

清瀬高校 平成31年度 【古典A】 年間授業計画

適宜

【教科】 国語

【科目/講座】 古典A

【対象】 第2学年 1組～7組

【単位数】 2

【使用教科書】

古典A（教育出版）

【使用教材】

国語便覧（浜島書店） 体系古典文法（数研出版） 新明説漢文（尚文出版） 古文単語330（いいずな書店） 新成古典（尚

	指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
4月	古典文法の復習	<ul style="list-style-type: none"> 用言の復習 助動詞について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
	伊勢物語 古典文法の復習	<ul style="list-style-type: none"> 歌物語を読んで作者の思想や感情を読み取る。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 助動詞について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
5月	大和物語 考査前の復習	<ul style="list-style-type: none"> 歌物語を読んで作者の思想や感情を読み取る。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
	枕草子	<ul style="list-style-type: none"> 日記を読んで、作者の思想や感情を読み取り、人間、社会などについて考察する。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 助動詞について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
6月	枕草子	<ul style="list-style-type: none"> 日記を読んで、作者の思想や感情を読み取り、人間、社会などについて考察する。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 優れた表現を読み味わう。 助詞・助動詞について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
	漢文 故事と寓話	<ul style="list-style-type: none"> 少々長い文章を読んで、漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改める。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
7月	漢文 故事と寓話	<ul style="list-style-type: none"> 少々長い文章を読んで、漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改める。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
9月 大鏡	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 ・敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
大鏡	<ul style="list-style-type: none"> ・歴史物語を読んで、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・戯曲的な構成を理解し、内容を的確に捉える。 ・敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
10月 漢詩	<ul style="list-style-type: none"> ・詩に詠み込まれた情景や作者の心情を読み味わう。 ・陶潜の文章を読み、そこに表れた人間・社会・自然などに対する筆者の思想、考え方を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
評論	<ul style="list-style-type: none"> ・各作品で話題になっていることを正確に読み取る。 ・各作品の文学史的な基礎知識を整理する。 ・助動詞を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
11月 評論	<ul style="list-style-type: none"> ・各作品で話題になっていることを正確に読み取る。 ・各作品の文学史的な基礎知識を整理する。 ・助動詞を理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
漢文 『史記』より	<ul style="list-style-type: none"> ・使役・禁止・反語・假定・疑問・抑揚・否定・限定などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳をする。 ・中国における歴史書と歴史の記録について、その特徴を知る。 ・『史記』の文学性と作者司馬遷についての概要を知る。 ・歴史の中の人間について考える。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
12月 漢文 『史記』より	<ul style="list-style-type: none"> ・使役・禁止・反語・假定・疑問・抑揚・否定・限定などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳をする。 ・中国における歴史書と歴史の記録について、その特徴を知る。 ・『史記』の文学性と作者司馬遷についての概要を知る。 ・歴史の中の人間について考える。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3

指導内容 【年間授業計画】	科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】	評価の観点 方法	予定 時数
2学期の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・助動詞について理解する。 ・漢文の句法について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
1月 源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・長編物語を読んで、話のおもしろさを理解する。 ・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2
源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 ・敬語や助詞・助動詞の知識を確認し、解釈にいかす。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
2月 源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・敬語について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	4
源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・敬語について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
3月 源氏物語	<ul style="list-style-type: none"> ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・敬語について理解する。 	a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	3
3学期の復習	<ul style="list-style-type: none"> ・古典文法の復習 ・漢文の句法の復習 	a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査 発問 小テスト 課題	2