

令和 6 年度 年間授業計画 教科 理科 科目 化学β

教 科：**理科**

科 目：	化学β
------	-----

单位数：	2	单位
------	---	----

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	選択科目E/F/G 高橋 麻里
使用教科書：	・化学 academia（実教出版） ・サイエンスビュー 化学総合資料 （実教出版） ・セミナー化学基礎＋化学 （第一学習社） ・大学入学共通テスト対策 （数研出版）

教科 **理科** の目標：

【知識及び技能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
1 学 期	単 元 1 化学基礎演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	簡単な論述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
	単 元 2 化学基礎演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	応用的な論述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
	定期考査（第1学期中間考査）/返却と解説						
	単 元 3 論理化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	簡単な論述・記述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。				
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】					
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。					
単 元 4 論理化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】					
応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。					
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】					
応用的な論述・記述問題への対応力を付ける		正しい解答が得られるか。					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】					
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。					
定期考査（第1学期期末考査）/返却と解説							

令和 6 年度

年間授業計画

教科

理科

科目

化学 β

教 科：**理科**

科 目： 化学β

单位数：	2	单位
------	---	----

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者：	通教科目E/F/A								
使用教科書：	高橋 麻里								
	・化学 academia（実教出版） ・サイエンスビュー 化学総合資料（実教出版） ・セミナー化学基礎＋化学 （第一学習社） ・大学入学共通テスト対策（数研出版）								

教科 理科 の目標：

【知 識 及 び 技 能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
2 学 期	単 元 5 有機化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	基本的な事項の復習・確認	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
	単 元 6 高分子化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	応用問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。				
	定期考査（第2学期中間考査）/返却と解説						
	単 元 7 無機化学演習	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】				
	複合問題を解くための基礎的事項の活用方法を学ぶ	問題演習、実験	正しい解答が得られるか。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】				
	初見の問題にも既習事項を活用して考えることが出来る。		正しい解答が得られるか。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
粘り強く問題に取り組むことが出来る。		粘り強く問題に取り組むことが出来る。					
単 元 8	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項	【知識及び技能】					
【思考力、判断力、表現力】	・教材	【思考力・判断力・表現力】					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】					
定期考査（第2学期期末考査）/返却と解説							

令和 6 年度 年間授業計画 教科 理科 科目 化学β

教 科：理科

科 目： 化学β

单位数：	2	单位
------	---	----

対象学年組： 第 3 学年

教科担当者:	道教科目E/F/G	高橋 麻里																	
使用教科書:	・化学 academia (実教出版) ・サイエンスビュー 化学総合資料 (実教出版) ・セミナー化学基礎＋化学 (第一学習社) ・大学入学共通テスト対策 (数研出版)																		

教科 理科 の目標：

【知識及び技能】	自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、現象などに関する技能を身に付けるようにする。
【思考力、判断力、表現力等】	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
【学びに向かう力、人間性等】	自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 化学Ⅱ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に対応できる知識、技術の習得	難問にも根気強く取り組み、正しい解答を導き出す力を養い、解答用紙を作成する力をつける	初見の問題にも粘り強く立ち向かう力をつける

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配 当 時 数
3 学 期	単 元 9	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元 10	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元 11	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】				
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】					
単 元 12	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・ 指導事項	【知識及び技能】					
【思考力、判断力、表現力】	・ 教材	【思考力・判断力・表現力】					
【学びに向かう力、人間性等】	・ 一人1台端末の活用（場面）	【学びに向かう力、人間性等】					
定期考査（学年末考査）/返却と解説							