

清瀬高校 平成31年度【古典B】年間授業計画

【教科】国語

【科目/講座】古典B 習熟度別展開授業

【対象】第2学年 1組～7組

【単位数】4

【使用教科書】

高等学校古典B 古典編・漢文編 (第一学習社)

【使用教材】

最新国語便覧(浜島書店) 体系古典文法(数研出版) 古文単語330(いづな書店) 新明説漢文(尚文出版) 新成古典(尚文出版)

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|----|----------------------------------|--|---|----------|
| 4月 | 古典文法の復習 | ・1年次学習した用言の復習。 ・1年次に学習した助動詞について理解する。 〈標準〉用言活用について理解する。 〈発展〉助動詞の用法について理解する。 | a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| | 沙石集 宇治拾遺物語 | ・説話を読んで、古文に親しみを持ち、話のおもしろさを理解する。 ・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・主に、過去の助動詞について復習する。 〈標準〉用言活用について理解する。 〈発展〉助動詞の用法について理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 5月 | 徒然草 | ・随筆を読んで、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 〈標準〉用言活用について理解する。 〈発展〉助動詞の用法について理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| | 土佐日記 | ・随筆を読んで、人間、社会などに対する作者の思想や感情を読み取る。 ・文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 ・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しみ、無常観について理解し、日本文化の特質を考える。 〈標準〉助動詞の用法を理解する。 〈発展〉助詞、副詞、助動詞の識別を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 7 |
| 6月 | 漢文 故事・寓話 推敲 吳越同舟 嬰逆鱗 知音 | ・比較的短い文章を読んで漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 ・故事や寓話にこめられた古代中国人のものの見方・考え方を味わう。 ・本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改める。 ・使役・疑問・仮定・感嘆・否定などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳する。 〈標準〉再読文字、助字の用法を理解する。 〈発展〉助動詞の意味、句法を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| | 漢文 故事・寓話 推敲 吳越同舟 嬰逆鱗 知音 | ・比較的短い文章を読んで漢文に親しみを持ち、話の内容を理解する。 ・故事や寓話にこめられた古代中国人のものの見方・考え方を味わう。 ・本文を訓点に従って正しく読み、書き下し文に改める。 ・使役・疑問・仮定・感嘆・否定などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳する。 〈標準〉再読文字、助字の用法を理解する。 〈発展〉助動詞の意味、句法を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 7月 | 伊勢物語 | ・比較的短い文章を読んで、古文に親しむ。 ・話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・歌物語における和歌の役割を理解する。 〈標準〉用言、助動詞を理解する。 〈発展〉助詞の用法を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |

| | 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|-----|---|---|--|--|----------|
| 9月 | 伊勢物語 | <ul style="list-style-type: none"> 代表的な歌物語である作品を読んで、古文に親しむ。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 敬語について品詞の違いを理解する。 〈標準〉助動詞の用法を理解する。 〈発展〉敬語の種類を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 6 |
| | 竹取物語 | <ul style="list-style-type: none"> 昔話としてなじみのある作品を読んで、古文に親しむ。 話の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 敬語について品詞の違いを理解する。 〈標準〉助動詞の用法を理解する。 〈発展〉敬語の種類を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 10月 | 古代の詩話 鼓腹撃壤 莫敢飾詐 戦勝於朝廷 漢詩の鑑賞 独坐敬亭山 秋風引 | <ul style="list-style-type: none"> 少々長い文章を読んで、漢文に親しみをもち、話の内容を理解し、漢詩の表現の美しさを味わう。 話の展開を把握し、登場人物の行動や信条を読み味わう。 中国における歴史書と歴史の記録について、その特徴を知る。 限定・疑問・否定・反語・禁止などの句形の読みと意味とについて理解し、それに即して口語訳する。 〈標準〉漢詩のきまりを理解する。 〈発展〉構成を理解し、漢詩を読み比べ、内容を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| | 漢詩の鑑賞 九月九日憶山東兄弟 磻中昨 除夜寄弟妹 江村 | <ul style="list-style-type: none"> 漢詩の様々な描写に接し、そこにうたわれているものを的確に捉える。 詩に表現された作者の心情を、そのときの作者の境遇とあわせて理解する。 漢詩のきまり、特に近体詩の詩形・押韻・構成・対句について理解する。 〈標準〉漢詩のきまりを理解する。 〈発展〉構成を理解し、漢詩を読み比べ、内容を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 6 |
| 11月 | 源氏物語 | <ul style="list-style-type: none"> 長編小説の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 最高敬語について理解する。 終助詞について理解する。 〈標準〉助動詞を理解する。 〈発展〉敬語を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| | 源氏物語 | <ul style="list-style-type: none"> 長編小説の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 和歌を含む物語を読んで、物語における和歌の役割を考える。 最高敬語について理解する。 終助詞について理解する。 〈標準〉助動詞を理解する。 〈発展〉敬語を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 6 |
| 12月 | 更級日記 | <ul style="list-style-type: none"> 日記を読んで、人間、社会、自然などに対する作者の思想や感情を読み取る。 文章の内容を構成や展開に即して的確に捉える。 格助詞について理解する。 〈標準〉助動詞を理解する。 〈発展〉敬語を理解する。 | | <ul style="list-style-type: none"> a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 5 |

| 指導内容 【年間授業計画】 | 科目の具体的な指導目標 【年間授業計画】 | 評価の観点 方法 | 予定 時数 |
|------------------------------------|---|---|----------|
| 二学期の復習 | 文法の復習 | a. 関心・意欲・態度 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 3 |
| 1月 和歌 万葉集 古今和歌集 新古今和歌集 | ・和歌の優れた表現に親しむ。 ・和歌に込められた思想や感情を読み取る。 ・和歌の修辞技巧や『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』の時代の表現・語法上の特色を理解する。 〈標準〉和歌の修辞を理解する。 〈発展〉作者の時代背景を理解し、詠み比べ内容を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 5 |
| 和歌 万葉集 古今和歌集 新古今和歌集 | ・和歌の優れた表現に親しむ。 ・和歌に込められた思想や感情を読み取る。 ・和歌の修辞技巧や『万葉集』『古今和歌集』『新古今和歌集』の時代の表現・語法上の特色を理解する。 〈標準〉和歌の修辞を理解する。 〈発展〉作者の時代背景を理解し、詠み比べ内容を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 2月 平家物語 | ・軍記物語の構成や展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み味わう。 ・表現上の特色を理解し、優れた表現に親しむ。 ・音便や挿入句といった、語り物の特色について理解する。 〈標準〉助動詞を理解する。 〈発展〉敬語、助動詞を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 項羽と劉邦 | ・長めの文章を読んで、漢文に親しみをもち、話の内容を理解する。 ・話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み取る。 ・漢楚の興亡についての概要を知る。 ・中国における歴史書と歴史の記録について、その特徴を知る。 〈標準〉句法を理解する。 〈発展〉句法、語句の意味を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 8 |
| 3月 項羽と劉邦 | ・長めの文章を読んで、漢文に親しみをもち、話の内容を理解する。 ・話の展開を把握し、登場人物の行動や心情を読み取る。 ・漢楚の興亡についての概要を知る。 ・中国における歴史書と歴史の記録について、その特徴を知る。 〈標準〉句法を理解する。 〈発展〉句法、語句の意味を理解する。 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 4 |
| 3学期の復習 | 3学期の復習 | a. 関心・意欲・態度 b. 読む能力 c. 知識・理解 定期考査・小テスト 課題 | 2 |