

清瀬高校 平成31年度【現代文B】年間授業計画

【教科】国語

【科目/講座】現代文B

【対象】第3学年 1組～8組

【単位数】2

【使用教科書】

現代文B(筑摩書房)

【使用教材】

最新国語便覧(浜島書店) 入試頻出漢字+現代文重要語彙TOP2500 (いいずな)、頻出現代文重要語700

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	評論「である」と「する」こと 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにする。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
	評論「である」と「する」こと 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・筆者の主張を理解させる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
5月	評論 言語が見せる世界 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・筆者の使用する語句の意味や、論理についての筆者の考え方を理解させる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
	小説 舞姫 漢字の学習 大学入試頻出問題	・明治時代の文豪の小説を味わう。 ・文語体の小説を読むことに慣れる。 ・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
6月	小説 舞姫 漢字の学習 大学入試頻出問題	・明治時代の文豪の小説を味わう。 ・文語体の小説を読むことに慣れる。 ・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	小説 舞姫 漢字の学習 大学入試頻出問題	・明治時代の文豪の小説を味わう。 ・文語体の小説を読むことに慣れる。 ・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
7月	小説 舞姫 漢字の学習 大学入試頻出問題	・明治時代の文豪の小説を味わう。 ・文語体の小説を読むことに慣れる。 ・近代の代表的な小説を読み、時代や人間のあり方について理解を深める。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	評論 技術の正体 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	評論 技術の正体 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
10月	評論 物語と歴史の間 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	評論 物語と歴史の間 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
11月	評論 ある〈共生〉の経験から 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	評論 ある〈共生〉の経験から 漢字の学習 大学入試頻出問題	・評論の読み方に習熟する。 ・読解を通して人間の存在や生き方に対する深い認識を持ち、文学作品の理解のしかたや鑑賞の仕方をより豊かなものにさせる。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
12月	問題演習 漢字の学習	問題演習から読解力を身に付ける。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c. 書く能力 d. 読む能力 e. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	問題演習 漢字の学習	問題演習から読解力を身に付ける。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	3
1月	問題演習 漢字の学習	問題演習から読解力を身に付ける。	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	2
	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	3
2月	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	4
	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	3
3月	受験講座	受験対策	a. 関心・意欲・態度 b. 話す聞く能力 c.書く 能力 d.読む能力 課題	3