

清瀬高校 平成31年度【総合的な探究の時間】年間授業計画

【教科】

【科目/講座】 総合的な探究の時間(人間と社会)

【使用教科書】

準教科書「人間と社会」(東京都教育委員会)

【使用教材】

適宜、事前・事後に資料やワークシートを準備する。

「人間と社会」を1学年「総合的な探究の時間」で代替

【対象】 第1学年 1組～7組

【単位数】1

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月				
	オリエンテーション	・「奉仕」を学ぶ意義、1年間で行う体験活動の流れを理解する	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
5月	テーマ学習① 人間関係を築く	・ホームルームクラスの関係性を構築する ・行事企画に向けて討議する	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	テーマ学習② 学ぶことの意義	・学ぶことについて話し合い、発表を通じて考える ・将来の目標などをイメージするための適切な情報収集ができるようにする	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
6月	テーマ学習③ 働くことの意義 地域社会を築く	・自身の特性を理解する ・自身はどのように社会に貢献できるか、について考えてみる ・他者の考え方に触れ、自身の視野を広げる	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
	テーマ学習④ 地域社会を築く 支え合う社会	・ボランティアの意義を考える ・高校生として地域とどのように関わることができるかについて考える ・地域の行事参加の計画を立てる	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
7月	テーマ学習④ 地域社会を築く 支え合う社会	事前指導: 地域行事に参加する際の注意点 体験活動: 地域行事への参加 事後指導: 参加後の気づきなどをまとめる	a関心・意欲。態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	4

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月 テーマ学習⑤チームで活動する意義を考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内の行事に向けて、ホームルームクラスが良いチームとして活動できるように考える</li> <li>・他者の尊重する態度を育む</li> </ul>	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
テーマ学習⑤チームで活動する意義を考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校内の行事に向けて、ホームルームクラスが良いチームとして活動できるように考える</li> <li>・他者の尊重する態度を育む</li> </ul>	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
10月 テーマ学習⑥ 選択し、行動する	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自身のキャリアパスを選択するための情報の収集</li> <li>・自身を大切に、健全な心身を保つために考え、行動できるようにする</li> </ul>	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
テーマ学習⑦ 科学技術の先に生命倫理を考える	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生命倫理について話し合い、発表を通じて考える。</li> </ul>	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	1
11月 テーマ学習⑧ 自然と人間の関わり 役割と責任を考える	事前指導：環境整備活動の意義を学ぶ 体験活動：地域歩き 事後指導：地域社会を築くために必要な社会連帯や公正について話し合い、発表することを通して考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
テーマ学習⑧ 自然と人間の関わり 役割と責任を考える	事前指導：環境整備活動の意義を学ぶ 体験活動：地域歩き 事後指導：地域社会を築くために必要な社会連帯や公正について話し合い、発表することを通して考える。	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2
12月 テーマ学習⑨文化の多 様性	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自然と人間の関わりについて話し合い、発表を通じて考える。</li> </ul>	a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容	2

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
1月	<p>テーマ学習⑩グローバル化が進展する社会に生きる</p> <p>・グローバル化について話し合い、発表を通じて考える。</p>	<p>a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容</p>	1
1月	<p>テーマ学習 ⑪ネット社会に生きる</p> <p>・ネット社会に生きるために必要な規範意識、公德心について、話し合い、発表を通じて考える ・SNSの使い方やマナーについて事例を基に考える</p>	<p>a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容</p>	2
1月	<p>テーマ学習 ⑫主権者としての自覚</p> <p>・主権者としての自覚について話し合い、発表を通じて考える。</p>	<p>a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容</p>	2
2月	<p>テーマ学習⑬ 「人間と社会～これからの生き方～」</p> <p>・「人間と社会～これからの生き方～」について話し合い、発表を通じて考える。</p>	<p>a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容</p>	2
3月	<p>事後指導：一年間の活動を終えて</p> <p>・奉仕活動を通して学んだこと、今後の生活に活かしていきたいことをまとめる。 ・自らの生活の在り方を見直し、改善に向けて日常的に実践する。 ・主権者として自覚、政治への関心、選挙権について話し合い、発表することを通して考える。</p>	<p>a関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 体験活動の取り組み ワークシートの内容</p>	2