

高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅢ

教 科： 外国語 科 目： 英語コミュニケーションⅢ 単位数： 4 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ E 組

使用教科書： （ BIG DIPPER English Communication Ⅲ (数研出版) ）

教科 外国語 の目標：

【知識及び技能】英語の音声・語彙・文法・表現に関する基礎的な知識を理解し、それを聞く・読む・話す・書く活動において適切に活用できるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】与えられた情報や状況をもとに、自分の考えを 英語で筋道を立てて整理し、論理的かつ効果的に表現・伝達できる力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】英語を学ぶ目的や意義を自覚し、自らの学習状況を振り返りながら、他者と協働しつつ意欲的に学習に取り組む姿勢を育てる。

科目 英語コミュニケーションⅢ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
生徒が多様な高度な英文や音声を理解し、語彙・文法・言語形式に関する知識を確に活用して、実践的なコミュニケーション活動において効果的に聞く・読む・話す・書く能力を身に着ける。	様々なテーマや社会的活動について、資料や状況を分析し、自分の意見や立場を論理的に構築・表現する力を養う。	英語を使って他者とつながる意義を理解し、課題解決や協働的な活動に積極的に取り組む中で、自らの学習を振り返り、改善しようとする姿勢を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Section I Lesson 1～5 【知識及び技能】 ・本文中の新出語彙や表現を理解し、文脈に応じた意味を把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・学んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・異なる文化や価値観に対する理解を深めようとする姿勢を持つ。 ・英語を通じて多様な視点を学ぶことの意義を認識し、積極的に学習に取り組む。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・語彙・文法・文構造を理解し、英文の要点を正確に読み取る力を身に着ける。 【思考・判断・表現】 ・異文化理解の視点からのふんないようを深く考察し、自分の意見や気づきを英語で適切に表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・異文化や価値観への関心を持ち、自ら進んで英語学習に取り組む態度を育てる。	○	○	○	7
	Section I Lesson 6～9 【知識及び技能】 ・本文中の新出語彙や表現を理解し、文脈に応じた意味を把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・学んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・異なる文化や価値観に対する理解を深めようとする姿勢を持つ。 ・英語を通じて多様な視点を学ぶことの意義を認識し、積極的に学習に取り組む。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・語彙・文法・文構造を理解し、英文の要点を正確に読み取る力を身に着ける。 【思考・判断・表現】 ・異文化理解の視点からのふんないようを深く考察し、自分の意見や気づきを英語で適切に表現する。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・異文化や価値観への関心を持ち、自ら進んで英語学習に取り組む態度を育てる。	○	○	○	8
	定期考査（中間）		筆記テストを実施する	○	○		1
	Section I Lesson 10～14 【知識及び技能】 ・本文中の新出語彙や表現を理解し、文脈に応じた意味を把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・学んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・異なる文化や価値観に対する理解を深めようとする姿勢を持つ。 ・英語を通じて多様な視点を学ぶことの意義を認識し、積極的に学習に取り組む。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・異文化理解に関する語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 【思考・判断・表現】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。	○	○	○	9
	Section II Lesson 15～16 【知識及び技能】 ・異文化理解に関する追加的な語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 ・複雑な文構造や接続詞、代名詞の使い方を理解し、英語の文章をよりスムーズに読解できる能力を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 ・具体的な事例を挙げて、異文化理解の重要性を自分の言葉で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。 ・異文化に対する理解を深めるために、積極的に発言し、他者との意見交換に参加しようとする態度を養う。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・異文化理解に関する語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 【思考・判断・表現】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。	○	○	○	10
	定期考査（期末）	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
2 学 期	Section II Lesson 17～20 【知識及び技能】 ・異文化理解に関する追加的な語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 ・複雑な文構造や接続詞、代名詞の使い方を理解し、英語の文章をよりスムーズに読解できる能力を養う。 【思考力、判断力、表現力等】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 ・具体的な事例を挙げて、異文化理解の重要性を自分の言葉で伝えることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。 ・異文化に対する理解を深めるために、積極的に発言し、他者との意見交換に参加しようとする態度を養う。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・異文化理解に関する語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 【思考・判断・表現】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。	○	○	○	9
	Section III Lesson 21 【知識及び技能】 ・本文中の語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 ・段落構成や接続詞の使い方を学び、文章の構造を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ・本文の主題や筆者の意図を読み取り、自分の意見と比較しながら考察する。 ・学んだ内容をもとに、自分の考えを英語で簡潔に表現する。	使用教材 ・検定教科書、とそのワークブック ・vocabulary worksheet ・sight-translation worksheet ・ターゲット1900 ・共通テストリスニングドリル英語 10 min (EMIL) ・Hyper-Listening Intermediate (朝原書店)	【知識・技能】 ・異文化理解に関する語彙や表現を理解し、文の構造や話の流れを正確に把握する。 【思考・判断・表現】 ・異文化の違いや誤解の原因を分析し、それに対する解決策を考え、他者と意見を交換することを通じて、自己の意見を論理的に表現する力を育てる。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・自分の文化や価値観と異なるものに対して開かれた態度を持ち、学びを深めようとする姿勢を育む。	○	○	○	10
	定期考査（中間）	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1

[illegible]