

清瀬高校 平成31年度 【世界史B】 年間授業計画

【教科】 地理歴史

【科目/講座】 世界史B

【対象】 第3学年 1～8組

【単位数】 4

【使用教科書】

世界史B（東京書籍）

【使用教材】

最新世界史図説タペストリー（第一学習社）、世界史用語集（山川出版社）、世界史B確認問題集要点マスター（東京書籍）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	第1編 さまざまな地域世界 序章 文明以前の人類 第1章 オリент世界と東地中海世界	○人類の進化, 石器時代の進展から生産経済の進展を学び, 分業の成立から社会構造の変化と文明・国家の成立の過程を確認し, 歴史時代へのつながりを理解させる。 ○オリент世界では, 乾燥地域の大河流域に農業を基盤とする大国が生まれたことを理解させる。また, 交易を中心とした地中海世界の成立, およびヨーロッパ文明に影響を与えたギリシア・ヘレニズム世界の成立・発展を理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	4
	第2章 地中海世界と西アジア	○ヨーロッパ文明に影響を与えたローマの成立・発展と、地中海世界の崩壊, および西アジアについて理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
5月	第3章 南アジア世界 第4章 東アジア世界	○南アジア世界の多様性を民族・身分制・社会構造・宗教・南北の地域差の視点から理解させる。また, ゼロの概念にみられるインド文化の先進性を学ばせる。○古代文明の発生から, 春秋・戦国時代の変動期を経て, さまざまな思想・文化が生まれたことを理解させる。また中国統一国家と周縁諸国が成立し, それらが政治的・文化的に結びついていたことを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
	第5章 中央ユーラシア世界	○スキタイ・匈奴など騎馬遊牧民の興亡を軸に遊牧国家・オアシス国家の成立から, トルコ化・イスラーム化までの動きとイメージを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
6月	第6章 東南アジア世界 第7章 アフリカ、オセアニア、古アメリカの地域世界	○港市国家の成立の背景にある, 気候・地理的特徴に着目させる。インド・中国の影響を受けながらも各地域において発達した独自の文化や諸国の興亡を理解させる。○アフリカ・オセアニア・古アメリカの独自の文明や諸国の興亡を理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
	第2編 広域世界の形成と交流 第8章 イスラーム世界の形成	○イスラームの誕生・拡大をアラブ人による征服の段階と, 多くの民族に受容されたイスラーム帝国の時代とに区分して理解させる。またイスラーム文化を各地域の文化を吸収した高度な文明として総合的に捉えさせる。 1学期のまとめ	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
7月	第9章 ヨーロッパ世界の形成	○ヨーロッパの風土・ゲルマン諸部族・ローマ教会・西ヨーロッパ封建社会の形成・農村や商業の成長を地域差をふまえて具体的事例に即して理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	第10章 東アジア世界の変容とモンゴル帝国	○唐の滅亡後、新興勢力が勃興して東アジア世界が多極化したことを理解させる。○モンゴル世界帝国の成立過程・国家システムがウルスの集合体として成り立ったものであり、多元的・開放的な性格をもつものであることを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
	第11章 海域世界の発展と東南アジア	○南シナ海からインド洋・地中海へと至る物流・人の交流が世界の一体化への基盤となったことを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
10月	第12章 大交易時代	○15世紀における東南アジア「商業の時代」、そこにヨーロッパ勢力がアフリカ・アメリカを結び付けて近代へと向かう動きを理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
	第13章 ユーラシア諸帝国の繁栄	○明・清の成立過程と東アジアの日本・朝鮮・台湾など周縁国家との関係を理解させる。また東南アジアへの華人・ヨーロッパ人の進出を学習するのと同時に、イスラーム各王朝の動きとインド洋貿易ネットワークを学ばせる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
11月	第13章 ユーラシア諸帝国の繁栄	○明・清の成立過程と東アジアの日本・朝鮮・台湾など周縁国家との関係を理解させる。また東南アジアへの華人・ヨーロッパ人の進出を学習するのと同時に、イスラーム各王朝の動きとインド洋貿易ネットワークを学ばせる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
	第13章 ユーラシア諸帝国の繁栄	○明・清の成立過程と東アジアの日本・朝鮮・台湾など周縁国家との関係を理解させる。また東南アジアへの華人・ヨーロッパ人の進出を学習するのと同時に、イスラーム各王朝の動きとインド洋貿易ネットワークを学ばせる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8
12月	第14章 近世のヨーロッパ	○イギリス革命・各宗教戦争から、ウェストファリア条約に至る具体的事例を通じて各国の動向と国際関係を学ぶ。あわせて優位に立ったイギリスにおいて、世界最初の産業革命が起こる条件が整ったことを学ばせる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	第14章 近世のヨーロッパ	○イギリス革命・各宗教戦争から、ウェストファリア条約に至る具体的事例を通じて各国の動向と国際関係を学ぶ。あわせて優位に立ったイギリスにおいて、世界最初の産業革命が起こる条件が整ったことを学ばせる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 ノートチェック、定期 考査	4
1月	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解	4
	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解	6
2月	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解	8
	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解	6
3月	受験講座	受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解	4