東京都立小平南高等学校

令和 6 年度　単元指導計画（校内資料）　教科 芸術　科目 美術Ⅲ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅲ　　単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	3年自選	渡邊礼												
使用教科書：	日本文教出版　高校生の美術３													
使用教材：	鉛筆、木炭													

単元の目標：

【知識及び技能】	鉛筆デッサンの基礎基本を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】	鉛筆の技能を身につけ、表現を追求する。
【学びに向かう力、人間性等】	主観的、客観的に自己の作品をみつめる力

単元 1　デッサン

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
絵具の使い方を身につけ、想像力を養うことができたか。	主体的に表現の追求ができたか	主観的、客観的に自分を見つめたり、試行錯誤することができたか

実施予定：　月　週 ～　月　週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	表現 絵・彫	表現 デ	表現 映	鑑賞	知	思	態	評価の方法	実績（実時数） 3年自選						
第1時	形のデッサンと鉛筆やデッサンの基本的使い方を獲得する。	基本的デッサン	○			○	○	○	○	基本の使い方を獲得しているか。　主体的に取り組んでいるか。							
第2時																	
第3時																	
第4時																	

東京都立小平南高等学校

令和 6 年度　単元指導計画（校内資料）　教科 芸術　科目 美術Ⅲ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅲ　　単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	3年自選	渡邊礼												
使用教科書：	日本文教出版　高校生の美術３													
使用教材：	鉛筆、木炭													

単元の目標：

【知識及び技能】	鉛筆デッサンの基礎基本を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】	鉛筆の技能を身につけ、表現を追求する。
【学びに向かう力、人間性等】	主観的、客観的に自己の作品をみつめる力

単元 1　デッサン

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
絵具の使い方を身につけ、想像力を養うことができたか。	主体的に表現の追求ができたか	主観的、客観的に自分を見つめたり、試行錯誤することができたか

実施予定：　月　週 ～　月　週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	知	思	態	評価の方法	実績（実時数）						
			絵・彫	デ	映						3年自選						
第5時																	
第6時																	
第7時																	
第8時																	

東京都立小平南高等学校

令和 6 年度　単元指導計画（校内資料）　教科 芸術　科目 美術Ⅲ

教　科： 芸術　　科　目： 美術Ⅲ　　単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	3年自選	渡邊礼												
使用教科書：	日本文教出版　高校生の美術３													
使用教材：	鉛筆、木炭													

単元の目標：

【知識及び技能】	鉛筆デッサンの基礎基本を習得する。
【思考力、判断力、表現力等】	鉛筆の技能を身につけ、表現を追求する。
【学びに向かう力、人間性等】	主観的、客観的に自己の作品をみつめる力

単元 1　デッサン

単元の評価規準：

【知識・技能】	【思考・判断・表現】	【主体的に学習に取り組む態度】
絵具の使い方を身につけ、想像力を養うことができたか。	主体的に表現の追求ができたか	主観的、客観的に自分を見つめたり、試行錯誤することができたか

実施予定：　月　週 ～　月　週

	具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			鑑賞	知	思	態	評価の方法	実績（実時数）						
			絵・彫	デ	映						3年自選						
第9時																	
第10時																	
第11時																	
第12時																	