

高等学校 令和8年度（1 学年用）教科

外国語

科目 英語コミュニケーションⅠ（普通科）

教科： 外国語

科目： 英語コミュニケーションⅠ（普通科）

単位数： 4 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ E 組

使用教科書：（Heartening English CommunicationⅠ New Edition）

教科 外国語： の目標：

【知識及び技能】本文の内容を読み取ったり、聞き取ったりするのに必要な基本的知識・技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりできる。

【学びに向かう力、人間性等】主体的にペアで話し合ったり、発表しようとしている。また、学習について振り返りができる。

科目 英語コミュニケーションⅠ（普通科） の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
本文の内容を読み取ったり、聞き取ったりするのに必要な基本的知識・技能を身に付ける。	本文の内容について、学習した語句や文法事項を用いて、自分の意見を話したり、書いたりできる。	本文に関連したテーマについて、事実や自分の考えを整理して、主体的にペアで話し合ったり、簡単な語句や文を用いて発表しようとしている。学習について振り返りができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域					評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			聞	読	話 〔や〕	話 〔発〕	書					
1 学 期	Lesson 1 ・小田選手についての記事を読んで概要を理解する。 ・時制の違いを理解する。 ・記事の内容を分かりやすく伝える	・Who Is Your Hero? ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	Lesson 2 ・捨てられた小型犬アンズが努力の末に警察犬になった。大型犬の中で活躍するアンズの様子を通じ、個性やチームワークの意義について考える。 ・完了形を理解する。 ・記事についての感想を伝えあ	・Go, Anzu! ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	Lesson 3 ・気候変動によって世界の人々が受けている影響と、目の前にある問題を改善するための取り組みを学び、何をすべきかを考える。 ・助動詞について理解を深める。 ・環境問題についての自身の意見を書く。	・We Can Make a Difference ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○		○	活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	Lesson 4 ・人間の心理や行動の特徴を利用して問題を創造的に解決する方法を身近な例を通じて学ぶ。 ・受動態、前置詞について理解し、適切に使用することができる。 ・ポイ捨てを減らす効果的な方法	・Creative Problem Solving ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○		○	活動観察、実技テスト、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	Lesson 5 ・食糧廃棄問題の解決と飢餓地域への支援を可能とするシステムを構築したバン・アキモトの取り組みについて学ぶ。 ・不定詞を適切に活用することができる。	・Canned Bread to Feed the World ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	Lesson 6 ・鳥類のDNAを使って恐竜を再生する可能性があることを学び、その是非について考える。 ・動名詞への理解を高める。 ・恐竜再生について理解し、それについての意見を書くことができる。	・Could We Have a Real Jurassic Park? ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○		○	活動観察、実技テスト、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	定期考査								○	○		1
	Lesson 7 ・安価な衣料製造プロセスにおけるバングラデシュの労働者の実態を知り、消費者の視点に立つてグローバル社会の問題点を考える。 ・分詞構文への理解を深める。	・Behind the Price Tag ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、Follow up英文法ドリル、Reading Advantage 2、データベース3300 ・一人1台端末の活用	○	○	○		○	活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物	○	○	○	12
	Lesson 8 ・ナマハゲに類似したヨーロッパの冬の祭りについて知り、祭りが	・The World's Winter Festival ・教科書、プリント、ベーシックノート、ワークブック、辞書、						活動観察、語彙テスト、retelling活動、音読活動、提出物				

[illegible]