年間授業計画

小平　高等学校 令和8年度 教科　外国語　科目　フランス語

教　科：　外国語　　科　目：　フランス語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　2年次

使用教科書：　『ピエールとユゴー』コンパクト版（白水社）（DVD付属）

教科　外国語　の目標：

【知識及び技能】　外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを実際のコミュニケーションで活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】　様々な目的や場面、状況に応じ、外国語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】　外国語の文化的背景への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目　フランス語　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・フランス語で基礎的な４技能（読む、書く、話す、聞く）ができるようにする。 ・フランス語圏の文化や習慣、考え方について理解を深める。	・文の構造を把握し、前後の文脈もふまえてフランス語を理解し、簡単な会話と作文ができるようにする。 ・綴り字と発音の関係を理解し、正確に聞き取り正しく発音ができるようにする。	フランス語の読解や会話、作文、聞き取りに積極的に取り組む態度、他者に学ぼうとする態度、他者と共に学ぼうとする態度、文化的背景にも理解を深めようとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話や[ ]	発話[ ]	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	A 単元 Introduction 【知識及び技能】アルファベの発音を身につける。簡単な挨拶ができる。基本的な綴り字と発音の関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で簡単な挨拶ができる。看板や標識のアルファベを正しく発音できる。簡単な単語を正しく発音できる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に興味を持ち、他者と協力して取り組む。	簡単な挨拶、アルファベ、綴字の読み方第一歩	○	○	○	○		【知識及び技能】アルファベを正しく発音し、聞き取ることができる。簡単な挨拶ができる。基本的な綴り字と発音の関係を理解できる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で簡単な挨拶ができる。看板や標識のアルファベを正しく発音できる。簡単な単語を正しく発音できる。 【学びに向かう力、人間性等】　学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	4
	B 単元　Leçon 1 【知識及び技能】自己紹介ができる。お礼を表現できる。数詞0-10を身につける。er動詞の活用を理解し、言うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面でer動詞を使って表現できる。色々な場面で自己紹介をしたり、お礼の気持ちを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に興味を持ち、他者と協力して取り組む。	自己紹介、お礼の表現、数詞0-10、国籍・身分・職業の名詞、être動詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】自己紹介ができる。お礼を表現できる。数詞0-10を言え、聞き取ることができる。er動詞の活用を理解し、言うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面でer動詞を使って表現できる。色々な場面で自己紹介をしたり、お礼の気持ちを表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	6
	テスト１（筆記とオーラル）											2
	C 単元　Leçon 2 【知識及び技能】「誰か」/「何か」を聞く/答えることができる。不定冠詞、名詞や形容詞の性数、「これは～です」の表現、avoir動詞の活用を理解し言うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で「誰か」/「何か」を聞く/答えることができる。またavoir動詞を使って表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に	「誰か」を聞く/答える、「何か」を聞く/答える、不定冠詞、名詞の性と数、形容詞(1)の性と数、「これは～です」の表現、avoir動詞	○	○	○	○	○	【知識及び技能】「誰か」/「何か」を聞く/答えることができる。不定冠詞、名詞や形容詞の性数、「これは～です」の表現、avoir動詞の活用を理解し言うことができる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で「誰か」/「何か」を聞く/答えることができる。またavoir動詞を使って表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	6
	テスト2（筆記とオーラル）											2
2学期	D　単元　Leçon 3 【知識及び技能】er動詞（規則動詞）を理解し表現できる。否定文の作り方を理解し、表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面でer動詞（規則動詞）や否定文を使って表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に興味を持ち、他者と協力して取り組む。	好き・嫌いを聞く/答える、定冠詞、er動詞（規則動詞）、否定文、言語	○	○	○	○	○	【知識及び技能】er動詞（規則動詞）を理解し表現できる。否定文の作り方を理解し、表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面でer動詞（規則動詞）や否定文を使って表現できる。 【学びに向かう力、人間性等】学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	8
	テスト３（筆記とオーラル）											2
	E　単元　Leçon 4 【知識及び技能】今日の日付を聞く/答えることができる。疑問文の作り方を理解し、表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で日付を聞く/答えることができる。疑問文を使ってクラスメートとやり取りができる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に興味を持ち、他者と協力して取り組む。	日付を聞く/答える、誕生日を聞く/答える、形容詞(2)、数詞11-40、12ヶ月、指示形容詞、動詞faire/descendre、疑問文の作り方	○	○	○	○	○	【知識及び技能】今日の日付を聞く/答えることができる。疑問文の作り方を理解し、表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　様々な場面で日付を聞く/答えることができる。疑問文を使ってクラスメートとやり取りができる。 【学びに向かう力、人間性等】学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	8
3学期	テスト４（筆記とオーラル）											2
	F　単元　Leçon 5 【知識及び技能】動詞aller/venirの活用を身につけ表現できる。命令法を理解し表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　クラスメートと交通手段を聞く/答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】学習内容に興味を持ち、他者と協力して取り組む。	交通手段を聞く/答える、国名、動詞aller/venir、前置詞と定冠詞の縮約、命令法	○	○	○	○	○	【知識及び技能】動詞aller/venirの活用を身につけ表現できる。命令法を理解し表現できる。 【思考力、判断力、表現力等】　クラスメートと交通手段を聞く/答えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】学び合いやグループワークを積極的に行っている。	○	○	○	8
	テスト５（筆記とオーラル）											2
												合計
												50