

高等学校 令和6年度（3学年用）

公民科 科目 政治経済

教科：公民科

科目：政治経済

単位数：4 単位

対象学年組：第3学年 BCF組

使用教科書：（東京書籍 政治・経済）

教科 公民科

の目標：

【知識及び技能】 現代の諸課題について理解し、諸資料から様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身につけるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 現代の諸課題について、多面的・多角的に考察したうえで、解決に向けて公正に判断し、議論する力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 よりよい社会の実現のために、現代の諸課題を主体的に解決しようとする態度や、主権者としての自覚を養う。

科目 政治経済

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
現代社会の諸課題の解決に向けて探究するための手がかりとなる概念や理論などについて理解し、社会の在り方に関わる情報を効果的に調べまとめる技能を身につける。	市民社会の一員として必要な選択・判断の基準となる考え方や、概念・理論を活用し、よりよい社会の在り方を構想する力を養う。	よりよい社会の実現のために現代社会の諸課題を主体的に解決しようとする態度を養い、積極的に社会の形成における役割を果たそうとする自覚を深める。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学期	A 単元 民主政治の基本原則 【知識及び技能】 ・民主政治への道りと現代の民主政治、法と民主政治、基本的人権の確立と国際化、世界のおもな政治体制について理解する。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・法や人権、少数派などの観点に着目し、よりよい民主政治を実現するためにどのようなことが必要か多面的・多角的に考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	・指導事項 ○民主政治への道りと現代の民主政治、法と民主政治、基本的人権の確立と国際化、世界のおもな政治体制について理解する。 ○法や人権、少数派などの観点に着目し、よりよい民主政治を実現するためにどのようなことが必要か考察する。 ・教材 教科書、資料集、ワークシート 一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等	【知識・技能】 ・民主政治への道りと現代の民主政治、法と民主政治、基本的人権の確立と国際化、世界のおもな政治体制について理解している。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 ・法や人権、少数派などの観点に着目し、よりよい民主政治を実現するためにどのようなことが必要か多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	10
	B 単元 日本国憲法の基本原則 【知識及び技能】 ・明治憲法と比べた日本国憲法の特徴や憲法改正の議論、基本的人権の保障と「公共の福祉」との関係、平和主義の意義と日本の安全保障体制について理解する。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・近年の「新しい人権」や安全保障などをめぐる議論に着目し、日本国憲法が現在の日本においてどのような役割を果たしているか多面的・多角的に考察し、表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。	・指導事項 ○日本国憲法の特徴や憲法改正の議論、基本的人権の保障と「公共の福祉」、平和主義の意義と日本の安全保障体制について理解する。 ○近年の「新しい人権」や安全保障などをめぐる議論に着目し、日本国憲法が現在の日本においてどのような役割を果たしているか考察する。 ・教材 教科書、資料集、ワークシート 一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等	【知識・技能】 ・明治憲法と比べた日本国憲法の特徴や憲法改正の議論、基本的人権の保障と「公共の福祉」との関係、平和主義の意義と日本の安全保障体制について理解している。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 ・近年の「新しい人権」や安全保障などをめぐる議論に着目し、日本国憲法が現在の日本においてどのような役割を果たしているか多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	10
	C 単元 日本の政治機構 【知識及び技能】 ・国会の権限や運営、内閣の機能と国会との関係、司法権の独立性の必要性や裁判のしくみ、地方自治の運営と住民の権利について理解する。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 【思考力、判断力、表現力等】 ・国会、内閣、裁判所、地方自治それぞれで行われた改革に着目し、日本の政治機構にはどのような課題があり、どうすればそれを解決できるか考察する。 ・教材 教科書、資料集、ワークシート 一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等	・指導事項 ○国会の権限や運営、内閣の機能と国会との関係、司法権の独立性の必要性や裁判のしくみ、地方自治の運営と住民の権利について理解する。 ○国会、内閣、裁判所、地方自治それぞれで行われた改革に着目し、日本の政治機構にはどのような課題があり、どうすればそれを解決できるか考察する。 ・教材 教科書、資料集、ワークシート 一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等	【知識・技能】 ・国会の権限や運営、内閣の機能と国会との関係、司法権の独立性の必要性や裁判のしくみ、地方自治の運営と住民の権利について理解している。 ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 【思考・判断・表現】 ・国会、内閣、裁判所、地方自治それぞれで行われた改革に着目し、日本の政治機構にはどのような課題があり、どうすればそれを解決できるか多面的・多角的に考察し、表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。	○	○	○	9
	定期考査				○	○	
	D 単元 現代政治の特質と課題 【知識及び技能】 ・政党政治と利益集団、選挙の意義としくみ、選挙をめぐる諸問題	・指導事項 ○政党政治と利益集団、選挙の意義としくみ、選挙をめぐる諸問題	【知識・技能】 ・政党政治と利益集団、選挙の意義としくみ、選挙をめぐる諸問題、世論形成における				

<p>義としくみ、選挙をめぐる諸問題、世論形成におけるマスメディアの役割について理解する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主権者である自分はどうに政治参加をしていけばよいか、具体的な政策を通して多面的・多角的に考察し、表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。 	<p>義としくみ、選挙をめぐる諸問題、世論形成におけるマスメディアの役割について理解する。</p> <p>○具体的な政策を通して、主権者である自分はどうに政治参加をしていけばよいか考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 ・一人1台端末の活用 等 	<p>マスメディアの役割について理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・主権者である自分はどうに政治参加をしていけばよいか、具体的な政策を通して多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。 	○	○	○	10
<p>E 単元 現代の資本主義経済</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済活動の特徴、資本主義経済の成立と変容、社会主義経済と新自由主義について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資本主義経済の特徴に着目し、資本主義経済が今日の世界経済の主流となったのはなぜか多面的・多角的に考察し、表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の資本主義経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。 	<p>・指導事項</p> <p>○経済活動の特徴、資本主義経済の成立と変容、社会主義経済と新自由主義について理解する。</p> <p>○資本主義経済の特徴に着目し、資本主義経済が今日の世界経済の主流となったのはなぜか考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書、資料集、ワークシート ・一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済活動の特徴、資本主義経済の成立と変容、社会主義経済と新自由主義について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・資本主義経済の特徴に着目し、資本主義経済が今日の世界経済の主流となったのはなぜか多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の資本主義経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。 	○	○	○	10
<p>F 単元 現代経済のしくみ</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済主体と経済の循環、企業の活動と社会的責任、市場経済の機能と限界、国民所得と経済成長、物価と国民生活、金融および財政のしくみと機能について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業、市場経済、国民所得、金融、財政などの観点に着目し、現代の経済はどのようなしくみで、どのような課題を抱えているか多面的・多角的に考察し、表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。 	<p>・指導事項</p> <p>○経済主体と経済の循環、企業の活動と社会的責任、市場経済の機能と限界、国民所得と経済成長、物価と国民生活、金融および財政のしくみと機能について理解する。</p> <p>○企業、市場経済、国民所得、金融、財政などの観点に着目し、現代の経済はどのようなしくみで、どのような課題を抱えているか考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書、資料集、ワークシート ・一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等 	<p>【知識・技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・経済主体と経済の循環、企業の活動と社会的責任、市場経済の機能と限界、国民所得と経済成長、物価と国民生活、金融および財政のしくみと機能について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 <p>【思考・判断・表現】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・企業、市場経済、国民所得、金融、財政などの観点に着目し、現代の経済はどのようなしくみで、どのような課題を抱えているか多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。 	○	○	○	9
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>A 単元 日本経済の発展と現状</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦後日本経済の発展と、日本経済の現状について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の日本経済が抱える課題に着目しながら、戦後の日本経済がどのような変遷をたどってきたか多面的・多角的に考察し、表現する。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。 	<p>・指導事項</p> <p>○戦後日本経済の発展と日本経済の現状について理解する。</p> <p>○現在の日本経済が抱える課題に着目しながら、戦後の日本経済がどのような変遷をたどってきたか考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書、資料集、ワークシート ・一人1台端末の活用 等 一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・戦後日本経済の発展と、日本経済の現状について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現在の日本経済が抱える課題に着目しながら、戦後の日本経済がどのような変遷をたどってきたか多面的・多角的に考察し、表現している。 <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。 	○	○	○	10
<p>B 単元 福祉社会と日本経済の課題</p> <p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公害と環境保全、農業・食料問題、中小企業の現状と課題、情報化の進展と課題、消費者問題、雇用と労働問題、社会保障と福祉社会の実現について理解する。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p>	<p>・指導事項</p> <p>○公害と環境保全、農業・食料問題、中小企業の現状と課題、情報化の進展と課題、消費者問題、雇用と労働問題、社会保障と福祉社会の実現について理解する。</p> <p>○日本の経済や社会が抱える諸課題の解決に向けて自分には何ができるか考察する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教材 教科書 資料集 ワークシート 	<p>【知識及び技能】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・公害と環境保全、農業・食料問題、中小企業の現状と課題、情報化の進展と課題、消費者問題、雇用と労働問題、社会保障と福祉社会の実現について理解している。 <ul style="list-style-type: none"> ・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。 <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の経済や社会が抱える諸課題の解決に向けて自分には何ができるか多面的・多角的に考察し、表現している。 	○	○	○	10

<p>・日本の経済や社会が抱える諸課題の解決に向けて自分には何ができるか多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。</p>	<p>・一人1台端末の活用 等</p> <p>一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等</p>	<p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の日本経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	10
<p>C 単元 現代日本の諸課題</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>・現代日本における政治・経済の諸課題に関する諸資料について、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・少子高齢社会における社会保障、地域社会の活性化、多様な働き方・生き方の実現、中小企業の意義と課題、日本財政の健全化、持続可能な食料・農業の実現、防災と安全・安心な社会の実現などについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代日本における政治・経済の諸課題について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし、合意形成や社会参画に向かおうとする。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○社会的な見方・考え方を総合的に働かせ、習得した概念や理論などを活用しながら、他者と協働して持続可能な社会の形成が求められる現代日本の諸課題の解決に向け、政治と経済を関連させて多面的・多角的に考察したり構想したりする活動を通して、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述し、合意形成や社会参画に向かうことができるようになる。</p> <p>・教材</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>・現代日本における政治・経済の諸課題に関する諸資料について、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・少子高齢社会における社会保障、地域社会の活性化、多様な働き方・生き方の実現、中小企業の意義と課題、日本財政の健全化、持続可能な食料・農業の実現、防災と安全・安心な社会の実現などについて、取り上げた課題の解決に向けて政治と経済とを関連させて多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代日本における政治・経済の諸課題について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとし、合意形成や社会参画に向かおうとしている。</p>	○	○	○	10
<p>D 単元 国際政治のしくみ</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>・国際社会の変遷、国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、軍縮と紛争防止、日本の国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代の国際政治に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の国際政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○国際社会の成立と主権国家、国際社会の秩序維持と国際法、国際連盟の成立と挫折、国際連合の役割と課題について理解する。</p> <p>○国際社会のさまざまな主体やルールに着目して、国際社会における利害調整や紛争解決がどのように行われているか考察する。</p> <p>・教材</p> <p>教科書、資料集、ワークシート</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p>一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>・国際社会の変遷、国際法の意義、国際連合をはじめとする国際機構の役割、軍縮と紛争防止、日本の国際貢献について、現実社会の諸事象を通して理解を深めている。</p> <p>・現代の国際政治に関する諸資料から、課題の解決に向けて考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・個人の尊厳と基本的人権の尊重、対立、協調、効率、公正などに着目して、国際法の果たす役割および国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について、多面的・多角的に考察、構想し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の国際政治について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	9
<p>定期考査</p>			○	○		1
<p>E 単元 複雑化する国際政治と日本</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>・グローバル化する世界経済や、地球環境問題、資源・エネルギー問題、貧困問題などの主要な地球的課題について理解する。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・地球社会の一員としての立場から、地球規模の課題について自分はどうに対処していけばよいか多面的・多角的に考察し、表現する。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとする。</p>	<p>・指導事項</p> <p>○第二次世界大戦後の国際関係の展開と日本、地域主義の動き、軍縮の動向と課題、地域紛争と難民問題、国際社会における日本の役割について理解する。</p> <p>○国際社会の各主体の役割や自分自身との関わりに着目して、国際対立や地域紛争を解決し、平和を実現するにはどうすればよいか考察する。</p> <p>・教材</p> <p>教科書、資料集、ワークシート</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p> <p>一人1台端末を活用した調査活動、学習内容のまとめ入力等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>・グローバル化する世界経済や、地球環境問題、資源・エネルギー問題、貧困問題などの主要な地球的課題について理解している。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・地球社会の一員としての立場から、地球規模の課題について自分はどうに対処していけばよいか多面的・多角的に考察し、表現している。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>・現代の国際経済について、よりよい社会の実現のために現実社会の諸課題を主体的に解決しようとしている。</p>	○	○	○	10
<p>F 単元 国民経済と国際経済</p> <p>【知識及び技能】</p> <p>・自由貿易と国際分業、為替レートの変動、国際収支のしくみ、戦後国際経済体制の展開、南北問題や南南問題について理解する。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめる。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・貿易自由化や国際的な経済格差の</p>	<p>・指導事項</p> <p>○自由貿易と国際分業、為替レートの変動、国際収支のしくみ、戦後国際経済体制の展開、南北問題や南南問題について理解する。</p> <p>○貿易自由化や国際的な経済格差の現状を踏まえて、世界の人々のより豊かな生活を実現するためにはどうすればよいか考察する。</p> <p>・教材</p> <p>・一人1台端末の活用 等</p>	<p>【知識及び技能】</p> <p>・自由貿易と国際分業、為替レートの変動、国際収支のしくみ、戦後国際経済体制の展開、南北問題や南南問題について理解している。</p> <p>・考察、構想する際に必要な情報を適切かつ効果的に収集し、読み取り、まとめている。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】</p> <p>・貿易自由化や国際的な経済格差の現状を踏まえて、世界の人々のより豊かな生活を実現するためにはどうすればよいか多面的・多角</p>	○	○	○	10

2
学
期

