

清瀬 高等学校 令和8年度（1学年用） 教科 外国語 科目 英語コミュニケーションⅠ

教科：外国語 科目：英語コミュニケーションⅠ 単位数：3 単位

対象学年組：第1学年 1組～7組

使用教科書：（Heartening English Communication I（桐原書店））

教科 外国語 の目標

【知識及び技能】 外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを実際のコミュニケーションで活用できる技能を身につける。

【思考力、判断力、表現力等】 様々な目的や場面、状況に応じ、外国語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。

【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景文化への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 英語コミュニケーションⅠ の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、音声・語彙・表現、文法、言語の働きの理解を深め、それらの知識を実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を身につける。	英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、コミュニケーションを行う様々な英語の目的や場面、状況に応じ、日常的・社会的な話題について、英語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。	英語コミュニケーションⅠの授業・課題を通じ、英語の背景にある文化への理解を深める。また他者に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Lesson 1 Who Is Your Hero? 【知識及び技能】 スポーツ選手の物語の概要や要点を読み取る。時制を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 車いすスポーツに関して、情報や考え、気持ちを話し、聞き取り伝え合う。 【学びに向かう力、人間性等】 読んだ内容について、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合う。	【指導事項】 ・小田選手についての記事（物語文）を読んで、概要を理解する。 ・小田選手についての会話を聞いて、話し手の意図や概要を理解する。 ・小田選手の記事の内容を、わかりやすく伝える。 ・相手の発言に反応しながら、小田選手の記事の感想を伝え合う。 ・小田選手の記事で最も印象的だったことを、わかりやすく書く。	【知識・技能】 スポーツ選手の物語についての話の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。時制を理解している。 【思考・判断・表現】 車椅子スポーツに関して、情報や考え、気持ちを話し聞き取り、論理的に話して伝え合っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 スポーツ選手の物語に理解を深め、聞き手、話し手に配慮しながら、主体的に伝え合おうとしている。	○	○	○	14
	Lesson 2 Go, Anzu! 【知識及び技能】 警察犬の物語の概要や要点を読み取る。完了形を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 警察犬の物語について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 警察犬の物語に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・アンズについてのニュース（物語文）と視聴者のコメントを読んで、概要を理解する。 ・アンズについての会話を聞いて、話し手の意図や概要を理解する。 ・アンズのニュースを、テレビの視聴者にわかりやすく伝える。 ・相手の発言に反応しながら、アンズのニュースの感想を伝え合う。 ・アンズのニュースの感想をわかりやすく書く。	【知識・技能】 警察犬の物語についての話の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。完了形を理解している。 【思考・判断・表現】 警察犬の物語について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 警察犬の物語に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
	Lesson 3 We Can Make a Difference 【知識及び技能】 気候変動の問題の概要や要点を読み取る。助動詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 気候変動の問題の必要な情報や概要を聞き取り、読み取る。 【学びに向かう力、人間性等】 気候変動の問題に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・気候変動によって世界の人々が受けている影響と、目の前にある問題を/改善するための取り組みを学び、何をなすべきか考える。 ・環境問題についての説明文・意見文を読んで、概要を理解する。 ・会話を続ける工夫をしながら、4名の取り組みについての感想を伝え合う。 ・環境問題への取り組みについて、自分の意見をわかりやすく書く。	【知識・技能】 気候変動の問題の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。助動詞を理解している。 【思考・判断・表現】 気候変動の問題について、必要な情報や概要を聞き取り、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 気候変動の問題について理解を深め、読み手に配慮しながら主体的に書こうとしている。	○	○	○	14
	Lesson 4 Creative Problem Solving 【知識及び技能】 心理学が題材の論証文の概要や要点を読み取る。受動態を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 Ballot Binについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 論証文に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・人間の心理や行動の特徴を利用して問題を創造的に解決する方法を身近な事例を通じて学ぶ。 ・ボイ捨てを減らす方法についての論証文を読んで、概要を理解する。 ・ボイ捨てを減らす方法についての会話を聞いて、話し手の意見を理解する。 ・ボイ捨てを減らす3つの効果的な方法を、整理して伝える。	【知識・技能】 心理学を題材にした論証文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。受動態を理解している。 【思考・判断・表現】 Ballot Binについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 論証文に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。	○	○	○	6
定期考査			○	○	○	1	

2 学 期	Lesson 5 Canned Bread to Feed the World 【知識及び技能】 食糧問題に関する物語文の概要や要点を読み取る。不定詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 食糧問題について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 食糧問題に理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・食糧廃棄問題の解決と飢餓地域への支援を可能とするシステムを構築したパン・アキモトの取り組みについて学ぶ。 ・パンの缶詰についての記事（物語文）を読んで、概要やメッセージを理解する。 ・パンの缶詰についての会話を聞いて、話し手の意見や意図を理解する。	【知識・技能】 食糧問題に関する物語文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。不定詞を理解している。 【思考・判断・表現】 食糧問題について情報や考えを聞き、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 食糧問題に関する物語文に理解を深め、主体的に書き、話そうとしている。	○	○	○	14
	Lesson 6 Could We Have a Real Jurassic Park? 【知識及び技能】 科学的な題材の説明文の概要や要点を読み取る。動名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 恐竜再生について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 恐竜再生の可能性について理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・鳥類のDNAを使って恐竜を再生する可能性があることを学び、その是非について考える。 ・恐竜再生についての講義（説明文）を読んで、概要を理解し、関連した情報を探す。 ・恐竜再生についての会話を聞いて、話し手の意見を理解する。 ・恐竜再生の可能性について、要点や根拠を整理して伝える。	【知識・技能】 科学的な題材の説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。動名詞を理解している。 【思考・判断・表現】 恐竜再生について情報や考えを聞き、読み取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 恐竜再生の可能性に理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
	Lesson 7 Behind the Price Tag 【知識及び技能】 経済に関する意見文の概要や要点を読み取る。分詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 現代のファッション業界について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 現代のファッション業界について理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・安価な衣類製造プロセスにおけるバングラデシュの労働者の実態を知り、消費者の視点に立ってグローバル社会の問題点を考える。 ・ファッション業界について講演（説明文）と、問題に対して対立する二者の意見を読んで、概要を理解する。 ・ファッション業界の問題点についての会話を聞いて、話し手の意図や概要を理解する。	【知識・技能】 経済に関する意見文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。分詞を理解している。 【思考・判断・表現】 現代のファッション業界について情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 内容に理解を深め、自分の意見を主体的に話し、相手の意見を聞こうとしている。	○	○	○	14
	Lesson 8 The World's Winter Festivals 【知識及び技能】 世界の文化の説明文の概要や要点を読み取る。比較を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 世界の祭りについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 世界の祭りに理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・ナマハゲに類似したヨーロッパの冬の祭りについて知り、祭りがもつ普遍的な意味について考える。 ・世界の冬の祭りの共通性について論じた説明文を読んで、概要を理解し、関連した情報を探す。 ・存続が難しい祭りについての会話を聞いて、話し手の意見を理解する。	【知識・技能】 世界の文化に関する説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。比較を理解している。 【思考・判断・表現】 世界の祭りについて情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 世界の祭りに理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。	○	○	○	6
	定期考査			○	○	○	1
3 学 期	Lesson 9 Slackers in the Ant Nest 【知識及び技能】 科学的な題材に関する説明文の概要や要点を読み取る。関係代名詞を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 アリの生態について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 アリの生態について理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・アリのコロニーに一定数いる働かないアリの存在を知り、その存在意義について考える。 ・働かないアリについての科学的な事実を述べた説明文を読んで、概要を理解し、関連した情報を探す。 ・働かないアリについての会話を聞いて、概要を理解する。 ・アリのコロニーの研究について、要点を整理して伝える。	【知識・技能】 科学的な題材に関する説明文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。関係代名詞を理解している。 【思考・判断・表現】 アリの生態について情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 アリの生態について理解を深め、主体的に話を聞き、読もうとしている。	○	○	○	6
	Lesson 10 Capturing the Reality of the World 【知識及び技能】 生き方が題材の物語文の概要や要点を読み取る。仮定法を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 記事について情報や考えを話し、聞き取っている。 【学びに向かう力、人間性等】 生き方が題材の物語文の理解を深め、主体的に話を聞き、読む。	【指導事項】 ・フォトジャーナリスト安田菜津紀氏が仕事を通じて学んだ使命について知り、主体的に社会の形成に参画することの意義を学ぶ。 ・フォトジャーナリスト安田菜津紀氏が仕事を通じて学んだ使命について知り、主体的に社会の形成に参画することの意義を学ぶ。 ・安田さんについての会話を聞いて、話し手の意見や意図を理解する。 ・安田さんとその仕事について、相手に意見や説明を求めながら感想を伝え合う。	【知識・技能】 生き方を題材にした物語文の概要や要点を読み取る技能を身に付けている。仮定法を理解している。 【思考・判断・表現】 生き方の記事について情報や考えを話し、聞き取っている。 【主体的に学習に取り組む態度】 記事に理解を深め、インタビューで主体的に話を聞き、話そうとしている。	○	○	○	14
	定期考査			○	○	○	1
合計							
105							