年間授業計画　新様式例

高等学校　令和４年度（１学年用）　教科　国語　　科目　現代の国語

教　科：　国語　　科　目：　現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ 組～　Ｇ 組

教科担当者：（ＡＢＧＦ組：野々村）　（ＣＤＥ組：松村）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（ 高等学校　現代の国語（第一学習社）　　）

教科　国語　　の目標：　言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で的確に理解し効果的に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

【 知　識　及　び　技　能 】生涯にわたる社会生活に必要な国語について，その特質を理解し適切に使うことができるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】生涯にわたる社会生活における他者との関わりの中で伝え合う力を高め，思考力や想像力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値への認識を深めるとともに，言語感覚を磨き，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，生涯にわたり国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付けるようにする。	論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばし，他者との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げたり深めたりすることができるようにする。	言葉がもつ価値への認識を深めるとともに，生涯にわたって読書に親しみ自己を向上させ，我が国の言語文化の担い手としての自覚をもち，言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	領域 書	領域 読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	【教材】 評論「『生きもの』として生きる」　中村桂子 評論「水の東西」　山崎正和 【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解できる。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解できる。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えることができる。	【指導事項】 ・常用漢字・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・情報の読み取り、および体系的な知識習得。 ・意見文の作成。 【教材】 ・教科書・国語便覧・漢字テキスト ・一人１台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解している。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	【教材】 評論「『本当の自分』幻想」　平野啓一郎 評論「ものとことば」　鈴木孝夫 【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解できる。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解できる。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えることができる。	【指導事項】 ・常用漢字・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・情報の読み取り、および体系的な知識習得。 ・意見文の作成。 【教材】 ・教科書・国語便覧・漢字テキスト ・一人１台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解している。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
2学期	【教材】 評論「『文化』としての科学」　池内了 評論「無彩の色」　港千尋 【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解できる。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解できる。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えることができる。	【指導事項】 ・常用漢字・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・情報の読み取り、および体系的な知識習得。 ・意見文の作成。 【教材】 ・教科書・国語便覧・漢字テキスト ・一人１台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解している。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
	【教材】 評論「フェアな競争」　内田樹 評論「ロビンソン的人間と自然」　村岡晋一 【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解できる。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解できる。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えることができる。	【指導事項】 ・常用漢字・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・情報の読み取り、および体系的な知識習得。 ・意見文の作成。 【教材】 ・教科書・国語便覧・漢字テキスト ・一人１台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解している。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えようとしている。	○	○	○	14
	定期考査						○	○		1
3学期	【教材】 評論「不均等な時間」　内山節 評論「現代の『世論操作』」　林香里 【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解できる。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解できる。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解できる。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握できる。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えることができる。	【指導事項】 ・常用漢字・語句・語彙の理解。 ・接続詞・指示語の理解。 ・比喩・例示・言い換えなどの修辞の理解。 ・内容や構成、論理の展開の理解。 ・要旨・要点の把握。 ・情報の読み取り、および体系的な知識習得。 ・意見文の作成。 【教材】 ・教科書・国語便覧・漢字テキスト ・一人１台端末の活用　等		○	○	【知識及び技能】 ・本文中の常用漢字・語句・語彙について理解している。 ・接続詞や指示語に注意し、前後のつながりを意識しながら読み、文章の組立てや接続について理解している。 【思考力・判断力・表現力】 ・比喩、例示、言い換えなどの修辞や、直接的な述べ方や婉曲的な述べ方について理解している。 ・内容や構成、論理の展開などについて叙述を基に的確に捉え、要旨や要点を把握している。 ・本文で述べられている情報をもとに書き手の意図を解釈し、要旨や要点を把握している。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の意見や考えを論述するために、文章の内容や構成、論理の展開の仕方などを捉えようとしている。	○	○	○	16
										1
										合計
	定期考査						○	○		76