年間授業計画 新様式例

高等学校 令和7年度（１学年用） 教科 外国語 科目 総合英語Ⅰ

教 科： 外国　　科 目： 総合英語Ⅰ　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 1 学年 F 組～ G 組（外国語コース）

教科担当者：（F組：植田・佐藤）　（G組：植田・佐藤）

使用教材： （ Present Yourself 1 ）

教科 外国 の目標：

【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、聞く、話す、書くことによる実際のコミュニケーション場面において目的や場面、状況に応じて適切に活用できる知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、日常的話題や社会的話題について英語で情報・考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に表現しあったりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 総合英語Ⅰ の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の学習を通じて，言語の働きや役割などを理解し，外国語の音声，語彙・表現，文法の知識を身に付けることができる。 ・外国語の音声，語彙・表現，文法を，４技能（聞くこと，読むこと，話すこと，書くこと）において	・場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題について，情報や考えなどの概要・詳細・意図を外国語で的確に理解したり適切に表現することができる。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して，場面・目的・状況等に応じて，幅広い話題につ	・外国語を聞いたり読んだりして，情報や考えなどを的確に理解することができる。 ・外国語の学習を通じて，言語やその背景にある文化を尊重し，自律的・主体的に外国語を用いてコ ミュニケーションを図ることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話や	話発	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Getting Ready 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	5
	Getting ready 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	定期考査							中間考査は実施しない。				
	Unit 1 A good friend 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	Unit 1 A good friend 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や	○	○	○	7
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○			○	筆記テストを実施する。	○	○		1
2学期	Unit 3 A prized possesion 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	CM Drama Project 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	定期考査							中間考査は実施しない。				
	CM Drama project 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	Unit 4 A memorable experience 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手	○	○	○	8
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○			○	筆記テストを実施する。	○	○		1
3学期	Unit 5 I'll show you how 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手				8
	Unit 2 A favorite place 【知識及び技能】 【思考力、判断力、表現力等】 【学びに向かう力、人間性等】	・指導事項: ・使用教材:Present Yourself 1 ,プリント等 ・一人１台端末の活用 等	○		○	○	○	【知識・技能】 ・情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり、書いたりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】・目的や場面、状況などに応じて情報や考え、気持ちなどを論理的に話したり書いたりして伝えあっている。 【主体的に学習に取り組む態度】・聞き手や読み手				8
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を確認する。	○	○			○	筆記テストを実施する。	○	○		合計
												57