

清瀬高校 平成31年度 【コミュニケーション英語Ⅱ】 年間授業計画

【教科】英語

【科目/講座】コミュニケーション英語Ⅱ(発展英語)

【対象】第3学年 1組～8組

【単位数】2

【使用教科書】

MAINSTREAM English CommunicationⅡ (増進堂)

【使用教材】

UNITE 英語総合問題集 STAGE4 (数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	LESSON 1 English and Math LESSON 1 肥満と食生活に関する ある実験	<ul style="list-style-type: none"> <li>英語と中国語の数字の発音の長さを示し、そのことによりどういった影響を及ぼすのかを考えさせ、理解させる。</li> <li>西洋とアジアの言語における数のネーミングの仕組みの違いから、数学技能の習得に差が生じることを理解させる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	2
	LESSON 1 English and Math LESSON 1 肥満と食生活に関する ある実験	<ul style="list-style-type: none"> <li>アジアの子どもが、数学において優位な立場である理由を理解させる。</li> <li>数字の読み方について理解させ、正しく書いて発音できるようにさせる。</li> <li>接尾辞 -(i)an, -ics について理解させる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
5月	LESSON 2 Hidden Writing LESSON 2 パソコンメーカーへの苦 情とその返答	<ul style="list-style-type: none"> <li>暗号を使用しない情報秘匿の例を読み取らせる。</li> <li>特定の文字のみ抽出する情報の秘匿方法を読み取らせる。</li> <li>蜂起を促す民族内の作戦伝達の方法を読み取らせる。</li> <li>文字以上に困難である写真の秘匿方法を理解させる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
	LESSON 2 Hidden Writing LESSON 3 米国における心臓病	<ul style="list-style-type: none"> <li>付帯状況のwith、倒置、仮定法過去完了を理解させ、それをを用いて表現させる。</li> <li>接頭辞de- や接尾辞-ology について理解させる。</li> <li>イントネーションに注意して音読できるようにさせる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期考査 授業態度	4
6月	LESSON 3 Visas for Life LESSON 4 車の運転を始める若者 へ	<ul style="list-style-type: none"> <li>1940年当時のリトアニア共和国の実情を理解させる。</li> <li>外交官としての杉原の立場と外務省とのやりとりを読み取らせる。</li> <li>杉原の決断が家族に与えるリスクを読み取らせる。</li> <li>杉原の行為の発掘と、最高の称号獲得までの経緯を理解させる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
	LESSON 3 Visas for Life LESSON 5 幸福とお金の不思議な 関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>結果を表す不定詞、過去完了形の受け身、強調構文を理解させ、それをを用いて表現させる。</li> <li>接頭辞 self- やco-, con-, com- について理解させる</li> <li>音の連結を理解させ、実際に活用できるようにする。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
7月	LESSON 4 The Pleasure of Finding Things Out LESSON 6 戦場の天使クララ・バー トン	<ul style="list-style-type: none"> <li>筆者の父親がタイル並べて教えたかったことは何か、恐竜の大きさを現実のものとしてどのように教えたかを読み取らせる。</li> <li>鳥の動きの「なぜ？」に対する「推理」と「実証」を読み取らせる。</li> <li>「真に知っている」とはどういうことかを読み取らせる。</li> <li>would do / used to do, 〈疑問詞+do you think+S V〉、疑問詞の目的語になる間接疑問を理解させ、それをを用いて表現させる。</li> <li>長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期考査 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	LESSON 5 Design for the Other 90% LESSON 7 人間の言語創造能力の 可能性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「残りの90%のためのデザイン」の活動が起こった理由とその活動内容を理解させる。</li> <li>・多くのデザイナーの関心がどのように変化してきているのかを理解させる。</li> <li>・日本とは異なる環境で暮らす発展途上国の人々が抱えている問題を理解させる。</li> <li>・本課で取り上げられている製品について、それぞれの性能を理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
	LESSON 5 Design for the Other 90% LESSON 7 人間の言語創造能力の 可能性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発展途上国の人々に対して、高校生の立場としてできること、将来自分がなりたい職業についてとくにできることを考えさせる。</li> <li>・接頭辞non-, pro- について理解させる。</li> <li>・複合関係詞, All S V ~ is (to) do ....., &lt;前置詞+関係代名詞の非制限用法&gt;を理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
10月	LESSON 6 The Psychology of Waiting in Line LESSON 8 地球上のさまざまな生物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人々に時間を費やすようなことをさせると、待ち時間が短く感じられ、不満を減らすことができることをいくつかの例を見ているしながら、考えさせ、理解させる。</li> <li>・待ち時間を知らせ、状況を説明することや、待ち時間を多めに表示することなどにより、待つストレスを減らせることを理解させる。</li> <li>・行列に関して、公平感、行列の長さや製品・サービスといった価値との関係を考えさせ、理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
	LESSON 6 The Psychology of Waiting in Line LESSON 9 通信教育の起源と普及	<ul style="list-style-type: none"> <li>・行列による待ち時間が長く感じる要因を考えさせ、表現させる。</li> <li>・There[Here]is S+分詞, That's when[why] S V ~, the+比較級 ~, the+比較級 ... を理解させ、それを用いて表現させる。</li> <li>・英語のリズムについて理解させ、発音できるようにさせる。</li> <li>・接頭辞pre- や接頭辞 uni-, bi-, tri- について理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期考査 授業態度	4
11月	LESSON 7 Animal Intelligence LESSON 10 EUにおける移民問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アユムというテンバジーが、どういう点において「賢い」のかを考えさせる。</li> <li>・アリストテレスやデカルトの考えを理解させる。</li> <li>・ゾウに関する実験から分かった、従来の動物実験の問題点と適切な実験方法を理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
	LESSON 7 Animal Intelligence LESSON 11 夢の野菜一涙の出ない タマネギ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・強調のdo, did, 省略、動名詞の意味上の主語を理解させる。</li> <li>・接尾辞 -y, -ish, -like や接頭辞mis-の意味を理解させる。</li> <li>・f とvの発音について理解させ、発音できるようにさせる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	3
12月	LESSON 8 Crossing Cultures: Japonisme and Western Art LESSON 12 日本の労働力人口の移り	<ul style="list-style-type: none"> <li>・紀元前2300年頃への段階で西洋と東洋の交流が始まった事実を理解させる。</li> <li>・200年に及ぶ鎖国政策終了後の変化を読み取らせる。</li> <li>・日常生活と自然を題材とする浮世絵の特徴を理解させる。</li> <li>・フランス印象主義が浮世絵から受けた具体的影響を理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 定期考査 授業態度	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	LESSON 8 Crossing Cultures: Japonisme and Western Art LESSON 13 不動産価格と鳥の関係	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ジャポニズムが単なる日本趣味ではなく、西洋芸術の大転換に大きく寄与したことを理解させる。</li> <li>・未来完了形, 受け身を表す不定詞の完了形, 関係代名詞whoseを理解させ、それをを用いて表現させる。</li> <li>・接頭辞 en-, 接尾辞 -ismについて理解させる。</li> <li>・子音群について理解させ、発音できるようにする。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 授業態度	4
1月	LESSON 9 Fruitless Fall LESSON 14 日本の食糧問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>・予備知識として、蜂が植物の生態系にどのような影響を与えているのかを研究させる。</li> <li>・アメリカ国内にいる養蜂家が抱えている問題が何かを理解させる。</li> <li>・CCDとは具体的にどのような問題なのかを説明できるようにする。</li> <li>・CCDの問題がアメリカ国内だけでなく、世界的な問題であることを理解させる。</li> <li>・長文読解、文法項目の確認、リスニング練習等の問題演習を通じ、総合的な英語の力を向上させる。</li> </ul>	a.関心・意欲・態度 b.表現 c.外国語理解 d.知識・理解 課題	3
				2
2月				3
				3
3月				2