

高等学校 令和8年度（1学年用） 教科

芸術 科目 音楽 I

教科： 芸術 科目： 音楽 I

単位数： 2 単位

対象学年組： 第 1 学年 1 組～ 7 組

使用教科書： ( MUSA1 )

教科 芸術 の目標：

【知識及び技能】音楽の諸要素とその働きを理解し、音楽を通して感受した内容の表現に活用する。

【思考力、判断力、表現力等】音楽の諸活動を通して感受した内容を知覚、判断し、音楽の諸要素の働きと結びつけて表現する。

【学びに向かう力、人間性等】音楽の諸活動に主体的に取り組み、感受した内容を表現しようとしている。

科目 音楽 I の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
○音楽の諸要素とその働きについて理解を深めている。○音楽の諸活動を通して感受した内容を、音楽の諸要素とその働きを用いて具体的に表現している。	○音楽の諸活動を通して感受した内容を知覚、判断し、音楽の諸要素の働きによってその内容を適切に説明・表現している。	○音楽の諸活動に主体的に取り組み、感受した内容について深く考察しようとしている。○自らの感受した内容についての的確に表現できるよう工夫をしている。

単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	表現			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
		歌	器	創					
1 学 期	<p>【知識及び技能】 発声の基礎を学び、美しい声で歌う。音楽の諸要素とその働きについて学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲にあった歌い方の工夫をする。音楽の諸要素とその働きを用いて効果的な表現を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 表現する内容に適した表現方法を考え、積極的に表現しようとしている。</p>	・歌唱及び合唱	○						10
	<p>【知識及び技能】 リコーダーの吹き方、運指を理解し、演奏することができる。相手の音を聴きながらアンサンブルすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 音楽の諸要素とその働きを用いて効果的な表現を工夫する。 【学びに向かう力、人間性等】 積極的に学習に取り組み、相手と協力してアンサンブルをしている。</p>	・リコーダーアンサンブル ・オリジナル音源や映像の視聴		○	○				10
	<p>【知識及び技能】 ミュージカルの歴史と特徴、代表的な作品について理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 ミュージカル作品を鑑賞し、感受した内容を音楽の諸要素とその働きを用いて表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 ミュージカルの歴史と作品に興味を持ち、積極的に学習に取り組む。</p>	・ミュージカルについて			○				4
2 学 期	<p>【知識及び技能】 イタリア語の発音、発声を学ぶ。 【思考力、判断力、表現力等】 音楽の諸要素とその働きを用いて、歌の内容を効果的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 発声と音楽の美しさを感じ、自らの声で表現する。</p>	・イタリア歌曲を学ぶ	○						14
	<p>【知識及び技能】 ギター及びコード表の読み方を理解し、簡単な伴奏を付けて弾き語りすることができる。 【思考力、判断力、表現力等】 楽曲に適した伴奏を考え、弾き語りをする。 【学びに向かう力、人間性等】 美しい音を出すことや、素早くコード移動を行うにはどうすればよいかを考え、主体的に練習に取り組む。</p>	・ギター弾き語り	○	○					12

