

年間授業計画

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 理科 科目 生物基礎

教科： 理科 科目： 生物基礎 単位数： 2 単位

対象学年組：第 2 学年 組～ 組

使用教科書：（ 生物基礎（実教出版） ）

教科 理科 の目標：

- 【知識及び技能】自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する技能を身につけるようにする。
- 【思考力、判断力、表現力等】観察・実験などを行い、科学的に探究する力を養う。
- 【学びに向かう力、人間性等】自然の事物・現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。

科目 生物基礎 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
日常生活や社会との関連を図りながら、生物や生物現象について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身につけるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	生物や生物現象に主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度と、生命を尊重し、自然環境の保全に寄与する態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	単元 生物の特徴 【知識及び技能】生物の共通性と多様性の特徴について理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】生物の共通性と多様性の特徴について、観察、実験などを通して探究し、多様な生物が持つ共通の特徴を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】生物の共通性と多様性について主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 多様性・共通性とその由来 細胞 生命活動とエネルギー 酵素と代謝 光合成と呼吸 ・教材 サイエンスビュー生物総合資料（実教出版） セミナー生物基礎（第一学習社） ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】生物の特徴について、生物の共通性と多様性、生物とエネルギーの基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 【思考・判断・表現】生物の特徴について、観察、実験などを通して探究し、多様な生物が持つ共通の特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】生物の特徴に主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○	○	1
	単元 遺伝子とその働き 【知識及び技能】遺伝子とその働きについて理解するとともに、それらの観察、実験などに関する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】遺伝子とその働きについて、観察、実験などを通して探究し、多様な生物が持つ共通の特徴を見いだして表現する。 【学びに向かう力、人間性等】遺伝子とその働きについて主体的に関わり、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 遺伝子の本体 DNAの構造 DNAの複製と分配 遺伝子とタンパク質 タンパク質の合成 遺伝子の発現 ゲノムと遺伝子 ・教材 サイエンスビュー生物総合資料（実教出版） セミナー生物基礎（第一学習社） ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】遺伝子とその働きについて、遺伝情報とDNA、遺伝情報とタンパク質の合成の基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 【思考・判断・表現】遺伝子とその働きについて、観察、実験などを通して探究し、遺伝子とその働きの特徴を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】遺伝子とその働きに主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	単元 植生と遷移 【知識・技能】植生と遷移について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につける。 【思考・判断・表現】植生と遷移について、観察、実験などを通して探究し、植生と環境との関連性を見いだして表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】植生と遷移に主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとする態度を養う。	・指導事項 生態系とその成り立ち 植生とその変化 遷移のしくみ 世界のバイオームとその分布 日本のバイオームとその分布 ・教材 サイエンスビュー生物総合資料（実教出版） セミナー生物基礎（第一学習社） ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】植生と遷移について、基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている。 【思考・判断・表現】植生と遷移について、観察、実験などを通して探究し、植生と環境との関連性を見いだして表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】植生と遷移に主体的に関わり、見通しを持ったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1

[illegible]