# 清瀬　　高等学校 令和8年度（3学年用） 教科　数学　　科目 数学ⅡBC演習

**教　科：** 数学　　**科　目：** 数学ⅡBC演習　　**単位数：** 2　**単位**

**対象学年組：第** 3 **学年**　1 **組～**　7 **組**

**使用教科書：**（ 数学Ⅱ、B、C（数研出版）キートレーニング数学演習Ⅰ・Ⅱ・A・B・C〔ベクトル〕　　）

**教科　数学　　の目標**

**【知識及び技能】** 基本的な概念や原理・法則を体系的に理解し，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付ける。

**【思考力、判断力、表現力等】** 事象を論理的に考察する力，事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力，数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。

**【学びに向かう力、人間性等】** 数学のよさを認識し積極的に活用しようとする態度，粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

**科目　数学ⅡBC演習　　の目標**

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---|---|---|
| 式と証明・複素数と方程式，図形と方程式，指数関数・対数関数，三角関数，微分・積分，ベクトル，数列，数学的統計の考えについての基本的な概念や原理・法則を体系的に理解するとともに，事象を数学化したり，数学的に解釈したり，数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。 | 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数・微分・積分・ベクトル・数列・数学的統計について論理的に考察する力，事象を的確に表現してその特徴を数学的に考察する力，統合的・発展的に考察したりする力を養う。 | 数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度，粘り強く柔軟に考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度，問題解決の過程を振り返って考察を深めたり，評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当時数 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1学期 | 単元：式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数<br>【知識及び技能】<br>式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関する様々な性質を考察できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数を理解し，それらを事象の考察に活用できる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。 | 式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 | 【知識・技能】<br>式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解できている。<br>【思考・判断・表現】<br>式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>式と証明・複素数と方程式・図形と方程式・三角関数・指数関数と対数関数に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。 | ○ | ○ | ○ | 12 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 単元：微分法と積分法・数列・平面のベクトル<br>【知識及び技能】<br>微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関する様々な性質を考察できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>微分法と積分法・数列・平面のベクトルを理解し，それらを事象の考察に活用できる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。 | 微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 | 【知識・技能】<br>微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解できている。<br>【思考・判断・表現】<br>微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>微分法と積分法・数列・平面のベクトルに関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 2学期 | 単元：空間ベクトル・統計的な推測に関する様々な性質を考察できる。<br>【知識及び技能】<br>空間ベクトル・統計的な推測に関する様々な性質を考察できる。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>空間ベクトル・統計的な推測に関する内容を理解し，それらを事象の考察に活用できる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。 | 空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 | 【知識・技能】<br>空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解できている。<br>【思考・判断・表現】<br>空間ベクトル・統計的な推測に関して、基本的な内容を理解し，それらの内容を活用できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>空間ベクトル・統計的な推測に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。 | ○ | ○ | ○ | 14 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| | 単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ<br>【知識及び技能】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。 | 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 | 【知識・技能】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。<br>【思考・判断・表現】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。 | ○ | ○ | ○ | 16 |
| | 定期考査 | | | ○ | ○ | | 1 |
| 3学期 | 単元：数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測についてまとめ<br>【知識及び技能】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について様々な解法を理解している。<br>【思考力、判断力、表現力等】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測について学習内容が活用できる。<br>【学びに向かう力、人間性等】<br>上記の内容に興味・関心をもち学ぼうとしている。 | 数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般について深く理解し，それらを事象の考察に活用できるようにする。 | 【知識・技能】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解できている。<br>【思考・判断・表現】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、基本的な解法を理解し，それらの内容を応用できる。<br>【主体的に学習に取り組む態度】<br>数学Ⅱ・数列・ベクトル・統計的な推測の全般に関して、興味・関心をもち，具体的な問題に利用しようとする。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| | | | | | | | 合計<br>70 |