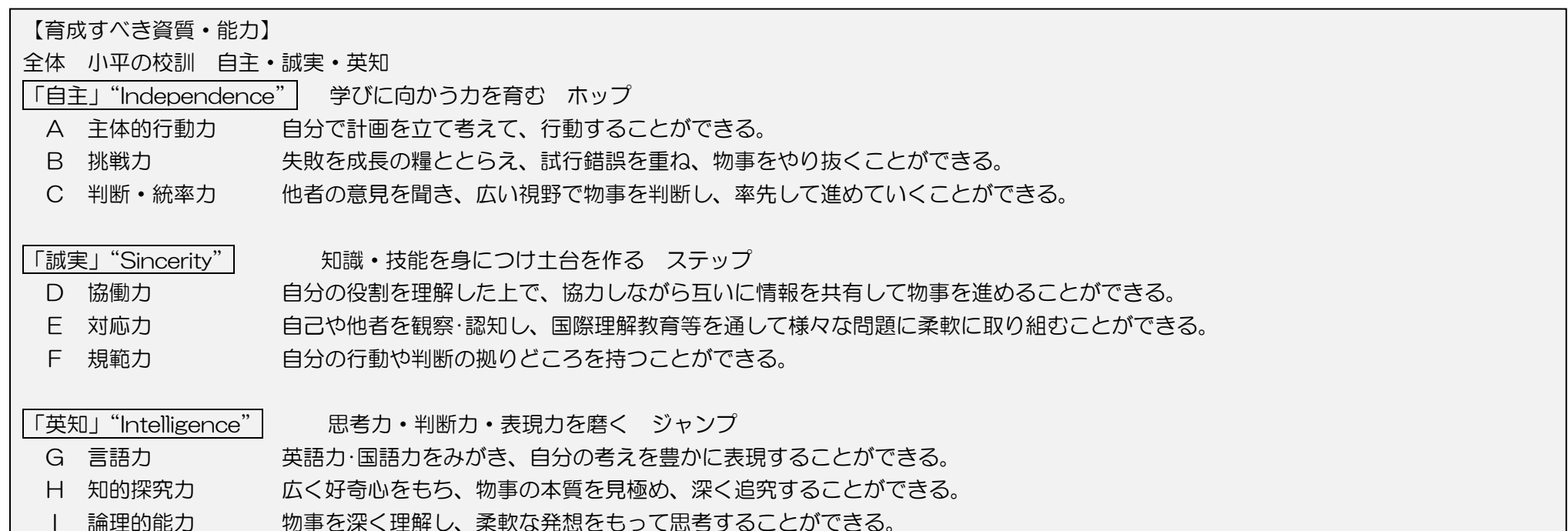
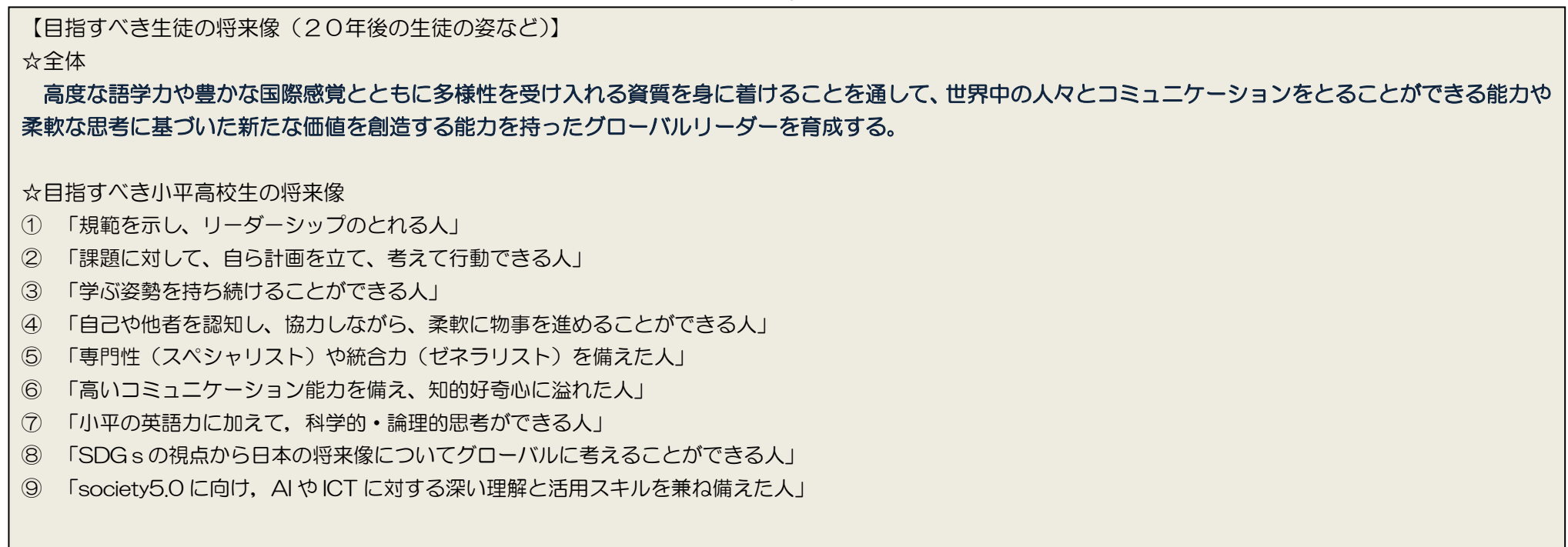
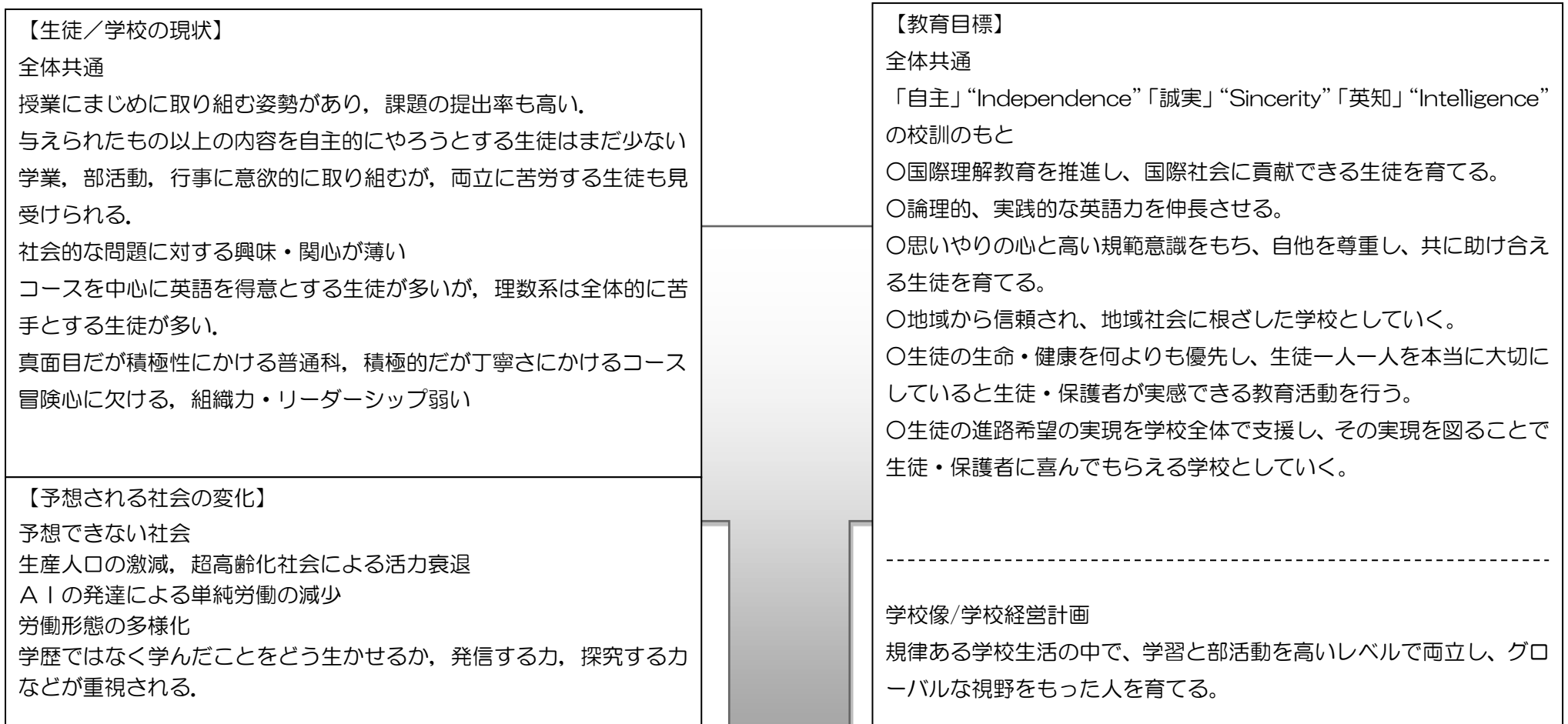


## 都立小平高等学校 グランドデザイン



	育成すべき資質・能力	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
自主 Independence	A 主体的行動力	他からの働きかけや課題設定に応じて、行動することができる。	自ら問題を見つけ、それを解決するために、計画を立て行動することができる。	常に社会問題に関心を持ち、それを解決するために、計画を立て行動することができる。	常に社会問題に関心を持ち、それを解決するために、他の協力を得ながら、持続的に行動することができる。
	B 挑戦力	目の前の課題解決に向けて、主体的に取り組むことができる。	物事を前向きにとらえ、目の前の課題解決に向けて、積極的に取り組むことができる。	困難なことであっても、課題解決に向けて深く考え、行動し続けることができる。	失敗してもそれを糧とし、どんな困難に対しても途中であきらめず、自分の責任を果たすことができる。
	C 判断・統率力	他からの指示や支援を受けながら、課題に対応することができる。	自発的かつ責任をもって、課題解決に向けた対応策を実行することができる。	他からの協力を得ながら、組織的に、課題解決に向けた対応ができる。	目的意識の共有や役割分担など、リーダーとして周りに配慮しながら、組織を統率することができる。
誠実 Sincerity	D 協働力	自分の役割を理解している。	周囲の動きに気を配ることができる。	コミュニケーションをとりながら、情報を共有できる。	自分の役割を理解した上で、協力しながら互いに情報を共有して物事を進めることができる。
	E 対応力	自己や他者を観察、認知することができる。	課題を意識することができる。	グローバルな視点に立ち、問題に対応できる。	自己や他者を観察・認知し、国際理解教育等を通して様々な問題に柔軟に取り組むことができる。
	F 規範力	社会における規範の必要性を理解している。	自分の行動や判断のよりどころをもつことができる。	集団において、行動や判断の基準となる考え方を自ら示すことができる。	行動や判断の基準を自ら示し、集団をよりよい方向に導くことができる。
英知 Intelligence	G 言語力	学習している英語・国語の基本的内容を理解することができる。	習得した英語や国語を用いて文章で表現することができる。	習得した英語や国語を用いて自分の考えを表現することができる。	英語力・国語力を磨き、自分の考えを豊かに表現することができる。
	H 知的探究力	説明を受けながら身の周りのことに興味・関心をもつことができる。	指導・助言を受けながら考察を進めることができる。	問題や課題を自ら発見し、解決策を見つけることができる。	広く好奇心を持ち、物事の本質を見極め、深く探究することができる。
	I 論理的能力	自分の考えをまとめることができる。	物事を多角的に捉えようとするすることができる。	自分の考えを順序立てて考え、説明することができる。	物事を深く理解し、柔軟な発想をもって思考した内容を他者に伝えることができる。

目指すべき生徒の将来像

創造する能力を持ったグローバルリーダーを育成する。  
 高度な語学力や豊かな国際感覚とともに多様性を受け入れる資質を身に着けることを通して、世界中の人々とコミュニケーションをとることができる能力や柔軟な思考に基づいた新たな価値を

