

清瀬 高等学校 令和7年度（3学年用） 教科 外国語 科目 論理・表現Ⅲ

教 科： 外国語 科 目： 論理・表現Ⅲ 単位数： 2 単位
 対象学年組：第 3 学年 1 組～ 8 組
 教科担当者：（ 1・2組：諺口・川名・濱田、3・4組：諺口・川名・濱田、5・6組：諺口・川名・濱田、7・8組：諺口・川名・濱田 ）
 使用教科書：（ Vision Quest English Logic and Expression Ⅲ ）
 使用教材：（ ランダム問題集Aviator600・アップリフト英作文入試基本 ）

教科 外国語 の目標

- 【知 識 及 び 技 能】 外国語の音声・語彙・表現等の理解を深め、それを実際のコミュニケーションで活用できる技能を身につける。
 【思考力、判断力、表現力等】 様々な目的や場面、状況に応じ、外国語で情報や考えを理解し、それを活用し表現、伝え合う力を養う。
 【学びに向かう力、人間性等】 外国語の背景文化への理解を深め、他者に配慮し、主体的、自律的にコミュニケーションを図る態度を養う。

科目 論理・表現Ⅲ の目標

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
論理・表現Ⅲの授業・課題を通じ、音声・語彙・表現、文法、言語の働きの理解を深め、それらの知識を話すこと、書くことなどの実際のコミュニケーションで適切に活用できる技能を身につける。	論理・表現Ⅲの授業・課題を通じ、英語で情報や考えなどの概要や要点、話し手や書き手の意図を理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりする。	論理・表現Ⅲの授業・課題を通じ、英語の背景にある文化への理解を深める。また他者に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図る態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数
1 学 期	Uplift L1 - L14 【知識及び技能】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、英語による表現に応用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成、主体的に書いたり話したりする。	【指導事項】 -適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成についての理解を深めさせる。 -それらの知識を適切に活用し、表現する技術を身に付けさせる。	【知識・技能】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理性に注意して書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理的に書いたり話したりして伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	1
	Uplift L15 - L25 【知識及び技能】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、英語による表現に応用できる。 【学びに向かう力、人間性等】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成、主体的に書いたり話したりする。	【指導事項】 -適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成についての理解を深めさせる。 -それらの知識を適切に活用し、表現する技術を身に付けさせる。	【知識・技能】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理性に注意して書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理的に書いたり話したりして伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	13
	定期考査			○	○	○	1
2 学 期	Aviator 5-10 【知識及び技能】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いることを理解する。論理性に注意して書いたり話して伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いて、論理的に書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いて、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりする。	【指導事項】 -動詞の語法とイディオムについて理解を深めさせる。 -それらの知識を適切に活用する技術を身に付けさせる。	【知識・技能】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理性に注意して書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、論理的に書いたり話したりして伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 適切な文のかたち、様々な文法事項、文の構成を理解し、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	1
	Aviator 11-14 【知識及び技能】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いることを理解する。論理性に注意して書いたり話して伝える。 【思考力、判断力、表現力等】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いて、論理的に書いたり話したりして伝える。 【学びに向かう力、人間性等】 適切に動詞やそのイディオム、様々な構文を用いて、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりする。	【指導事項】 -動詞の語法とイディオムについて理解を深めさせる。 -それらの知識を適切に活用する技術を身に付けさせる。	【知識・技能】 適切な表現、語彙、様々な文法事項を理解し、論理性に注意して書いたり話したりして伝える技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】 適切な表現、語彙、様々な文法事項を理解し、論理的に書いたり話したりして伝えている。 【主体的に学習に取り組む態度】 適切な表現、語彙、様々な文法事項を理解し、聞き手に配慮しながら、主体的に書いたり話したりしようとしている。	○	○	○	15
	定期考査			○	○	○	1

3 学 期							4
							4
						合計	
						70	