清瀬高校 平成31年度【体育】年間授業計画

【教科】体育 【科目/講座】体育(選択体育B)

【使用教科書】 現代高等保健体育(大修館)

【使用教材】 Active Sports (大修館)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	オリエンテーション	体育の授業についての取り組み方、内容、ルールについて理解する。 スポーツテストを実施し、自分の体力を知ることとともにクラスの中での役割、行動の流れを理解する。	スポーツテスト各種目計測	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ ハレーボール・バスケットボール・ パトミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 陸上 100M走・ハードル走	スポーツテスト各種目計測	4
0,1	陸上競技・硬式テニス・水泳・	トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・パスケットボール・ パトミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 硬式テニス・・ラリーを続けられるグランドストローク、ボレーの習得、サービスを習得し、簡易ゲームを楽しむことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	6
0,1	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・パスケットボール・ パトミントン・サッカー等	トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニングを実践できる。 後半 種式ニニス・ラリーを結けられるグランドストローク、ボリーの翌得、サービスを翌得し、節見ゲールを楽しむことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・パスケットボール・ パトミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 100M個人メドレーの計測から体力向上を目指すことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
,,,	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パトミントン・サッカー等	トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を利用したトレーニング 後半	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4

【単位数】2

【対象】第3学年 1組~8組

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 100M個人メドレーの計測から体力向上を目指すことができる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パドミナン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
10月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パドミント・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パドミン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バレーボール・・ミニバレーから正式なバレーボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
11月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ パレーボール・バスケットボール・ パドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バスケットボール・・バスケットボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ ハレーボール・バスケットボール・ バドミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バスケットボール・・バスケットボールのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4
12月	体育理論 さまざまな種目を行い多角的 に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・ バレーボール・バスケットボール・ バト、ミントン・サッカー等	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バドミントン・・基本的な打ち方を習得し、バドミントンのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	4

		科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	陸上競技・硬式テニス・水泳・	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ。インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 バドミントン・・基本的な打ち方を習得し、バドミントンのゲームを展開できるようにする。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
'''	に身体作りを行う。 陸上競技・硬式テニス・水泳・	前半 トレーニング理論講義、ダイナミック(動的)ストレッチを活用したウォーミングアップ、インナーマッスルトレーニング、コア・トレーニングを中心とした自体重を 利用したトレーニングを実践できる。 後半 サッカー・・サッカーのゲームを展開できる。	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解 種目スキルテスト	2
	受験講座		関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解	4
2月	受験講座		関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解	4
	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解	4
3月	受験講座	受験対策	関心意欲態度 思考判断 運動の技能 知識理解	2