

2 学 期	Prism Reading Unit5, 6 【知識及び技術】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、芸術、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サレントトランスレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングドリル英語リーディング(Z-KAI) Hyper-Listening Pre-advanced(桐原書店) 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技術】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	4
	定期考査	「知識・技術」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1
	Prism LEVELS 2～私大1位レベル～ Lesson7～15 【知識及び技術】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、芸術、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サレントトランスレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングドリル英語リーディング(Z-KAI) Hyper-Listening Pre-advanced(桐原書店) 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技術】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	14
Prism Reading Unit7, 8 【知識及び技術】 本文を読みとったり、聞き取ったりする技能および要点をまとめ、まとまった英文で表現する技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりすることができる。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等等】 本文の内容について理解を深めるために、概要や要点を把握し、話したり書いたりしようとする。また内容について自分の意見を整理し、話したり書いたりしようとする。	○教材分野 食文化、環境、健康、歴史、コミュニケーション、芸術、異文化理解、芸術、心理、経済 ○使用教材 教科書、英単語シート サレントトランスレーションシート ライティングシート 共通テストリスニングドリル英語リーディング(Z-KAI) Hyper-Listening Pre-advanced(桐原書店) 上記の教材を用いて、毎時間共通テストリスニング、リーディングの演習とライティング課題を行う。	【知識・技術】 新語や熟語を理解し、本文の要点を把握している。また概要をまとめた英文で表現したり、内容について自分の意見を話す、書くことができる。 【思考・判断・表現】 本文の概要や要点を論理的に表現し、話したり書いたりできる。また本文の内容について事実や自分の意見を整理し、それを話したり書いたりすることができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 本文に関連する内容について、理解を深めるため内容を読みとり、概要や要点を把握しようとしている。また内容について、事実や自分の考えを整理し、それらを主体的かつ論理的に話したり書いている。	○	○	○	4	
定期考査	「知識・技術」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	筆記テストを実施する	○	○	○	1	
3 学 期	大学入試対策 【知識及び技術】 設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりする技能を身につける。 【思考力、判断力、表現力等】 設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握する力を身につける。 【学びに向かう力、人間性等等】 主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとする力を身につける。	○指導項目：大学入試問題○使用教材：プリント作成	【知識・技術】 設問の英文の内容を的確に読みとったり、聞き取ったりすることができる。 【思考・判断・表現】 設問の英文の内容について理解を深めるために、概要や要点を的確かつ迅速に把握することができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 主体的に設問の英文の内容や概要、要点を把握し、論理的に思考しようとすることができる。	○	○	○	6
合計							92