

清瀬高校 平成31年度 【地理A】 年間授業計画

【教科】 地理歴史

【科目/講座】 地理A

【対象】 第1学年 1組～7組

【単位数】 2

【使用教科書】

地理A（東京書籍）、新詳高等地図（帝国書院）

【使用教材】

新詳地理資料COMPLETE2019（帝国書院）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月		入学式、スタディサポート、オリエンテーション		
	現代世界の特徴と動向 ①地球儀や世界地図からとらえる地球 ②日本の位置と領域	緯度や経度の基本的な仕組みを理解する。 経度の違いと時差の仕組みについて理解する。 地球を地図におきかえるさまざまな図法について理解する。 国境にはさまざまな形態や性格があることに気づかせ、その意味を理解する。 日本の位置と排他的経済水域の範囲や資源の利用について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	4
5月	結びつく現代世界 ①世界の国家群 ②貿易で結びつく世界	東西冷戦の終結とともに国家間の結びつきが軍事的結合から経済的結合へと変化したことを理解する。 貿易の自由化が進められ、地域内の経済的結びつきを強める協定が拡大していることを理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	3
	③交通・通信の発達と世界の一体化 ④観光を軸とした国際的な人々の移動	航空交通の発達により、地球規模での国際交流が活発化したことを理解する。 地域によって異なる観光の特徴や多様化する観光の現状について理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	4
6月	世界的視野から見た自然環境と文化 ④生活の基盤としての産業 ③生活様式としての文化	文化についての定義をふまえた上で、文化と社会・民族との関係について考察する。 言語と宗教を軸に、現代世界における文化の多様性について理解する。 農業の発達と農業地域の形成過程との関係について理解した上で、農業の国際化が私たちの食生活に与えている影響について考察する。 近代工業の発達と社会の変化の関係について理解した上で、新興工業国の発展に伴う工業地域の分布の変化の特徴について考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	4
	諸地域の生活・文化と環境 ①東アジアの生活・文化と環境	東アジアの生活・文化の特徴について、自然環境と関連づけて考察する。 東アジアの代表的事例として中国と韓国の生活・文化を取り上げ、地域性や歴史的背景との関わりから考察する。 中国、韓国の現在の動向、抱えている課題について、多面的・多角的に考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	5
7月	②東南アジアの生活・文化と環境	東南アジアの生活・文化の特徴について、自然環境と関連づけて考察する。 東南アジアを構成するASEAN諸国の多様性について宗教・民族・経済などの側面から考察する。 タイの産業と開発について、地域性や歴史的背景との関わりから多面的・多角的に考察する	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・定期考査	4

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	③南アジアの生活・文化と環境 南アジアの生活・文化の特徴について、自然環境と関連づけて考察する。 南アジアの代表的事例としてインドを取り上げ、その生活・文化の特徴と変化について考察する。 インドの現在の動向、抱えている課題について、多面的・多角的に考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	④西アジア・北アフリカの生活・文化と環境 西アジア・北アフリカの生活・文化の特徴について、自然環境と関連づけて考察する。 西アジア・北アフリカの宗教・言語の代表的事例として、イスラム教とアラビア語について地域性や歴史的背景との関わりから多面的・多角的に考察する。 油田開発が人々の生活をどのように変えたのか具体的に考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
10月	⑤サハラ以南アフリカの生活・文化と環境 サハラ以南アフリカの生活・文化の特徴について自然環境や歴史的背景、民族性と関連づけて考察する。 サハラ以南アフリカの抱える課題を克服するべく域内の統合へ向けた新たな動きについて考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	⑥ヨーロッパの生活・文化と環境 ヨーロッパの生活・文化の形成に大きな影響をもたらした自然環境の特徴について考察する。 EU統合によってもたらされた産業面や生活面における変化、地域間格差の現状について考察する。 キリスト教に根ざした伝統的なヨーロッパ文化の特徴について理解する。 伝統文化を保持する地域主義、歴史的景観の保全、自然保護に向けた新たな動きについて理解する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
11月	⑦ロシアとその周辺諸国の生活・文化と環境 ロシアとその周辺諸国の生活・文化の多様性について自然環境や民族性と関連づけて理解する。 ロシアとその周辺諸国の生活や産業の特色とその変化について考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
	⑧北アメリカの生活・文化と環境 北アメリカの生活・文化の多様性について自然環境や歴史的背景、民族性と関連づけながら考察する。 アメリカ合衆国とカナダにおける人々の生活の社会の特色について考察する。 アメリカ合衆国の産業の動向について国際社会との関わりから考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	5
12月	⑨中部・南アメリカの生活・文化と環境 中部・南アメリカの生活・文化の特徴について自然環境や歴史的背景、民族性との関わりから考察する。 中部アメリカ諸国の生活・文化の特徴について産業構造面から考察する。 アンデス諸国の生活・文化の特徴について自然環境との関わりから考察する。 アンデス諸国の近年の政治や経済の動向について考察する。 ブラジルの近年の動向について産業・多文化の観点から考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数	
	⑩オセアニアの生活・文化と環境	オセアニアの生活・文化の特徴について自然環境や歴史的背景、民族性との関わりから考察する。 オセアニア、特にオーストラリアの生活・文化の近年の動向について都市人口・余暇活動の観点から考察する。 オセアニア、とりわけオーストラリア、ニュージーランドの産業の動向について考察する。 オーストラリアの貿易品や輸出相手国の特性を踏まえて同国と世界市場との関係について考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	2
1月	様々な地球的課題 ①世界の資源・エネルギー問題	エネルギー利用の歴史的変遷を踏まえ、エネルギー消費の地域差とその背景について地球的視野から大観する。 西アジアの政治情勢とそれが世界のエネルギー事情に与える影響について追究・考察する。 化石燃料の枯渇化や環境問題へ対処するためのエネルギー政策の取り組みについて考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	②世界の人口問題	人口分布と人口増加の現状について地球的視野から大観する。○発展途上国が抱える人口爆発の問題、先進国が抱える 少子高齢化の問題、それぞれの解決策について追究・考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
2月	③世界の食糧問題	先進国における飽食の問題と発展途上国における飢餓の問題について追究・考察する。 食料の増産・流通における地域的な差異とその社会的背景について地球的視野から大観する。 サハラ以南アフリカ諸国を事例に食料不足の社会的背景と解決策について追究・考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	3
	④世界の都市問題	都市化の過程、都市問題発生背景・要因、都市政策のあり方について地球的視野から大観する。 発展途上国と先進国それぞれの都市問題の現状と解決策について追究・考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
3月	⑤世界の環境問題	人間社会と自然環境との関わりや生態系破壊のメカニズムについて理解する。 地球温暖化を事例に環境問題発生メカニズムとその影響について考察する。 ブラジルのアマゾン事例に、森林開発にともなう熱帯林破壊の現状とその解決策について追究・考察する。 デンマークの環境問題解決のための取り組みとしてのエネルギー自給や再生可能エネルギーへの転換について考察する。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出・ 定期考査	4
			a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 小テスト・課題提出	