

令和	6	年度	年間授業計画	教科	地歴	科目	日本史演習β
教科	地歴		科目	日本史演習β		単位数	2
対象学年組：第3学年							

教科担当者：	A組	難波	C組	難波									
使用教科書：	日本史探究 実教出版												

教科	地歴	の目標
【知識及び技能】	現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察し、社会に見られる課題の解決に向けて構想する力、考察・構想したことを効果的に説明し、議論する力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	地理や歴史に関わる諸事象について、課題を解決する態度を養い、多面的・多角的な考察を通して国民としての自覚、国土や歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについて自覚を深める。	

科目	日本史演習β	の目標：	
【知識及び技能】	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えるとともに、諸資料から我が国の歴史に関する情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。	【思考力、判断力、表現力等】 我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し構想する力や、考察、構想したことを説明したり、議論する力を養う。	【学びに向かう力、人間性等】 我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、主体的に探究する態度を養うとともに、日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについての自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単元1 入試問題演習：古代	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	5
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	単元2 入試問題演習：古代	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	9
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説						1
	単元3 入試問題演習：中世	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	5
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	単元4 入試問題演習：中世	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	6
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説						1

令和	6	年度	年間授業計画	教科	地歴	科目	日本史演習β
教科	地歴		科目	日本史演習β		単位数	2
対象学年組：第3学年							

教科担当者：	A組	難波	C組	難波									
使用教科書：	日本史探究 実教出版												

教科	地歴	の目標：
【知識及び技能】	現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察し、社会に見られる課題の解決に向けて構想する力、考察・構想したことを効果的に説明し、議論する力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	地理や歴史に関わる諸事象について、課題を解決する態度を養い、多面的・多角的な考察を通して国民としての自覚、国土や歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについて自覚を深める。	

科目	日本史演習β	の目標：
【知識及び技能】	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えるとともに、諸資料から我が国の歴史に関する情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。	【思考力、判断力、表現力等】
我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し構想する力や、考察・構想したことを説明したり、議論する力を養う。	【学びに向かう力、人間性等】	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、主体的に探究する態度を養うとともに、日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについての自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単 元 5 入試問題演習：近世	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	7
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	単 元 6 入試問題演習：近世	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	10
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説						1
	単 元 7 入試問題演習：近代	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	12
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	単 元 8 入試問題演習：近代	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	4
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説						1

令和	6	年度	年間授業計画	教科	地歴	科目	日本史演習β
教科	地歴		科目	日本史演習β		単位数	2
対象学年組：第3学年							

教科担当者：	A組	難波	C組	難波									
使用教科書：	日本史探究 実教出版												

教科	地歴	の目標：
【知識及び技能】	現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	
【思考力、判断力、表現力等】	地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、多面的・多角的に考察し、社会に見られる課題の解決に向けて構想する力、考察・構想したことを効果的に説明し、議論する力を養う。	
【学びに向かう力、人間性等】	地理や歴史に関わる諸事象について、課題を解決する態度を養い、多面的・多角的な考察を通して国民としての自覚、国土や歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについて自覚を深める。	

科目	日本史演習β	の目標：
【知識及び技能】	我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えるとともに、諸資料から我が国の歴史に関する情報を調べまとめる技能を身に付けるようにする。	【思考力、判断力、表現力等】
		我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、多面的・多角的に考察し、歴史に見られる課題を把握し構想する力や、考察・構想したことを説明したり、議論する力を養う。
		【学びに向かう力、人間性等】
		我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、主体的に探究する態度を養うとともに、日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国を尊重することの大切さについての自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単元9 入試問題演習：近現代	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	知識・技能分野の問題を十分に演習する	入試問題演習	問題演習を通じて十分に知識・技能問題に対応できたか				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	7
	思考力・判断力・表現力分野の問題を十分に演習する	プリント	問題演習を通じて十分に思考力・判断力・表現力問題に対応できたか				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	総合的かつ積極的に問題演習に取り組む		総合的かつ積極的に問題演習に取り組めたか				
	単元10	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】	○	○	○	5
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単元11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単元12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	定期考査（学年末考査）/返却と解説						