

年間授業計画 様式例

高等学校 令和7年度（2学年用）教科 外国語 科目 総合英語Ⅱ（英語コース）

教科：外国語 科目：総合英語Ⅱ（英語コース） 単位数：2 単位
 対象学年組：第2学年 G組～H組
 教科担当者：（組： ）（組： ）（組： ）（組： ）（組： ）（組： ）
 使用教科書：（Present yourself 2（Cambridge University Press））

教科 外国語 の目標：
【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現・文法・言語の働き等の理解を深め、これらの知識を用いて読む、聞く、話す、書くことによる実際のコミュニケーション場面において目的や場面、状況に応じて適切に活用できる知識・技能を身に付ける。
【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的・場面、状況に応じて、日常的な話題や社会的話題について外国語で情報・考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図等を的確に理解し、これらを活用して適切に表現しあつたりする力を身に付ける。
【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景にある文化に対して理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的・自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

科目 総合英語Ⅱ（英語コース）	の目標：
【知識及び技能】	・外国語の音声を通じて、言語の働きや役割などを理解し、外国語の音声、語彙・表現、文法の知識を身に付けることができる。 ・3領域「話すこと（やりとり）、話すこと（発表）、書くこと」において意見や主張などを論理的構成や展開を工夫して話したり、書いたりすることができる。
【思考力、判断力、表現力等】	・日常的な話題や社会的な話題に関して、情報を整理しながら考えを形成し、意見や主張、目的の解決策などを論理的構成や展開を工夫して話したり、発表したり、意見交換したり、書いたりすることができる。
【学びに向かう力、人間性等】	・外国語を聞いたり読みたりして、情報や考えなどを的確に理解することができる。 ・外国語の学習を通じて、言語やその背景にある文化を尊重し、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ることができる。 ・毎時を尊重し、聞き手・読み手・話し手・書き手に配慮しながら、外国語で聞いたり読みたりしたことを活用して、自分の意見や考えなどを話したり書いたりして表現する力を養う。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域				評価規準	知	思	態	記 時 数
		聞	読	話 （や）	話 （発） 書					
1 学期	Unit1 A person to admire 【知識及び技能】 尊敬する人物についてテーマにして、適切な内容及び文法的に正しい英文、適切な原稿を作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 自分の尊敬する人物について、導入・本文・結論、及び文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり、書いたりすることができる。	○指導項目 ・基本的なプレゼンテーションの技術を習得する。 ・パワーポイント等を使用して発表、実践的な技術を習得する。 ・尊敬する人物をテーマにしたプレゼンテーションを行う。 ・適宜単語テストを行う。 ○使用教材 ・Present Yourself II ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	10
	Unit2 A great vacation ideas 【知識及び技能】 長期休暇の過ごし方をテーマにして、適切な内容及び文法的に正しい英文、適切な原稿を作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 長期休暇の過ごし方について紹介する文章を、導入・本文・結論、及び文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で話したり、書いたりすることができる。	○指導項目 ・基本的なプレゼンテーションの技術を習得する。 ・パワーポイント等を使用して発表、実践的な技術を習得する。 ・長期休暇中の活動をテーマにしたプレゼンテーションを行う。 ・適宜単語テストを行う。 ○使用教材 ・Present Yourself II ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	○	10
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を筆記テストにより確認する。				○	○	○	○	1
2 学期	Unit3 Young people today 【知識及び技能】 若者の日常生活をテーマにして、適切な内容及び文法的に正しい英文、適切な原稿を作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 若者の日常生活について調査分析して、自身の主張や理由の根拠を示して、導入・本文・結論、及び文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で主体的に話したり、書いたりすることができる。	○指導項目 ・基本的なプレゼンテーションの技術を習得する。 ・パワーポイント等を使用して発表、実践的な技術を習得する。 ・ノートカードを使い、アイコンタクトをして発表を行う。 ・若者の日常の活動をテーマにしたプレゼンテーションを行う。 ・適宜単語テストを行う。 ○使用教材 ・Present Yourself II ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	12	
	Unit4 In my opinion 【知識及び技能】 自分の意見や主張や課題などをテーマにして、適切な内容及び文法的に正しい英文、適切な原稿を作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 若者の日常生活について調査分析して、自身の主張や理由の根拠を示して、導入・本文・結論、及び文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で主体的に話したり、書いたりすることができる。	○指導項目 ・基本的なプレゼンテーションの技術を習得する。 ・パワーポイント等を使用して発表、実践的な技術を習得する。 ・論理的な意見を英語で伝えられるようにする。 ・身体の特徴や謎をテーマにしたプレゼンテーションを行う。 ・適宜単語テストを行う。 ○使用教材 ・Present Yourself II ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	12	
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を筆記テストにより確認する。				○	○	○	○	1
3 学期	Unit5 In the news 【知識及び技能】 最近の話題やニュースや社会問題などをテーマにして適切な内容及び文法的に正しい英文、適切な原稿を作成する。 【思考力、判断力、表現力等】 興味関心のある話題やニュースについて調査分析、自身の主張や理由の根拠を示して、導入・本文・結論、及び文と文のつながりを意識して書いて伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 聞き手、話し手に配慮しながら、学んだことを活用して、情報や考えなどを英語で主体的に話したり、書いたりすることができる。	○指導項目 ・基本的なプレゼンテーションの技術を習得する。 ・パワーポイント等を使用して発表、実践的な技術を習得する。 ・明確かつ説得力ある発表ができるようになる。 ・興味関心や謎をテーマにしたプレゼンテーションを行う。 ・適宜単語テストを行う。 ○使用教材 ・Present Yourself II ・一人1台端末の活用	○	○	○	○	○	○	16	
	定期考査	「知識・技能」「思考・判断・表現」の達成度を筆記テストにより確認する。				○	○	○	○	1

合計
63

