

清瀬 高等学校 令和8年度（1学年用）教科 総合的な探究の時間 科目 総合的な探究の時間

教科： 総合的な探究の時間 科目： 総合的な探究の時間 単位数： 1 単位
 対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書：（「探究活動の進め方」（マイナビ）、「Locus Program 探究型ケーススタディ編」）

教科 総合的な探究の時間 の目標

- 【知識及び技能】 探究の意義や価値を理解し、課題の発見や解決に必要な知識と技能を身につける。
- 【思考力、判断力、表現力等】 地域や実社会と自己の関わりから、課題を見つけ、情報をもとめて分析し、他者に表現できるようにする。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。

科目 総合的な探究の時間 の目標

| 【知識及び技能】 | 【思考力、判断力、表現力等】 | 【学びに向かう力、人間性等】 |
|---------------------------------------|--|--|
| 探究の意義や価値を理解し、課題の発見や解決に必要な知識と技能を身につける。 | 地域や実社会と自己の関わりから、課題を見つけ、情報をもとめて分析し、他者に表現できるようにする。 | 探究に協働的に取り組み、主体性を磨き、新たな価値を創造しようとする人間性を養う。 |

| | 単元の具体的な指導目標 | 指導項目・内容 | 評価規準 | 知 | 思 | 態 | 配当 時数 |
|---------|--|--|---|---|---|----|----------|
| 1 学期 | 問いの立て方を身につけ、課題を特定することができる ・地域に興味関心を持ち、問いを立てることができる。 ・地域に対する興味関心を表現することができる。 ・様々な視点から課題を見据え、特定することができる。 | ・地域の魅力や課題を見据え、視点によって見方や考え方が変わることを知る。 ・地域から課題を発見する。 | 【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 2 学期 | 課題を解決する方法を得るため、事例から情報を収集し、表現することができる ・情報を分析し、目的に応じて魅力や課題を発見し、表現できる。 ・クラスメートの発表を受け、自分の興味や関心、考えの幅を広げることができる。 | ・課題の解決策を分析し、必要な変化や組み合わせを考える。 ・事例から情報を収集し、目的に応じて表現する。 ・複数の情報を収集し、比較しながら考える。 ・事例から発展し、身近な事柄に結び付けて考える。 | 【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。 | ○ | ○ | ○ | 15 |
| | 定期考査 | | | | | | |
| 3 学期 | 理想の地域の実現案を作り、地域と自分の未来を描くことができる ・学習を経て問いを立て、その答えを表現できる。 ・複数の視点から物事の魅力や課題を発見し、分析し、まとめることができる。 | ・学習を経て自分の考えがどのように変わったか、俯瞰して捉えることができる。 ・身につけた知識を総合し、課題に対して適切な解決策を出すことができるようにする。 | 【知識及び技能】 探究が学習全般や生活と深く関わっていることを理解している。学習過程や内容について理解している。 【思考力、判断力、表現力等】 地域について他者の理解が得られるように表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に対する考え方を積極的に捉え、表現を工夫している。 | ○ | ○ | ○ | 10 |
| | | | | | | 合計 | 35 |