



[←戻る](#) [トップ](#) > [卒業後の進路](#) > [進路指導について](#)

## 進路指導について

### 手作りの進路

小平高校では、毎年約280名の生徒が、希望の進路を実現させて、明るい笑顔で巣立ってゆきます。本校では、生徒のひとりひとりが“手作りで進路を形づくっていく”ということをもットーとしています。1・2年次の早い段階から進路のステージを意識して自分を見つめ、様々な調べ学習や体験学習、ガイダンス等を通して、学問や仕事について、また上級学校について研究していきます。このような進路についての深い理解があるからこそ、日々の学習や部活動にも一層熱が入るのです。さらに3年次 ― 実際の進路に向けて準備に入る時期には、担任と教科担当、進路指導部が協力して、ひとりひとりの志望に沿って強かにバックアップをします。

## 各学年の進路指導概要

### 1・2年次 進路のステージ

学年	ステージ	時期	
1 年 次	1	1 学 期	◇自己を知り、目標を立てる◇ 実力テストの個人診断票等を用いて自己理解を図り、高校生としての目標を立てる。
		1 学 期	◇進路についての基礎的な知識を得る◇ 「進路の手引き」のワークシート学習や職業適性検査を通して、進路についての基礎的な知識を得る。
	3	2 学 期	◇学問・職業について知る◇ 外部講師による進路講演会、分野別ガイダンスを通して、「学ぶこと」と「働くこと」についての理解を深める
		2 学 期	◇希望進路を設計する◇ 進路希望を、大学・短大、専門学校、就職・公務員に具体化し、2学年での文系・理系による選択科目を決める。
	5	3 学 期	◇先輩の経験から学ぶ◇ 3年生講演「ようこそ先輩」や「合格者座談会」を通して、学校生活、受験などについて先輩たちの経験から学び、今後の取り組みに資する。
			☆実力テスト、進路希望調査・・・4月、11月 ☆全国模試・・・2月（希望者） ☆看護医療体験・・・夏（希望者）
2 年 次	6	1 学 期	◇学部・学科について知る◇ 進路資料や教育実習生講演「ようこそ先輩」により、大学・短大、専門学校の学部や学科の内容を知り、自分の進路を学部・学科との関連で考える。
		1 学 期	◇進路の具体化を図る◇ 外部講師による分野別模擬授業を通して、大学・短大、専門学校の内容を知り、進路の具体化を図る。
	8	夏	◇大学、短大、専門学校を実際に見る◇ オープンキャンパスや学校説明会などに参加し、大学・短大、専門学校の志望校を決める参考にする。

<b>9</b>	2 学期	◇ <b>入学試験の実際を知る</b> ◇ 入学試験のシステムや入試科目などについて調べ、3年次の自由選択科目を決める。	
	<b>10</b>	2 学期	◇ <b>受験への準備を進める</b> ◇ 大学・短大、専門学校、看護・医療、就職・公務員の4分野別に受験に関するガイダンスを受け、具体的な計画を立て始める。
		3 学期	◇ <b>先輩の経験から学ぶ</b> ◇ 3年生講演「ようこそ先輩」や「合格者座談会」での先輩の体験談から、学校生活や受験の実際、心構えを学び、最終学年の取り組みに資する。
	<b>12</b>	3 学期	◇ <b>大学・短大、専門学校、職場を実際に見る</b> ◇ オープンキャンパスや企業・公官庁見学などに参加し、志望校や希望職場の選択に資する。
☆実力テスト・進路希望調査・・・4月、11月 ☆全国模試・・・11月（全員）、2月（希望者） ☆看護・医療体験・・・5月（希望者）、夏（希望者） ☆看護模試・・・10月（希望者）			

### 3年次 進路の取り組み

生徒は1・2年次のステージを通して決定した進路の実現にむけ、努力を重ねます。一方その実現を助けるために、担任・教科担当・進路指導部などが一丸となって、以下のような援助体制を取っていきます。

個人面談（通年）

就職指導（5月以降）

専門学校見学指導（6月）

大学・短大 一般・センター試験及び公募推薦・指定校推薦受験ガイダンス（7月）

各教科受験講習（通年、夏季休業中）

模擬試験（年間5回校内実施）

模擬面接（9月以降）

小論文指導（7月以降）

### 保護者へのガイダンス

保護者の方々にもタイムリーな進路情報が必要であると考え、以下のようなガイダンスが実施されます。

1年次 春・秋 : 保護者会

2年次 春・秋 : 保護者会

2～3月 : 進路別ガイダンス

3年次 春 : 保護者会

6月 : 進路別ガイダンス

以上のほかに、11月PTA主催 外部講師による進路講演会が実施されます。



東京都立小平高等学校

〒187-0042 東京都小平市仲町112番地

電話：042-341-5410 ファクシミリ：042-342-748

2



©2009 Tokyo Metropolitan Board of Education