年間授業計画 新様式例

高等学校 令和6年度（1学年用） 教科 外国語　　科目 論理・表現Ⅰ（普通科）

教 科： 外国語　　科 目： 論理・表現Ⅰ（普通科）　　単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 A 組～ F 組

使用教科書： （ FACTBOOK English Logic and Expression（桐原書店） ）

教科： 外国語　　の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】 外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの知識を活用し、これらの知識を用いて聞き、聞く、話す、書くことによる実際のコミュニケーション場面において目的や機会、状況に応じて適切に使用できる知識・技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 外国語でコミュニケーションを行う目的・場面・状況などに応じて、既実的話題や社会的話題について外国語で理解・考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に表現し表したりする力を身につける。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 論理・表現Ⅰ（普通科）　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働きなどの知識を活用し、これらの知識を用いて聞き、聞く、話す、書くことによる実際のコミュニケーション場面において目的や機会、状況に応じて適切に使用できる。 ・外国語の音声、語彙、表現、文法を、文脈を、理解による、コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて適切に使用できる。	・聞き、読む、対話や話しかけ、電話の会話などについて、情報や考えなどの概要・要点・詳細や相手の意図や意味などを理解し、内容を的確に聞き取ることができる。 ・外国語で聞いたり読んだりしたことなどを活用して、情報や考えなどを的確に理解したり、自分の考えなどを整理したりして、情報や考えなどを評価し、論理・表現を工夫して伝えることができる。	・外国語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 ・外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を理解し、他者や、自身のものの見方や考え方を含めて、多様な考え方があることを理解し、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に聞いたり、読んだりしたり、話したり、書いたりすることができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	観点 聞	観点 読	観点 話	観点 書	評価規準	知	思	態	知識・技能
1学期	Unit 0 【知識及び技能】 「文の構型」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の発話に適切な応答をすることができる。また、多様な表現を用い、理由を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・質問する ・会話を続ける ・文の種類 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・英語の様々な文の種類を理解している ・学んだ知識を用いて「お互いを知るための会話をする」物の表現を適切に運用している 【思考・判断・表現】 物手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、応答したり、理由を述べたりして書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 1 【知識及び技能】 「時を表す表現」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況に応じて、調査したり、話したり、「ことの説明をすることができる。また、「ことの説明」を、詳細や予定を述べることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・確認する ・謝る ・時を表す表現 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「時を表す表現」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「謝る」や「時」の表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の状況や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、学校生活について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 2 【知識及び技能】 「比較」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況に応じて、説明したり比較したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・比較する ・比了級 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「比了級」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「説明」や「比較」その時の表現を適切に運用している 【思考・判断・表現】 物手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、旅行や観光について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Thinking Logically 1 【知識及び技能】 Unit 1までの内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ内容と社会分野のことを結びつけ、自分の持つ考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・意見を示す ・理由を述べる ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 お互の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、環境や異文化について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
中間	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を筆記テストにより確認する。				○	筆記テストを実施する。	○	○		○
	Unit 3 【知識及び技能】 「動動詞」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の立場を理解し、提明したり、物語したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・物語する ・動動詞 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「動動詞」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「説明」や「物語」その時の表現を適切に運用している 【思考・判断・表現】 物手の立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、過去の出来事について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 4 【知識及び技能】 「受動態」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況に応じて、説明したり、紹介したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・紹介する ・受動態 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「受動態」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「説明」や「紹介」するときその表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、過去の出来事について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Thinking Logically 2 【知識及び技能】 Unit 3~4までの内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ内容と社会分野のことを結びけ付け、自分の持つ考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・意見を示す ・理由を述べる ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 お互の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、過去や異文化について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を筆記テストにより確認する。				○	筆記テストを実施する。	○	○		○
2学期	Unit 5 【知識及び技能】 「不定詞」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況を理解し、説明説明したり、伝ったりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・紹介する ・不定詞 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「不定詞」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「説明説明」や「紹介」する時の表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の状況や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、自己紹介について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 6 【知識及び技能】 「動名詞」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の立場や状況を理解し、自身の意向を伝えたり、物手にアドバイスしたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・意向を表明する ・アドバイスをする ・動名詞 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「動名詞」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「意向表明」や「助言」する時の表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の状況や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、自己紹介について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Thinking Logically 3 【知識及び技能】 Unit 5~6までの内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ内容と社会分野のことを結びけ付け、自分の持つ考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・意向を示す ・理由を説明を加える ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 お互の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、環境や異文化について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
2学期	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を筆記テストにより確認する。				○	筆記テストを実施する。	○	○		○
	Unit 7 【知識及び技能】 「分詞」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の立場や状況を理解し、物語したり、感謝の気持ちを伝えたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・物語を述べる ・感謝する ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「分詞」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「物語」や「感謝」その時の表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の立場や状況を理解し、状況に応じて適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 8 【知識及び技能】 「比較」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の立場や状況を理解し、比較したり説明したり、表を見たりの説明したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・比較・紹介する ・表の説明・説明する ・比較 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「比較」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「比較・紹介」や「説明・説明」その時の表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の立場や状況を理解し、それを踏まえて書いたりして説明している。また物手の状況や状況を理解し、適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Thinking Logically 4 【知識及び技能】 Unit 7~8までの内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ内容と自分自身のことを関連づけ合わせ、自分の持つ考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・ペアで活動の活用 ・ペアで話し合いをする（ディベート） ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 お互の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、与えられたトピックについて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を筆記テストにより確認する。				○	筆記テストを実施する。	○	○		○
3学期	Unit 9 【知識及び技能】 「関係詞節とその他の節」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況を理解し、説明したり、説明したりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・説明する ・希望を述べる ・関係詞節とその他の節 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「関係詞節とその他の節」を理解している。 ・学んだ知識を用いて説明するときや希望を述べる時その表現を適切に運用することができる。 【思考・判断・表現】 物手の状況や状況を理解し、適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Unit 10 【知識及び技能】 「仮定法」について理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 物手の状況や立場を理解し、提案したり、問題解決に向けた話し合いをしたりすることができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・提案する ・問題を解決する ・仮定法 ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・「仮定法」を理解している。 ・学んだ知識を用いて「提案」や「問題解決」するときその表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の状況や立場を理解し、適切な表現を用いて、話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、問題解決について、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	Thinking Logically 5 【知識及び技能】 Unit 9~10までの内容を理解し、学んだ知識を持ちいて、適切に文を作ったり、表現したりできる。 【思考力、判断力、表現力等】 学んだ内容と自分自身のことだけでなく他人の行動も考慮したうえこと、自分の持つ考えを表現することができる。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり書いたりすることができる。	○指導項目 ・構成を意識した意見文を書く ・自分者を交えて話し合う （ディスカッション） ○使用教材 ・教科書 ・準教教材 マイノート ・総合英語FACTBOOK ・一人1台端末の活用				○	【知識・技能】 ・学んだ知識を用いて意見を明確に示す表現を適切に運用している。 【思考・判断・表現】 物手の置かれた立場や状況を理解し、適切な表現を用いて、発話したり、書いたりしている。 【主体的に学習に取り組む態度】 教科書の活動を振り返りながら、適切な表現を用いて、与えられたトピックについて、聞き手や読み手に配慮しながら主体的に話したり、書いたりしようとしている。	○	○	○	○
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の観点を筆記テストにより確認する。				○	筆記テストを実施する。	○	○		○