

都立小平高等学校 令和8年度(2026年度) シラバス

教科:	外国語		科目名:	ハングル		講座名:	ハングル	
年次:	2・3年次	単位数:	2	区分:	自由選択	形態:	選択者	
使用教科書・補助教材:		『Can! Do! 韓国語―はじめのいっぽ―』(朝日出版社)、プリント配布						

科目(講座)の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
簡単な表現は聞き取ることができ、やりとりすることができる。	学習した文法及び語彙を積極的に使用し、自ら表現(発信)することができる。	韓国語に関心を持つことができる。日本語(母語)との共通点や違いを見つけることができる。

日常の学習方法

授業レポート(10点)＋会話テスト(20点)＋聴解テスト(20点)＋筆記テスト(50点)＝100点(評価)

履修上の注意(発展科目との関連)

--

年間授業計画

	単元名	具体的な指導目標	指導項目・内容(領域)	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	文字編 Lesson1, 2	【知識及び技能】 ハングルを理解し読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な物や名前をハングルで書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	・韓国朝鮮語という言葉 ・韓国語とは何か ・韓国語と日本語の共通点 ・「ハングル」について ・ハングルの構造 ・基本母音 ・合成母音	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習し、学習方法を自ら考えている。	○	○	○	2
	文字編 Lesson3	【知識及び技能】 ハングルを理解し読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な物や名前をハングルで書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	・平音 ・激音 ・濃音	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習し、学習方法を自ら考えている。	○	○	○	2
	中間考査							
	文字編 Lesson4	【知識及び技能】 ハングルを理解し読むことができる。 【思考力、判断力、表現力等】 身近な物や名前をハングルで書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	パッチム ・口を開けるグループ ・口を閉じるグループ ・舌先をつけるグループ	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習し、学習方法を自ら考えている。	○	○	○	2
	文法編 Lesson1	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 自分や友達の名前や職業を「～です」にできる。 【思考力、判断力、表現力等】 簡単な自己紹介を言うことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	名詞文 ・～は ・～です(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習し、学習方法を自ら考えている。	○	○	○	2

	文法編 Lesson2	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 自分や友達の名前や職業を「～では ありません」と否定形にできる。 【思考力、判断力、表現力等】 自分や友達の名前や職業を否定形で 言うことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見し ながら学ぶことができる。	名詞文(否定形) ・～が ・～ではありません(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 積極的に学習し、学習方法を自ら考え ている。	○	○	○	2
期末考査								
					1学期配当時間計			10
	文法編 Lesson3	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 自分の好きなことやもの、人について の表現を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 韓国語を理解し読むことができる。 自分の好きなことやもの、人について の表現を知っている。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見し ながら学ぶことができる。	疑問詞 ・～は何ですか? ・好きな～は何ですか? ・～はどこですか?	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
	文法編 Lesson4	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 時間、ものの数や人数、年齢について の表現を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 今の時間(時)を言うことができ、書くこ とができる。 ものの数や人数を言うことができ、書く ことができる。 自分の年齢を言うことができ、書くこと ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見し ながら学ぶことができる。	固有数詞 ・～時 ・～個 ・～人/名 ・～歳	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
	文法編 Lesson5	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 時間、日付、値段の表現について知っ ている。 【思考力、判断力、表現力等】 今の時間(分)を言うことができ、書くこ とができる。 自分の誕生日を言うことができ、書くこ とができる。 ものの値段を言うことができ、書くこと ができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見し ながら学ぶことができる。	漢数詞 ・～分 ・～月～日 ・～ウォン/円	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2

2 学 期	文法編 Lesson6	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 物、予定や身近な人の有無の表現について知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 物のあるなしを言うことができ、書くことができる。 予定や身近な人のあるなしを言うことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	存在詞1 ・～があります、います(か?) ・～がありません、いません(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】	○	○	○	2
	中間考査							
	文法編 Lesson7	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 教室や学校内の単語、学校の周りに何があるかの表現について知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 教室や学校内のどこに何があるかについて言うことができ、書くことができる。 学校の周りに何があるかについていうことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	存在詞2 ・～に ・～に～があります、います(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
	文法編 Lesson8	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 動詞・形容詞を使った表現について知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 動詞・形容詞を原型(基本形)から「です・ます体」について言うことができ、書くことができる。 自分の普段の生活について言うことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	動詞・形容詞の活用 ・～で ・～です、ます(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2

	文法編 Lesson9	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 動詞・形容詞の否定表現について知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 動詞・形容詞を(原型(基本形)から)「です・ます」体の否定形にして言うことができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	動詞・形容詞の活用(否定) ・～を ・～ません(か?)	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
	期末考査							
					2学期配当時間計			14
3 学 期	理解度 チェック	【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 これまで学習した単語及び表現を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 これまで学習した単語及び表現を使ってやりとりができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。	文法編Lesson1～10の表現全て	【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
		【知識及び技能】 韓国語を理解し読むことができる。 これまで学習した単語及び表現を知っている。 【思考力、判断力、表現力等】 これまで学習した単語及び表現を使ってやりとりができ、書くことができる。 【学びに向かう力、人間性等】 自身の学習を振り返りながら、発見しながら学ぶことができる。		【知識・技能】 単元の内容を理解している。 【思考・判断・表現】 単元の内容に関して表現できる。 【主体的に学習に取り組む態度】 単元の内容に関して表現できる。	○	○	○	2
	学年末考査							
					3学期配当時間計			2
					年間配当時間計			26

授業外での学習・講習・特別考査等

特別考査(春) 実施範囲等	1学期実力テスト 実施範囲等	夏季休業期間	特別考査(夏) 実施範囲等	2学期実力テスト 実施範囲等	冬季休業期間	特別考査(冬) 実施範囲等	3学期実力テスト 実施範囲等