

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科 国語 科目 論理国語

教科：国語 科目：論理国語 単位数：2 単位

対象学年組：第3学年 1組～7組

使用教科書：（数研出版 論理国語）

教科 国語 の目標：

- 【知識及び技能】実社会や学術的な学習の基礎となる、語彙、論理構成、情報の扱い方等を理解し、文章の理解や表現に適切
- 【思考力、判断力、表現力等】論理的・批判的に文章を読み、情報を吟味しながら、自分の考えを筋道立てて形成・表現し、他者と伝え合
- 【学びに向かう力、人間性等】言葉のもつ価値を認識し、読書や言語活動に主体的に取り組みながら、言葉を通して他者や社会に関わろう

科目 論理国語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
語句、文、段落、文章全体の構成や接続の仕方を理解し、説明できている。論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解している。	文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。情報の妥当性・信頼性を判断し、適切な根拠を挙げて自分の考えを構成している。	課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組みようとしている。学習状況を振り返り、自分の考えや表現を修正・深めようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配当 時数
			語	書	読					
1 学 期	A 単元 具体から抽象へ 【知識及び技能】 論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。	言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。設定した題材に関連する複数の文章や資料を基に、必要な情報を関係付けて自分の考えを広げたり深めたりしている。	○	○	○	【知識及び技能】 論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組もうとしている。	○	○	○	12
	定期考査		○	○		○	○		1	
	野生の「クジラ」と人間の「鯨」 【知識及び技能】 論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。	情報を重要度や抽象度などによって階層化して整理する方法について理解を深め使っている。「読むこと」において、関連する文章や資料を基に、書き手の立場や目的を考えながら、内容の解釈を深めている。	○	○	○	【知識及び技能】 論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組もうとしている。	○	○	○	12
定期考査		○	○			○	○		1	
2 学 期	D 単元 社会の枠組み/「である」ことと「する」こと 【知識及び技能】 文章内容を新聞の投稿文の内容と関連づけて考察する。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、資料との関係を把握し、内容や構成を的確に捉える。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。	・各段落の要旨をまとめ、「民主主義」についての筆者の考えをとらえる。 ・文章内容を新聞の投稿文の内容と関連づけて考察する。 ・文章の論理展開や表現を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って適切に説明しようとする。	○	○	○	・各段落の要旨をまとめ、「民主主義」についての筆者の考えをとらえている。 ・文章内容を新聞の投稿文の内容と関連づけて考察している。 ・文章の論理展開や表現を粘り強く読み取って筆者の主張を理解し、学習課題に沿って適切に説明しようとしている。	○	○	○	12
	定期考査		○	○					1	
	D 単元 人間の可能性/可能性の溢れを生きる 【知識及び技能】 「可能性の溢れ」を生きる動物である人間は、多くの可能性の中から有限な形での「仮固定」をおこなうという本文の内容を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握する。 【学びに向かう力、人間性等】 課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。	・言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。	○	○	○	・言葉には、言葉そのものを認識したり説明したりすることを可能にする働きがあることを理解している。 ・「読むこと」において、文章の種類を踏まえて、内容や構成、論理の展開などを的確に捉え、論点を明確にしながら要旨を把握している。	○	○	○	10
定期考査		○	○						1	
3 学 期	D 単元 大学入試問題演習 【知識及び技能】 実社会や学術的な学習の基礎となる、語彙、論理構成、情報の扱い方等を理解し、文章の理解や表現に適切に用いることができるようになる。 【思考力、判断力、表現力等】 文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。	・語句、文、段落、文章全体の構成や接続の仕方を理解し、説明できている。論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解する。 ・文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。 ・課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。	○	○	○	・語句、文、段落、文章全体の構成や接続の仕方を理解し、説明できている。論理的な文章において、主張・根拠・反証などの関係を理解している。 ・文章や資料を批判的に読み、論点や筆者の立場を捉えている。 ・課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組もうとしている。	○	○	○	20
	定期考査		○	○						

<p>下期</p> <p>論理的・批判的に又草を読み、情報を吟味しながら、自分の考えを筋道立てて形成・表現できるようにする。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】</p> <p>課題解決に向けて、粘り強く言語活動に取り組む。</p>	<p>活動に取り組む。</p>										合計
											70