

小 平 高等学校 令和 8 年度（3 学年用） 教科 国語 科目 現代文演習

教 科： 国語 科 目： 現代文演習 単位数： 2 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ H 組

使用教材： 『新国語問題集アシスト第23集現代文編私大入試問題』『六訂版大学入試共通テスト演習現代文』『読解を深める現代文単語』『共通テスト対策実用文速読トレーニング』

教科 国語 の目標： 言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【知識及び技能】 生涯にわたる社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】 言葉のもつ価値への認識を深めるとともに、言語感覚を磨き、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち、生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目 現代文演習 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
大学入試に必要な語句の量を増し、文章の中で使うことを通して、語感を磨き、語彙を豊かにするとともに、主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深める。	他者との関わりの中で、主張を支える根拠や論拠を批判的に検討したり、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉えたりすることで、論理的・批判的に考える力を伸ばす。	自発的・積極的に課題に取り組み、言葉がもつ価値への認識を深めるとともに言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			話	聞	書 読					
1 学 期	【単元】語彙に関する小テスト・問題集を用いた大学過去問の演習 【知識及び技能】 ・小テスト・語彙作文の提出物を通して、語彙に関する知識を獲得する。 ・接続詞や指示語に注意し、主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながる要旨を把握する。 ・主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。 ・論点を明確にして自分の考えと比較しながら話し合い、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・小テストに向けて、粘り強く継続的に自ら学習する習慣を身に付ける。 ・題材に関連する文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしようとする。	【指導事項】 ・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解及びそれに基づく論理展開の把握。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解及びそれに基づく文章の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解及びそれに基づいて問題を解く手法の確立。 ・他者と協働して答えを導こうとする態度。 【教材】 ・『新国語問題集アシスト第23集現代文編私大入試問題』 ・『読解を深める現代文単語』 ・『共通テスト対策実用文速読トレーニング』 ・一人1台端末末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 ・小テスト・語彙作文の提出物を通して、語彙に関する知識を獲得できている。 ・接続詞や指示語に注意し、主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながる要旨を把握できている。 ・主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈できている。 ・論点を明確にして自分の考えと比較しながら話し合い、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりできている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・小テストに向けて、粘り強く継続的に自ら学習する習慣を身に付けている。 ・題材に関連する文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしようとしている。	○	○	○	12
	定期考査			○	○		○	○		1
	【単元】語彙に関する小テスト・問題集を用いた大学過去問の演習 【知識及び技能】 ・小テスト・語彙作文の提出物を通して、語彙に関する知識を獲得する。 ・接続詞や指示語に注意し、主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深める。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながる要旨を把握する。 ・主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈する。 ・論点を明確にして自分の考えと比較しながら話し合い、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりする。 【学びに向かう力、人間性等】 ・小テストに向けて、粘り強く継続的に自ら学習する習慣を身に付ける。 ・題材に関連する文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしようとする。	【指導事項】 ・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解及びそれに基づく論理展開の把握。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解及びそれに基づく文章の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解及びそれに基づいて問題を解く手法の確立。 ・他者と協働して答えを導こうとする態度。 【教材】 ・『新国語問題集アシスト第23集現代文編私大入試問題』 ・『読解を深める現代文単語』 ・『共通テスト対策実用文速読トレーニング』 ・一人1台端末末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 ・小テスト・語彙作文の提出物を通して、語彙に関する知識を獲得できている。 ・接続詞や指示語に注意し、主張とその前提や反証など情報と情報との関係について理解を深めている。 【思考力、判断力、表現力等】 ・文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながる要旨を把握できている。 ・主張を支える根拠や結論を導く論拠を批判的に検討し、文章や資料の妥当性や信頼性を吟味して内容を解釈できている。 ・論点を明確にして自分の考えと比較しながら話し合い、聞き取った情報を吟味して自分の考えを広げたり深めたりできている。 【学びに向かう力、人間性等】 ・小テストに向けて、粘り強く継続的に自ら学習する習慣を身に付けている。 ・題材に関連する文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしようとしている。	○	○	○	14
	定期考査				○	○		○	○	

[illegible]