

清瀬高校 平成31年度 【日本史B】 年間授業計画

【教科】 地歴

【科目/講座】 日本史B

【対象】 第3学年 1～8組

【単位数】 4

【使用教科書】

詳説日本史（山川出版社）

【使用教材】

最新日本史図表（第一学習社）、新編史料日本史（東京法令出版）

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	第1章 日本文化のあけぼの 1. 文化のはじまり	・旧石器時代の暮らしについて理解させる。 ・縄文時代の暮らしについて理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	4
	2. 農耕社会の成立 3. 古墳とヤマト政権	・弥生時代の暮らしについて理解させる。 ・農耕の開始によって、日本の社会がどのように変化したのかを理解させる。 ・古墳時代の日本と大陸との関係を理解させる。 ・ヤマト政権の支配構造について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
5月	第2章 律令国家の形成 1. 飛鳥の朝廷 2. 律令国家の成立	・推古朝の政治・外交について理解させる。 ・飛鳥文化について理解させる。 ・律令の構造について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
	3. 平城京の時代 4. 天平文化 5. 平安朝廷の形成 1学期中間考査	・奈良時代の権力構造について理解させる。 ・天平文化について理解させる。 ・平安遷都期の政治について理解させる。 ・弘仁貞観期の密教や密教美術について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	10
6月	第3章 貴族政治と国風文化 1. 摂関政治 2. 国風文化	・藤原氏の政治体制について理解させる。 ・浄土教や浄土教美術について理解させる。 ・地方政治の展開と武士の台頭について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
	3. 荘園と武士 第4章 中世社会の成立 1. 院政と平氏政権 2. 鎌倉幕府の成立	・寄進地系荘園の構造について理解させる。 ・院政の構造について理解させる。 ・平氏政権の構造について理解させる。 ・鎌倉幕府の成立過程とその権力構造について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
7月	3. 武士の社会 1学期期末考査 4. 蒙古襲来と幕府の衰退	・執権政治について理解させる。 ・鎌倉武士の生活と支配体制について理解させる。 ・蒙古襲来の原因と結果について理解させる。 ・鎌倉幕府の衰退を社会構造の面から理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用 の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	6

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月	5. 鎌倉文化 第5章 武家社会の成長 1. 室町幕府の成立 2. 幕府の衰退と庶民の台頭	・鎌倉新仏教と美術について理解させる。 ・建武の新政と室町幕府の成立過程について理解させる。 ・室町幕府の権力構造について理解させる。 ・日明貿易の展開について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
	3. 室町文化 4. 戦国大名の登場	・室町文化について、北山、東山期での変遷を理解させる。 ・戦国大名と中世都市について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
10月	第6章 幕藩体制の確立 1. 織豊政権 2. 桃山文化	・ヨーロッパ人の来航とキリスト教の伝来について理解させる。 ・織豊政権の構造について理解させる。 ・桃山文化について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
	3. 幕藩体制の成立 第7章 幕藩体制の展開 1. 幕政の安定 2学期中間考査	・江戸幕府の成立について理解させる。 ・江戸時代初期の外交について理解させる。 ・寛永期の文化について理解させる。 ・元禄期の政治について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
11月	2. 経済の発展 3. 元禄文化	・江戸時代の経済について理解させる。 ・元禄文化について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
	第8章 幕藩体制の動揺 1. 幕府の改革 2. 幕府の衰退	・江戸三大改革について年代順を追って理解させる。 ・江戸後期の対外関係について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8
12月	3. 化政文化 2学期期末考査	・化政文化の文学、思想、美術について理解させる。	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資料活用の技能・表現 d.知識・理解 提出物とテスト	8

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
	演習	・センター試験対策の演習	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	4
1月	演習	・センター試験対策の演習	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	4
	受験講座	・受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	6
2月	受験講座	・受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	6
	受験講座	・受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	6
3月	受験講座	・受験対策	a.関心・意欲・態度 b.思考・判断 c.資 料活用の技能・表 現 d.知識・理解 演習問題の結果	6