年間授業計画

高等学校 令和８年度（１学年用）　　教科　地理歴史　　科目 歴史総合

教　科：地理歴史　　科　目：歴史総合　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1 学年　A　組～　G　組

使用教科書：（ 明解 歴史総合（帝国書院）　　）

教科　　地理歴史　　の目標：

【知識及び技能】　現代世界の地理的特色と日本及び世界の歴史の展開について、理解を深めるとともに、調査や諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べてまとめる。

【思考力、判断力、表現力等】　地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察し、現代社会に見られる様々な課題の解決に向けて構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする。

【学びに向かう力、人間性等】　地理や歴史に関わる諸事象について、国家及び国際社会の形成者として、よりよい社会の実現に向けて、現代社会が抱える課題を主体的に解決しようと取り組む。

科目　　歴史総合　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代の諸課題に繋がる近現代の歴史を理解し、諸資料から情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につける。	近現代の歴史の変化を歴史的な見方・考え方を働かせて多面的多角的に考察する力や効果的に説明する力を養う。	社会の課題を主体的に追究し解決しようという態度や、日本国民としての自覚、日本の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	第1部　歴史の扉 【知識及び技能】 ・身近な諸事象が日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解する。 ・資料に基づいて歴史が叙述されていることを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・諸事象と日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現する。 ・複数の史料の関係を異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	1章歴史と私たち 2章歴史の特質と資料 ・教科書、歴史総合ノート、資料集、ICT端末　等を使用	【知識及び技能】 ・身近な諸事象が日本や日本周辺の地域及び世界の歴史とつながっていることを理解している。 ・資料に基づいて歴史が叙述されていることを理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 ・諸事象と日本や日本周辺の地域及び世界の歴史との関連性について考察し、表現している。 ・複数の史料の関係を異同に着目して、資料から読み取った情報の意味や意義、特色などを考察し、表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組んでいる。	○	○	○	2
	第2部近代化とわたしたち 【知識及び技能】 ・近代化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	1章江戸時代の日本と結び付く世界 2章欧米諸国における近代化 3章近代化の進展と国民国家形成 4章アジア諸国の動揺と日本の開国 5章近代化が進む日本と東アジア ・教科書、歴史総合ノート、資料集、ICT端末　等を使用	【知識及び技能】 ・近代化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・近代化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組んでいる。	○	○	○	23
2学期	第3部国際秩序の変化や大衆化と私たち 【知識及び技能】 ・国際秩序の変化や大衆化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	1章第一次世界大戦と日本の対応 2章国際協調と大衆社会の広がり 3章日本の行方と第二次世界大戦 4章再出発する世界と日本 ・教科書、歴史総合ノート、資料集、ICT端末　等を使用	・国際秩序の変化や大衆化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国際秩序の変化や大衆化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組んでいる。	○	○	○	20
3学期	第4部グローバル化と私たち 【知識及び技能】 ・グローバル化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付ける。 【思考力、判断力、表現力等】 ・グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組もうとしている。	1章冷戦で揺れる世界と日本 2章多極化する世界 3章グローバル化のなかの世界と日本 ・教科書、歴史総合ノート、資料集、ICT端末　等を使用	【知識及び技能】 ・グローバル化に関する資料から情報を読み取ったりまとめたりする技能を身に付けている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・グローバル化に伴う生活や社会の変容について考察し、問いを表現している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・多面的・多角的な考察や深い理解を通して、自分が抱いた興味・関心や疑問、追究してみたいことなどを見出して、見通しを持って学習に取り組んでいる。	○	○	○	13 合計 58