

清瀬高校 平成31年度【数学Ⅰ】年間授業計画

【教科】数学

【科目/講座】数学Ⅰ(数学ⅠA演習)

【対象】第3学年 1組～8組

【単位数】2

【使用教科書】

数学Ⅰ(数研出版)

【使用教材】

数学A(数研出版) シニア数学演習Ⅰ・A・Ⅱ・B(数研出版)

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	春課題テスト 2次関数のグラフ	宿題テストを実施。重要な例題の理解度を確認する。2次関数のグラフの性質を理解し、応用できる。 2次関数のグラフの平行移動、対称移動について理解し、応用できる。 条件から2次関数を決定することができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	2次関数の最大・最小	係数を含む2次関数の最大・最小について理解し、応用できる。 定義域や関数内に文字を含む問題に対応する力を付ける。 文字について、場合分けを正しく使える。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
5月	2次方程式・2次不等式	2次方程式・2次不等式の解法ができる。 文字を含む2次方程式・2次不等式を解くことができる。 文字について、正しく場合分けをして、問題を解くことができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	2次関数のグラフと x 軸との共有点	2次関数のグラフと判別式との関係を理解する。 x 軸との交点の様々な条件に対応できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み 定期テストへの取り組み	4
6月	式の計算・式の値 1次不等式	展開・因数分解の基本を確認し、応用問題に対応できる。 無理数を含む実数の扱いができる。 対称式を扱うことができる。 絶対値の扱いができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	三角比の基本 三角比と図形(1)	三角比の意味を理解し、応用できる。 三角比の公式を使うことができ、三角比を用いた計量の考え方ができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
7月	三角比と図形(2)	空間図形を三角比を用いて解くことができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み 定期テストへの取り組み	2

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	場合の数・順列と組合せ	事象に応じて法則や公式を用いて、問題を解決できる。 順列と組合せの使い方を理解し、様々な条件を処理できる。 円順列、重複順列、重複組合せの考え方を利用できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	確率(1)	確率の性質を理解し、公式を正しく使うことができる。 集合の考え方をういて、複雑な事象の確率を求めることができる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
10月	確率(2)	問題から、独立試行、反復試行の確率を見つけ、公式を使い求めることができる。 条件付確率や確率の乗法定理の考え方を理解し、問題に対応できる	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	図形の性質	平面図形や空間図形の性質を理解し、それらを事象の考察に利用できる。		
	約数と倍数 不定方程式	整数の性質について理解し、それらを事象の考察に利用できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み 定期テストへの取り組み	4
11月	整数の性質の種々の問題 データの分析	二進法などの仕組みや分数が有限小数又は循環小数で表される仕組みを理解し、 整数の性質を事象の考察に活用する。 統計の基本的な考えを理解するとともに、それをういてデータを整理・分析し傾向を把握できるようにする。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	数学 I Aの総合演習	センター試験対策の問題に取り組み、センター試験に対応できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
12月	数学 I Aの総合演習	センター試験対策の問題に取り組み、センター試験に対応できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み 定期テストへの取り組み	4

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	2学期の復習	2学期のまとめ	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度	1
1月	数学 I Aの総合演習	センター試験対策の問題に取り組み、センター試験に対応できる。	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 小テストの取り組み 授業への取り組み	4
	受験講座	受験対策	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 課題	4
2月	受験講座	受験対策	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 課題	4
	受験講座	受験対策	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 課題	2
3月	受験講座	受験対策	a.知識・理解 b.考える力 c.計算力 d.意欲・態度 課題	1