

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語演習標準

教 科： 外国語 科 目： 英語演習標準 単位数： 2,3 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ G 組

使用教科書： （ ・Aim High1 Aim High2・Aim High 予習アシストブック・Reading Flash3・速読英熟語 ）

教科 外国語 の目標：

【知 識 及 び 技 能】 外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、聞く、話す、書く、やり取りを目的や場面、状況に応じて適切に活用できる知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 目的・場面・状況などに応じて、日常的話題や社会的話題について外国語で情報・考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に発表したり、表現しあったりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 英語演習標準 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の4技能5領域について、1、2年次の学習内容に新語を加えた上で、実際のコミュニケーションにおいて活用できる知識・技能を身につける。	・情報を整理しながら考えなどを形成し、論理的かつ適切な表現を持ちて、情報や考えなどを伝えたり、やり取りする力を身につける。	・他者を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しつつ、外国語で聞いたり、読んだりしたことを活用し、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現しようことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Aim High1 Unit9～9 速読英熟語story1～20 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	12(10)
	定期考査		筆記テストを実施する	○	○		1
	Aim High1 Unit9～17 速読英熟語story21～35 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	14(10)
2 学 期	Aim High2 Unit9～9 速読英熟語story36～60 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	15(10)
	Aim High2 Unit10～18 速読英熟語story61～74 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	12(10)
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
3 学 期	THE LEVELS 2～2次上位レベル Lesson～15 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	14
	Prism Reading Unit7, 8 【知識及び技能】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、主体的に話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、娯楽 自然、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サイレントランズレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングオリジナルTOUCH10 Reading Flash3 共通テストリーディングオリジナル問題TACTICS10 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技能】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとまった英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	4
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
3 学 期	大学入試対策 【知識及び技能】 設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりする技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握する力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとする力を身につける。	○指導項目 大学入試問題 設問の英文 プリント作成	【知識・技能】 設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。 【思考・判断・表現】 設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようすることができる。	○	○	○	6(2)

[illegible]