

清瀬高校 平成31年度【美術 I】年間授業計画

【教科】芸術

【科目/講座】美術 I

【対象】第3学年 1組～8組

【単位数】2

【使用教科書】

高校生の美術1（日文）

【使用教材】

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	オリエンテーション	・クロッキーの方法について。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2
	陶芸	・陶芸の基礎から応用までの理解。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
5月	陶芸	・オカリナづくりを通して陶芸の基礎と応用を理解。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
	陶芸(応用)	・基礎を生かした陶芸製作。茶碗、マグカップ、皿等。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
6月	陶芸(応用)	・基礎を生かした陶芸製作。茶碗、マグカップ、皿等。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
	陶芸(応用)	・基礎を生かした陶芸製作。茶碗、マグカップ、皿等。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
7月	陶芸(応用)	・基礎を生かした陶芸製作。茶碗、マグカップ、皿等。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	6
10月	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
11月	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	6
12月	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	4
1月	自由製作	・絵画・陶芸・木工・版画等より選択し大作に取り組む。 ・それぞれの技法研究、計画立案・製作。	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2
	受験講座	・受験対策	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2
2月	受験講座	・受験対策	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2
	受験講座	・受験対策	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2
3月	受験講座	・受験対策	ア.関心・意欲・態度 イ.表現の創意工夫 ウ.表現の技能 課題、取り組み状況	2