性等】                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
| 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。 | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。 |

[illegible]

[illegible]

|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|------|----|----------------------------------|--------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 令和                                                      | 7                                             | 年度                                            | 年間授業計画       | 教科   | 英語 | 科目                               | 英語コミュニケーションⅡ |    |    |    |    |    |    |    |
| 教科：                                                     | 英語                                            | 科目：                                           | 英語コミュニケーションⅡ | 単位数： | 4  | 単位                               |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 対象学年組：                                                  | 第                                             | 2                                             | 学年           |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 教科担当者：                                                  | A組                                            | 山田                                            | B組           | 酒井   | C組 | 佐藤                               | D組           | 山田 | E組 | 山田 | F組 | 酒井 | G組 | 佐藤 |
| 使用教科書：                                                  | LANDMARK English CommunicationⅡ               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 教科                                                      | 英語                                            | の目標：                                          |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 【知識及び技能】                                                | 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を適切に活用できる技術を身につけている。   |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 【思考力、判断力、表現力等】                                          | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。 |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 【学びに向かう力、人間性等】                                          | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。              |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 科目                                                      | 英語コミュニケーションⅡ                                  | の目標：                                          |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 【知識及び技能】                                                |                                               | 【思考力、判断力、表現力等】                                |              |      |    | 【学びに向かう力、人間性等】                   |              |    |    |    |    |    |    |    |
| 外国語の音声や語彙、表現、文法の働きなどの知識を目的や場面、状況に応じて適切に活用できる技術を身につけている。 |                                               | コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に表現したり伝え合ったりしている。 |              |      |    | 外国語に対して主体的に知識、技能を粘り強く獲得しようとしている。 |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                               |                                               |              |      |    |                                  |              |    |    |    |    |    |    |    |