清瀬　高等学校 令和８年度（３学年用） 教科 情報　　科目 情報活用

教　科： 情報　　**科　目：** 情報活用　　**単位数：** 2 **単位**

対象学年組：第 3 **学年** 1 **組～** 7 **組**

使用教科書：（ 最新情報Ⅰ　実教出版 ）

教科 情報 **の目標**

【知識及び技能】 情報と情報技術及びこれらを活用して問題を発見・解決する方法について理解を深め技能を習得するとともに，情報社会と人との関わりについての理解を深めるようにする。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な事象を情報とその結び付きとして捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に活用する力を養う

【学びに向かう力、人間性等】 情報と情報技術を適切に活用するとともに，情報社会に主体的に参画する態度を養う。

科目 情報活用 **の目標**

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
情報と情報技術を問題の発見・解決に活用するための知識について理解し，技能を身に付けているとともに，情報化の進展する社会の特質及びそのような社会と人間との関わりについて理解させる。	事象を情報とその結び付きの視点から捉え，問題の発見・解決に向けて情報と情報技術を適切かつ効果的に用いることが出来るようにする。	情報社会との関わりについて考えながら，問題の発見・解決に向けて主体的に情報と情報技術を活用し，自ら評価し改善しようとする姿勢を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	効果的なコミュニケーションを行うための情報デザインの考え方や方法を理解し、表現する技能を身に付ける。	情報デザインと実践 プレゼンテーションソフトによるスライド作成及び発表	【知識・技能】 課題 【思考・判断・表現】 課題 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物	○	○	○	10
	コンピュータや外部装置の仕組みや特徴、コンピュータでの情報の内部表現と計算に関する限界について理解する。	コンピュータの構成と情報の表現の仕組み 表計算ソフトによる課題制作	【知識・技能】 課題 【思考・判断・表現】 課題 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物	○	○	○	12
2学期	考えをまとめる方法、目的や対象を意識して情報を発信したり、コミュニケーションしたりするための基礎的な知識と技術を身に付ける。	情報の発信とコミュニケーション Ｗｅｂページ作品制作	【知識・技能】 課題 【思考・判断・表現】 課題 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物	○	○	○	10
	メディアの特性や役割について理解し、情報の構造や順序を整理すること、図解して表現すること等情報を表現するための知識と技術を身に付ける。	メディアの特性とその表現 ３Ｄプリンタ作品制作	【知識・技能】 課題 【思考・判断・表現】 課題 【主体的に学習に取り組む態度】 提出物	○	○	○	12
3学期	まとめ						6
							合計 70