

年間授業計画 様式例

小平 高等学校 令和8年度（3 学年用） 教科 外国語 科目 英語演習発展

教 科： 外国語 科 目： 英語演習発展 単位数： 3 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ H 組

使用教科書： （ Aim High vol.2 / Aim High vol.3 / 速読英熟語 / 共通テスト リーディング TACTICS 10 / 共通テスト リスニング TOUCH 10 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】アカデミックな文章や実用的な資料を正確に読み取り、要点を把握する読解力を育成する。

【思考力、判断力、表現力等】多様なテーマに対して批判的思考を持ち、情報を分析・評価し、論理的な意見を構築する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】自らの英語力向上の目標を設定し、計画的に学習に取り組む姿勢を育む。

科目 英語演習発展 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
高度な語彙や文法、構文を理解し、実際のコミュニケーションや読解、作文に適切に活用できる能力を養う。論理的で明確な英語表現を用いて、自分の意見や考えを効果的に伝えるライティング能	実社会や国際的な課題に対して、自らの意見を英語で効果的に発信する表現力を高める。	自らの英語力向上の目標を設定し、計画的に学習に取り組む姿勢を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Aim High vol.2 Lesson 1～10 【知識及び技能】 ・本文中の新出語彙や表現を理解し、文脈に応じた意味を把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・手んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・異なる文化や価値観に対する理解を深めようとする姿勢を持つ。 ・英語を通じて多様な視点を学ぶことの意義を認識し、積極的に学習に取り組む。	使用教材 ・Aim High vol.2 とそのアシストブック ・速読英熟語 ・共通テスト リーディング TACTICS 10（桐原書店） ・共通テスト リスニング TOUCH 10（桐原書店）	【知識・技能】 ・語彙・文法・文構造を理解し、英文の要点を正確に読み取る力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 ・異文化理解の視点からのふふんないようを深く考察し、自分の意見や気づきを英語で適切に表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・異文化や価値観への関心を持ち、自ら進んで英語学習に取り組む態度を育てる。	○	○	○	10
	定期考査（中間）		筆記テストを実施する	○	○		1
	Aim High vol.2 Lesson 11～21 【知識及び技能】 ・本文中の新出語彙や表現を理解し、文脈に応じた意味を把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・手んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・異なる文化や価値観に対する理解を深めようとする姿勢を持つ。 ・英語を通じて多様な視点を学ぶことの意義を認識し、積極的に学習に取り組む。	使用教材 ・Aim High vol.2 とそのアシストブック ・速読英熟語 ・共通テスト リーディング TACTICS 10（桐原書店） ・共通テスト リスニング TOUCH 10（桐原書店）	【知識・技能】 ・語彙・文法・文構造を理解し、英文の要点を正確に読み取る力を身に付ける。 【思考・判断・表現】 ・異文化理解の視点からのふふんないようを深く考察し、自分の意見や気づきを英語で適切に表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・異文化や価値観への関心を持ち、自ら進んで英語学習に取り組む態度を育てる。	○	○	○	12
	定期考査（期末）	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
2 学 期	Aim High vol.3 Lesson 1～10 【知識及び技能】 ・機関大学レベルの入試長文（最大920語）を精読し、高度な語彙や複雑な構文を理解する。 ・多様なトピックに対応できる読解力と、文脈に応じた語彙選択能力を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・複雑な論理構成や抽象的なテーマに対して、批判的思考を持ち、自分の立場を明確にする。 ・高度な語彙と構文を用いて、読得力のあるエッセイやディスカッションを行う能力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・複雑な文章やテーマにも積極的に挑戦し、自己の限界を広げようとする姿勢を育てる。 ・高度な英語力の習得に向けて、自主的に学習計画を立て、継続的に努力する態度を養う。	使用教材 ・Aim High vol.3 とそのアシストブック ・速読英熟語 ・共通テスト リーディング TACTICS 10（桐原書店） ・共通テスト リスニング TOUCH 10（桐原書店）	【知識・技能】 ・高度な語彙や文法、構文を理解し、実際のコミュニケーションや読解、作文に適切に活用できる能力を養う。設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。 【思考・判断・表現】 ・多様なテーマに対して批判的思考を持ち、情報を分析・評価し、論理的な意見を構築する力を養う。設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの英語力向上の目標を設定し、計画的に学習に取り組む姿勢を育む。主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようすることができる。	○	○	○	11
	定期考査（中間）	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
	Aim High vol.3 Lesson 11～20 【知識及び技能】 ・機関大学レベルの入試長文（最大920語）を精読し、高度な語彙や複雑な構文を理解する。 ・多様なトピックに対応できる読解力と、文脈に応じた語彙選択能力を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・複雑な論理構成や抽象的なテーマに対して、批判的思考を持ち、自分の立場を明確にする。 ・高度な語彙と構文を用いて、読得力のあるエッセイやディスカッションを行う能力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・複雑な文章やテーマにも積極的に挑戦し、自己の限界を広げようとする姿勢を育てる。 ・高度な英語力の習得に向けて、自主的に学習計画を立て、継続的に努力する態度を養う。	使用教材 ・Aim High vol.3 とそのアシストブック ・速読英熟語 ・共通テスト リーディング TACTICS 10（桐原書店） ・共通テスト リスニング TOUCH 10（桐原書店）	【知識・技能】 ・高度な語彙や文法、構文を理解し、実際のコミュニケーションや読解、作文に適切に活用できる能力を養う。設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。 【思考・判断・表現】 ・多様なテーマに対して批判的思考を持ち、情報を分析・評価し、論理的な意見を構築する力を養う。設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自らの英語力向上の目標を設定し、計画的に学習に取り組む姿勢を育む。主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようすることができる。	○	○	○	14
	定期考査（期末）	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1

3 学 期	大学入試対策問題集 【読解及び技能】 ・ 難関大学レベルの入試長文（最大920語）を精読し、高度な語彙や複雑な構文を理解する。 ・ 多様なトピックに対応できる読解力と、文脈に応じた語彙選択能力を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・ 複雑な論理構成や抽象的なテーマに対して、批判的思考を持ち、自分の立場を明確にする。 ・ 高度な語彙と構文を用いて、説得力のあるエッセイやディスカッションを行う能力を養う。 【学びに向かう力、人間性等】 ・ 難解な文章やテーマにも積極的に挑戦し、自己の限界を広げようとする姿勢を育てる。 ・ 高度な英語力の習得に向けて、自主的に学習計画を立て、継続的に努力する態度を養う。	使用教材 ・ 大学入試対策問題集	【知識・技能】 ・ 高度な語彙や文法、構文を理解し、実際のコミュニケーションや読解、作文に適切に活用できる能力を養う。設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。 【思考・判断・表現】 ・ 多様なテーマに対して批判的思考を持ち、情報を分析・評価し、論理的な意見を構築する力を養う。設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・ 自らの英語力向上の目標を設定し、計画的に学習に取り組む姿勢を育む。主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようことができる。	○	○	○	4
							合計 55